الآداب

مَجَلَة شهرِّية بَعَىٰ بِبُوُونِ الفِلَرِ نصدُرِعن دَارِالعِلم للمَلَايِنِ - بَيرُوْت

اصحاب الامتياز منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج ءثان

AL-ADAB: Revue mensuelle culturelle Beyrouth - Liban. B.P. 1085

المدُيرِ المسَوُول: بَهِبِيجُ عِبْمانُ رُسُورِ المَدِيرِ المُدَيرِ المُدَيرِ المُدَورِ اللهِ المُدرِينُ

هَيِئَةُ التَّجِرُي

(حسب الاحرف الهجائية)

احمد سليمان الأحمد نقـــولا زيــادة

على أدهم فواد الشايب

ذو النون ايوب قدرى حافظ طوقان

خليل تقي الدين عبد الله عبد الدائم

شكيب الجابري مارون عبود

جورج حنا ابراهيم العريض

شاكر خصباك عبدالله العلايلي

رئيف خـــوري توفيق يوسف عواد

عبدالعزيز الدوري نبيه امين فارس

قسطنطين زريق شكري فيصل

احمد زكي نزار قباني

صباح محيي الدين انور المعـــداوي

لقد غدا من فضول الكلام القول بأن واقــــع العرب، في يوم الناس هذا ، واقع بشع قاتم يكاد لا يطالعك بغير الكلوح والشؤم كيفا واجهته ، ومن أيما زاوية نظرت إليه .

فهو في حياتهم الأخلاقية والمسلكية واقـــع الأثرة والأنانية ، والتحاسد والتباغض ، والمكيدة والزلفى ، والنفعية والوصوليـة ، والتحلل والاستهتار .

وهو في حياتهم الاجتاعية والعقلية واقسع البؤس والمرض ، والخرافة والتقليد ، والطبَعقية والببّغائية ، والوثنية والتعصّب ، والأمية المتعالمة ، والعلم الذي هو أقرب شيء الى الجهل .

وهو في حياتهم الاقتصادية والسياسية واقع الاقطاعية والرجعية ، والنساد والفوضى ، والارتجال والتخسّط ، والفاقة تغرق في ديجورها

الأدسيبالذي نريكي الأدسيبالذي نريكي الأدسيبالذي المريكي

الكثرة الكثيرة من أبناء الأمة ، والنّعمة تنغمس في متارفها القلة' القلمة عن يدعونهم أهل الامتياز .

إِنه واقع القبليّة والعائلية ، والانقياد والأمّعيّة .

واقع الاستعهار السافر حيناً ، المقنسّع حيناً آخر .

واقع « اسرائيل » التي أناخت بكا كلها على قلب العسالم العربي فشطرته شطوين ، وأزعجت مليوناً من عرب فلسطين عن ديار الآباء والأجداد ، ومدارج الصبا وملاعب الشباب ، والتي تتهدد العرب كلما ارتفع ضحى أو هبط ليل بخزي جديد عد في رقعتها ويبسط من سلطانها ، وقد يجعل في يدها الغادرة مفاتيح هذا الجزء من العالم في وقت قريب أو بعيد .

وقد يتبادر الى الذهن ، أول ما يتبادر ، أن هذا الوضع المكفهر" المظلم خليق به أن يوقع اليأس في قلب الأمة ، فتضغط على جراحاتها ، وتحيا حياة هامشية منكمشة في انتظار ما سيفجأها به الجهول من أرزاء وكوارث .

ولكن الحق غير ذلك . فكم من أمة امتُحِنَت عمثل ما امتُحِنَ الله العرب في هـــذا به العرب في هـــذا الجيل ، من فُر ْقة وجهالة، ومن انحلال واحتلال ، فصبرت نفسها على

البلاء ، وجاهدت ورابطت ، معتصمة َ بحبل الوطن الواحد ، والمصلحة الجامعة ، فانتهت بها ارادة الحياة الى محل المنعة والعز". بل كم من مر"ة المتنحن الامة العربية في تاريخها الطويل بمثل ما 'قتحن به اليوم ، أو بأدهى بما 'قتحن به اليوم ، فصمدت للأحداث ، وتحد"ت الأقدار ، ثم نهضت من كبوتها ، وهي أنضر ما تكون عوداً ، وأشد" ما تكون مراساً . ذلك بأن الامة العربية ، في ما نعتقد ، من الامم ذوات الرسالات . والامم 'ذوات الرسالات قد تضعف وقد تتعثر ، ولكنها لاتموت . .

G

وإِذن فليس بعد هذا الاعتلال الذي 'ير'مض جسم الأمة العربية اليوم غير السلامة والعافية ، والاستواء والرفعة .

إِلاَّ أَنه من خَطَلَ الرأي ان يتوهم متوهم أن الاشراف على هذه الغاية هيّن ميسور . فالواقع أنهـــا غاية بعيدة تتقطيّع دونها الأعناق ، وأن بلوغها يفترض ضروباً من العمل البطولي في مختلف ميادين الحياة .

ومن هناكان حمّاً على قادة الأمة الواعين أن يجنّدوا طاقاتهاكلها ، ومؤسساتهاكلها ، في سبيل تحقيق هذه النهضة الجديدة التي نرجو أن تعيد إلى العرب اعتبارهم، وتمكّنهم من أداء رسالتهم كاملة ً غير منقوصة الى العالم الحديث ، كما أدَّوْها كاملة ً غير منقوصة الى العالم القديم أولاً ، ثم الى العالم الوسيط بعد ذلك .

0

والادب في رأس القوى التي ينبغي أن تُجَنَّد في سبيل دفع دولاب النهضة ، واستعجال البعث .

فليس كالأدب ، حين يستقيم على الطريقة ، حافزاً الى اليقظة والنهوض . وليس كالأدب ، حين يتردّى في مهاوي التبذّل ، داعية ً الى التبلّـد والخمول فهو كالأفيون أو اشدّ منه فتكاً .

من اجل ذلك قلنا في هذه المجلة ببدأ الأدب الملتزم.

ومن اجل ذلك دَعَوَّنا ادباءنا الى النزول من أبراجهم العاجية إلى أرض الناس والخوض في دنياهم الضاجّة بالمشكلات ، ليبدءوا لنا أدباً مسؤولاً « ينبع من المجتمع العربي ويصبّ فيه » كما عبّر الدكتور سهيل ادريس في « رسالة الآداب » وهو يقدّم المجلة الى القراء .

فنحن لا نريد بعد اليوم أدباً صوفياً يحلـّق في ساوات التجريد ، ويرى في « النيرفانا » خيره المطلق والأخير .

ونحن لا نريد بعد اليوم أدباً رِخواً يتغنى « بالليالى الخرّد الغيد » ، أَو يدغدغ غرائزنا الدنيا فيمسخ الحياة في أعيننا الى غُلالةً وساقٍ ، ويحيلها الى ضراع ً من أجل امرأة ...

إِنما نريد أُدباً يعالج مشكلاتنا الاساسية الملحّة ، ويصِوّر واقعنا المعتم تصويراً يكشف لنا عن مواطن الخلل فيه ، ويهيب بنا الى اصلاحه وتحسينه .

نريد أدباً يحررنا من شتى عبو دياتنا النفسية والعقلية والمجتمعية .

نريدأدباً يخلق من أبنائنا مواطنين يؤمنون بأن الأمــة فوق الطائفة ، والوطن قبل الأسرة ، وينفخ فيهم روح القوة والفتوّة والثأر .

وعندئذ يكون من حقنا أن نطمئن الى أن العرب قــد اجتازوا « امتحان الحياة أو الموت » الذي فوضته عليهم أحداث السنوات الأخيرة من العقد الخامس من القون العشرين .

وعندئذ أيضاً يعود العرب سيرتهم الاولى ، فينشئون الحياة ، و يَوِثون الحضارات ، ويصنعون التاريخ!

منير البعلكي

تجارب ليمقراطة العربتية

بقتلم محالنقاش

عندما يقول بعض ساسة الغرب او بعض صحفيهم « ان إسرائيل هي الدولة الوحيدة التي تتمتع في الشرق الأوسط مجكم ديموقراطي قويم » فهم يحسبون انهم اكتشفوا حقيقة وقرروا واقعاً ، وغسلوا أيديهم من كل تبعة في الموضوع . ولو فكروا قليلاً لعرفوا ان هدذه المفخرة الاسرائيلية التي تقابلها مأساة عربية من حيث أساليب الحديم ، وبصرف النظر عن اغتصاب ارض وتشريد بشر ، هي حكم على الغربيين انفسهم بانفسهم ، وشهادة للتاريخ بتقصيرهم وجرائرهم .

ليس يكفي ان حكام اسرائيل - بل اكثرية شعبها - اتوا من بلدان ارقى من بلدان الشرق الأوسط، وتمرس الكثيرون منهم بالديموقر اطية البرلمانية فادر كوا مقتضياتها وحذقوا اساليبها، فجاء الغربيون وهم يغرسون هذه الدولة، يتعهدونها بكل اسباب العناية والمداراة ويضربون حولها سياجاً مجميها من كل الاشواك: آزروها في منظمة الامم المتحدة، وفرضوا من اجلها الهدنة الاولى، وامدوها بالسلاح بين الهدنتين، واغدقوا عليها ملايين الدولارات لتنتصر على مصاعبها الاقتصادية، واتحفوها بالبيان الثلاثي يضمن سلامة حدودها، واعفوها من مقررات الامم المتحدة التي اتخذت عام ١٩٤٨ فاراحوها من عبء اللاجئين المناخدة التي اتخذت عام ١٩٤٨ فاراحوها من عبء اللاجئين من حقوقهم في دورهم وبمتلكانهم وتعويضاتهم - ومن تعديل الحدود...ولم يربطوها بمعاهدات تحد من استقلالها وتقتطع من سيادتها وتخلق في نفوس ابنائها شعوراً بمركب النقص، يسبب له القلق الدائم.

واحتل الغربيون بعض الاقطار العربية منذ عشرات السنين، وورثوا بعضها عن السلطنة العثانية ، مغلوبتهم في الحرب العالمية الاولى . دخلوا هذه الاقطار ذات الحضارة العريقة ، والسواد الاعظم من سكانها مخبط في دياجير الجهل ، ويخضع الجميع لحكم استبدادي متسلسل ، يبدأ بالسلطان ويمتد عبر الباشوات والمشايخ والاقطاعيين . ولسنا ننكر جانباً من الحير حمسله الغربيون الى هذه البلدان المحتلة ، جانباً جعل للاستعمار نصيباً من اسمه الصحيح المشتق من العمر ان ... كان عليهم ان مجسنوا احوال البيئة التي محيا فيها حكامهم وجنودهم وان ينموا موارد

ماذا فعل الغربيون طوال المدة التي تسلُّموا فيها مقدّراتنا لنشر الديموقراطية الصحيحة ، ديموقراطيتهم هم التي يمارسونها في بلادهم ?

تلك البدان ليزداد كسبهم منها ، فكان لا بد من نشر خيرات حضارتهم المادية فيالتعمير والترميم،وكان لابد من فتح مدارس لاولادهم واولاد اصدقائهم والمتعاونين معهم من اهـل البلاد . وكل هذا وما شاكله أفادالبلاد بطريقة ربماكانت غير مقصودة. ولنحصر الكلام في تبعات الغربيين تجاه اساليب الحبكم التي سادت الدول العربية في الشرق الادنى بعد ان ناضل ابناء تلك الدول نضالاً طويلًا وحصلوا على انواع مختلفة من الاستقلال . ماذا فعل الغربيون طوال المدة التي تسلموا فيها مقدراتنا لنشر الديموقر اطية الصحيحة ، ديموقر اطبتهم هم التي يمارسونها في بلادهم? لقد تعاونوا دامًا مع الباشوات، ومن في حكم الباشاواتوخلقوا احيانا طبقة جديدة من الباشوات، واقاموا او شجعو اعلى قيام مظاهر وواجهات للديوقر اطية البرلمانية فجاءت الدساتير ملغومة دائما بسلطة ديكتانووية لرئيس الدولة الذي كان يفرضفيه الولاءلهم والتعاون مع مندوبيهم السامين . وهكذا نشأت عندنا تقاليد ديموقر اطية عجيبة : رئيس الدولة يعيّن الحكومة التي يريد ، والحكومة بدورها تجسري الانتخابات العامة وتأتي بالنسواب المرضي عنهم والمرغوب فيهم ، ولهـــا ان تصرفهم بموافقة رئيس الدولة متى شاءت ، ولرئيس الدولة أن يصرفها ويصرفهم متى شاء . . . فاذا البرلمان المفروض انه ممثل الشعب ومصدر السلطات والرقيب على الحكومات ، يمسي اداة في ايـدي الحكومات بــل العوبة تشد خيوطهــا من وراء الستار لتمثل الرواية على الجمهور ... وفطن الجمهور الى اللعبة ، واستخف بهذا النظام البرلماني الذي يجعل من نوابه حكاماً من الدرجـــة الثانية او الثالثة يقتسمون المفانم مع حكام الدرجة الاولى . استخف وضحك باديء الامر

ولعل هذه البرلمانية المسيخة ، كان من المحتمل ان تستشفي وتنقه وتستقيم ، لو اتبحت لها بيئة صالحة ، لو ان العرب شعروا في اقطارهم ببعض الطمأنينة ولم يظلوا وجهاً لوجه مع مشكلات قومية واقتصادية وسياسية. فبسبب الغربيين دائماً ، وأى العرب انفسهم دويلات شي ، تنتصب ما باينها الحدود والحواجز ، فتوجد عند ابنائها روحاً من السخط والغيظ والقهر من الناحية

القومية ، وتبتليهم بالضعف والهـــزال في الناحية الاقتصادية والسياسية. ثم ان الغربيين ــ وقد اعترفوا باستقلال بعض هذه البلدان وسيادتها ـ تركوا فيها عن طريق معاهدات مفروضة اوتادًا اشد وطأة وخطراً من اوتاد جعا . وهذه الاوتاد التي من السخف والبطـــل تشبيهها بالمطارات الاميركية مثلًا على الارض البريطانية ، ليس من اقل آثارها انها تحفر في قــلوب المواطنين اخــاديد ملأى بذكريات الماضي ، مــاضي الاستعمار البغيض . وهــذه الاوتاد بالذات ، هي الــتي كانت بمثابة حجر يلقى دائاً في مياه الحياة الداخلية العربية ليعكر صفوها،ويجعل رواسبها تطفو عـــ لمي السطح ، فيختصم السياسيون ويقتتلون ويصرفون صرفاً عن ترتيب البيت وتجميله .

وكانت الضربة الاخيرة ، الضربة الساحقة التي سددها الينا اصدقاؤنا الغربيون ، الضربة التي زعزعت الكيان العربي ، وهدمت ركناً من اركانه ، ركناً كان يقوم وسطاله يكل، هي إسرائيل . ويظهر انها كانت بمثابة لكمة الاجهاز تنهال على وجه النظام البرلماني المسخ في بعض البلدان العربية • فقـ د والغيبوبة اختلفت طولاً وقصراً ــ ان المهزلة لم تعدمضحكة ماحق لا يبقي ولا يذر .

البلدين اللذين اصابها اكبر نصيب من البلاء ، عنيت مصروسوريا، حيث يهب الجيش فقلب النظام الفاسد ليحل محله نظاماً تطهيرياً يكون جسراً بين الديموقر اطية الشوهاء والديموقر اطيةالسليمة. فقادة الجيش في البلدين يؤمنون بالدستور والحياة الدستورية والنظام البرلماني ، ويدركون أن هذا النظام هو النظام الوحيد الذي يكفل الاستقرار والاستمرار لشعب حر دون هزات ومفاجآت لا يستطيع احد أن يتكهن بنتائجها أو يأمن السيطرة عليها . لكنهم يريدون ان يقوم هذا النظام على اسس متينة ، ولن يتسنى ذلك قبل فترة انتقال ــ في مصر حــددت بثلاث سنوات _ و في سوريا لم تحدد _ ترمم ما تهدم من اخلاق الامة وما تقوض من مؤسساتها ، وتغرس في الارض العربية نبتـــة الديمو قراطية الصحيحة التي تعني سيادة الشعب حقاً ، اي سيادة الكفاءة والنزاهة بصرف النظر عن اطل صاحبها ونسبه وماله وطبقته ، الديموقراطية الصحيحة التي ترمي الى خــــير الشعب

ورفاهيته ، اي الى خير اكبر قسم مكن من المواطنين ، لا الى الصحيحة التي لا تكتفي بمظاهر المناقشة الحرة التي كانت تتحول في البرلمان الى مباريات خطابية ومهاترات حزبية ، وانما تسعى الى ان تجعل من البلدكلًا متماسكا يعمل وينشط، يتطور وينمو، في ظل الفضيلة والحرية والقانون .

اما في لمنان والعراق، فكان رد الفعل اضعف ، لكنه بادرة تحرُّك على اي حال. فقد ادخلت على قانون الانتخاب في البلدين تعديلات من شأنها ان تخفف وطأة الطبقات العتيقة التي تعودت الاستئثار بالحكم ، وجعلت من السياسة مطية جـــاه ومورد ارتزاق . واستعان العراق بالحكم العسكري فترة قصيرةٍ ، كما استعان لبنان بالمراسيم الاشتراعية لمدة ستة اشهو . وما زالت التجربة البرلمانية قائمة في البلدين تحاول اجتياز امتحانها الاخير .

لقد عملنا شيئاً في البلدان الاربعة التي تؤلف طليعة البلدان العربية، ولم تمر محنة فلسطين ككل شر دون ان تجر بعض الخير. اكننا ما زلنا في اول الطريق ، الطريق الشائك ألذي يطل على آفاق جميلة . وعلى مبلغ ما نتحلى به من تضحية وصبر وذكاء، يتوقف اجتثاث الشوك المتكاثف ، فبلوغ المحجة .

اننا لا نذهب مع الحيال ولا نسترسل في الغرور ، فنزعم وكان بديهياً ان يكون رد الفعل الله ما يكون قوة في bell النظم التي انهادت والرجال الذبن ذهبوا كانوا كل شيء في اسباب ضعفنا ، وانتسا بمجرد انهيار تلك النظم وذهاب اولئك الرجال ، قد انتصرنا على كل مصاعبنا . فالواقع أن علل ضعفنا كثيرة ، فيها الروحي وفيها المادي . لكن ما اقدمنا عليه هو الانتفاضة الاولى نحو التقدم . انه دليل ارادتنا في البقــــاء ، وطموحنا الى حياة افضل . ولسنا ننسى ان فينا نخبة هي اهل لأن تجر العجلة ، شريطة ان تتكاتف وتتساند وتشد في اتجاء واحد ، ولا يقوم من بينها من يتلفت الى خلف ليدس العصي في الدواليب .

لقد مشى العسكريون فيسوريا ومصر فيجب ان بمشي معهم السياسيون ، او على الأقل ان يتركوهم يمشون ما داموايمشون في الطريق المستقيم . ويجب ان يتغاضوا عن بعض هناتهم لانهم ليسوا معصومين ، وما دامت هذه الهنات ــ اذا حدثت ــ لا تؤلف خطراً على الجوهر . يجب ان تزول هذه العقليــــة التي هيمنت على اكثر سياسيينا ، وهي إن الخير لا يكون خيراً إلا

ويسألونك عن علاقة الادب بالدولة ، كيف يصح ، ان تكون ? ويشدّدون في السؤال حتى لقد التمست لهم مثلًا في الحافهم فما وجدت أقرب

الأدب : أقرالدوله (بفلم رئيف خوري

وبىنى ، ثم بين الاسكندر المقدوني ، وأولياء الأمر ـ ، كافأهم الله او فليفعل بهم ما وسع عدله.! ــاقول للدولة ، بلسان الادب : _ خلی بینی وبین

> من ديوجين الاغريقي ، يوم حمل قنديلًا مضاءً في رابعة النهار ، ومضى ضاحكاً متفجعاً يفتش عن انسان في السابلة .

> ولست إخالك الا سمعت بديوجين هذا ، وعلمت من امره انه كان ، الى حمله القنديل المضاء ، يتخذ له بنتاً في برميل! أجل،ولا احسبك الا ذاكر أيوم اتاه الاسكندر المقدوني، مشرّ فأ له بالزيارة ، ناثراً له آيات الاعجاب ، وديوجين عند برميله منغمس تحت قرص الشمس في فيض من الدفء والضوء .

فاقضها لك ?

فنظر ديوجين الى الفاتـــــ المنتصب امامه بقامة فارعة ، وخوذة لامعة ، واجابه :

 خل بيني وبين الشمس ، تلك حاجتي اليك . لقد قبض عني ظلك النور !

اذا تحقق على أيديهم هم ، وان من وأجبهـــــــم « القومي » ان يعرقلواكل مسعى يتحقق على أيدي سواهم ...

ولسنا ننسى اننا في حاجة الى كفاءات فنية والى رؤوس اموال من الخارج ، واننا لا نعش في هذا العالم على حدة . فيجب أن نمد أيدينا الى كل هذا ، وأن نفتح له صدورنا ، وأن نكبت في هذه الصدوركل ما أكنته من حقد وضفينة عــلى الاقوياء الاجانب الذين استثمروناوعبثوا بنافي الماضي. فليسمن سياسة سليمة تبني على الاحقاد، وقدو لى زمن العزلة والانطواء .

وتاريخ الامم كتاريخ الافراد ، قد يكون لك خــــير الاصدقاء في من كان ألد الاعداء . زد على ذلك ان صداقتنا لن تكون من طرف واحد ، فهناك أيد تمتد الينا بالصداقة ، وهي ترى في صداقتنا من الحير مثلما نجد في صداقتها . وليس علينا إلا أن نحسن الاختيار وأن نضيط الحسابات ، لأن الحسابات المضبوطة كفيلة بدعومة الصداقة .

وقبل الصداقات ، تأتي الاخوة ، هذه الاخوة العربية التي

الشمس ، تلك حاجتي اليك !

ليس ينتظر الادب في كنف الدولة الا ما ينتظر الزهر اذا قطف من الحقل ليوضع في آنية بين اربعة جدران . فقل لي : كم يعلش الزهر ، اذاً ، قبل ان يذوى ورقه ويغيض رونقه ويذهب عطره وسحره ? بل ما لى أنست ان من الزهر ما « بعش » طويلًا في الآنية ? على انه _ و اأسفاه ! _ لا يكون زهراً و الما هو بعض كرتون وقراطيس « وتنك » 'زو"ر بالشكل واللون على الزهر تزويراً .

يصح ، في المصادفات السعيدة ان يتفق للدولة ان تحترم بعض غايات صالحة من الغايات التي مخدمها الادب . وهنا يسوغ ان تقع مهادنة ، لا مسالمة ! ، بين شطر من الادب وجانب من الدولة. ومع ذلك لا يجوز الا ان يبقى الادب قامًا تحت رايته الخاصة الآيصح للادب ان ينكس رايت، ليسعى تحت راية اني ، يا صاحبي ، مــع حفظ الفرق بــين ديوجين الاغريقي للدولة ولو ُنقشت عــــلى الرايتين ، في وقت من الاوقات ،

هي حقيقة لا مراء فيها ، لا ننفك ننادي بها في كل ظرف وكل مكان ، لكننا مع الاسف لا ندفع بها في ميدان الانتاج ، ولا نصُّها في القوالب الكفيلة وحدها بجعلها تؤتى نمارها . وُلعل القضاء على بعض الطبقات العتيقة الحاكمة والاتجاه صوب الدعقر اطمة الصحيحة خلىق بها ان بشقيًّا الطريق نحو بلورة هذه الاخوة في اتحاد فعلى وثيق . ,

تبقى مشكلة حرية الفكر باوسع معانيها.. وهذه لا بد ان تتأثر في ظل نظام آمر Autoritaire مضطر الى حث الحطى . و في اعتقادنا ــ مغ اعترافنا بان الحياة لا تستحق ان تعاش دون حرية الفكر _ انه اذاكان لا بد من بعض القيود في فــــترة انتقالية هي فترة إنقاذ ، فيجب ان نتقبل ذلك برحابة صدر ، ونذكر انه عندما تكون الحربة'، حربة الوطن كله في خطر ، تصبح حرية الفكر وكل الحربات العامة في كفة ، وحرية الوطن التي هي الاساس في كفة ٠

محمد النقاش

شعارات واحدة . ولا يسوغ ان يستحيل الادب بخوراً ثم يحرق لحكام الدولة ،بل لا يجوز ان يسكت الادب كله عن الدولة كلها . ينبغي للادب ، اياً كانت الحال ، ان لا يتعطل من منبونقد صادم للدولة 'تسلط منه اضواء كشافة ، بل فضاحة ، على الدولة وعملها! فعلام ? علام هذا التعارض الصميمي بين الادب والدولة ؟ ذلك مرده الى طبيعة الأدب ، وطبيعة الدولة (كدت اقول غريزتها!)

الدولة مهما بدا لنا من مظاهر أمرها ، ومهما نسب اليها من الغايات المثالية ، انما هي في الواقع اداة ضغط وتقييد واكراه وهي أداة ضغط وتقييد واكراه لمصلحة قسم من المجتمع يقل، أو يكثر ، ولكنها ليست اداة ضغط وتقييد واكراه لمصلحة المجتمع كله بالنسبة ذاتها لانها حين تتصف حقاً بهذه الصفة يكون المجتمع قد خلص من تناقضاته ، وبريء من النفاوت ، وانسجم انسجاماً كلياً ، وبالتالي تكون الحاجة قد بطلت الى الدولة التي تحفظ بالقوة بناء الهرم الاجتاعي الراهن من ان يضطرب مع العواصف او تطبح به الزلازل بفعل تناقضاته .

والدولة ايضاً اداة تقنين ولست اعني بجر دالتقنين في الاعذية والاكسية والها اقصدالى دلالة اوسع وأبعد اقصد الى ان الدولة تأخذ ضرورة بما يسمونه « التفكير العملي » ، التفكير المقيد بقاعدة يسمونها «تقديم الاهم على المهم و اهمال غير المهم» ، مجيث نجد مثلًا إن انتاج البطاطا في ظرف من الظروف ، يعد أهم و اجب تواجهه البلاد ، فلا تباح اثارة موضوع لا يمس البطاطا ، من قرب او بعد ، ومجيث نجد في ظرف آخر ان تمجيد زعاء الدولة 'يعتبر اهم و اجب ، فلا يباح الكلام في موضوع الا اذا كانت الفاتحة و الحاقة تحد ثناً بنعمة الزعاء و تبخيراً لهم ، ثم بحيث نجد ان بعض الموضوعات قداصبح محرماً إما لان او انه قد فات فحد ان بعض الموضوعات قداصبح محرماً إما لان او انه قد فات او لان زمانه لم يأت بعد ، او لذريعة اخرى من الذرائع .

فكيف مع هذا نويدان لا يكون تعارض صميمي ، بين الادب والدولة? والأدب، في مقابل الضغط والتقييد والاكراه الذي همو سر الدولة ، لا تراه يطلب حاجة كما يطلب الحرية ، ولا تراه ينشد الانطلاق . ذلك ان الادب مرد ولا تراه ينشد بغية كما ينشد الانطلاق . ذلك ان الادب مرد الى عاطفة ، وفكر يعبران عن ذاتها . والتعبير الجهري ، شرطه الاول الحرية ، والقدرة على الانطلاق ، والا اختنق بعضه المتناق وبعضه الآخر جا محموضاً بما التمس من سبل ملتوبة يتخذها متنفياً يدرأ به عنه الاختناق .

كيف نريد ان لا يحكون تعارض صيمي ، بين الادب والدولة ? والادب ، في مقابل الضغط والتقييد والاكراه الذي تتحمله الدولة من الحكام لاستبقاء الحسكم لاسخاصهم والاستئشار بالسلطة ، لا تراه يطبق احتكاراً ، فهو بطبيعته باب مفتوح لمن شاء ان يعانيه ، وفائدته ومتعته مباح تناولها لمن يتناول، ثم ليس للأدب حكم يمكن البقاء فيه للحكام بالطرق التي يستطيع بها حكام دولة ان يتشبثوا بمقاعدهم . ان الادب لجمهورية مطلقة ، لا تقرر فيها القضايا لا بالاصوات الانتخابية ، ولا بالخناجر الهاتفة ، ولا بالاكف المصفقة ، ولا بنبابيت الشرطة ، ولا بالاموال المبذولة في افساد الضائر. ذلك ان هذه الشرطة ، ولا بالا موال المبذولة في افساد الضائر. ذلك ان هذه وموعد مضروب ، بينا قضايها الادب قد لا تقررها الجيال بل قد يقررها جيل على وجه ثم يقررها جبل آخر على وجه آخر .

وبعد ، فكيف لا يكون تعارض صميمي ، بين الأدب والدولة ، والادب، في مقابل التقنين الذي هو لازمة الدولة فتُـُقدم بجسبه ما تسميه الأهم عـلى المهم ، وتهمل ما تعتبره غـير مهم ، الأدب في مقابل هذا تتسع آفاقه في وقت واحد لكل ما يعنى الشعور وهذا العقل في الماضي ، وكل ما يعنيهما في الحاضر وكل ما يمكن ان يعنيهما في المستقبل. ومن هنا كنا نرى الادب رحلات اكتشاف الى مطويات التاريدخ ، كما عدة بصراً الى المستقبل ويرود مكنوناته . وكلُّ ضروري ، لأن من لا يبضر جيداً اذ ينظر الى وراء ، لا يبصر جيداً اذ ينظر الى مكانـــه او الى امام . وفي احيان يثير الادب في امتداده الى امام ، مسائل مستقبلة لو منع منها مججة ان وقتها لم يأت بعد ، او أنها كناية عن تمنيات عقيمة او احَلام بليدة ، لترك ذلـك نقصاً لا تسد ثغرته في الضمير البشري،ولا في التطور البشري. لنتصور ان الدول التي قامت قدياً قد تسنى لها أن تقنن الأدب ، فماذا كان يحدث ? أفكان يعقل أن تبيح الدولة ، عن رضي ، للادب ان يرسم حالة ً أفضل من تلك التي تمثلها الدولة الراهنة? أفكان يعقل انتجيز الدولة عنرضي، للادب أن يبحث فيها على اعتبارها شيئًا يخضع للتبدلوالزوال?افكان يعقل ان تأذنالدولة للأدب ان يتناول حكامها بوصفهم اشخاصاً محق للمحكومين ان ينبذوهم ساعة يشاؤون ? لا ، ليس في طبيعة الدولة (بل غريزتها !) اذا

تسنى لها ادخال التقنين على الادبان تبيح له برضاها واختيارها ان يعالج حالة تزول فيهـا الدولة واشخاصها في سبيل الافضل والاعدل ، والاجمل والاعلى . وهكذا تغلق فوراً على الادب الذي تقننه الدولة ، كل الموضوعات التي تتصل ، من قرب او بعد ، مجالة تزول فيها الدولة وأشخاصهـا : ومن استطاع ان يدلني حتى في عصرنا الحاضر على دولة لاتصدق عليها هذه القاعدة، كنت له من الشاكرين •

لقد سخر آناطول فرانس من بلينوس الأصغر الذي كان يدرس أحد خطباء الاغارقة بيناكان بركان فيزوف يدفن عـلى مرأى منه خمس مدن في الرماد المحموم.ولكني أجد سانشوبانزا في رواية دون كيخوتي ادعى للسخرية والشفقة حــــين نصّب ملكاً على احدى الجزر ووكل به نفر من الاطباء يقننون له الطعام حرصاً على صحة جلالته . فلا يكن الادب هو بلينوس الأصغر ، ولا سانشوبانزا ! وان طبيعة الادب التي تقضي عليه بأن لا يكون شيء انساني غريباً عنه ، لتكفل أن لا يطيق الأدب سلوك بلينوس الأصغر، ولكن لاشيء في غريزة الدولة، يضمن انها لاتفعل بالادب ، اذا هو استسلم لها ، او سالمها ، كفعل الاطباء المقننين بسانشوبانزا المسكين الذي زعموه ملكاً، ثم احتجوا بصحة جلالته ليلغوا سلطته حتى على لقمته حين ينبغي له في نظرهم نصف لقمة .

الدولة كل دولة ، أن لاتعنى البتة بشؤون الأدبِّ ،وتريدالأدب أن لاينتظر البتة من الدولة واجباً نحوه ... انك تريد الطلاق ثلاثاً بين الأدب والدولة!

كلا! ليس ذلك ما أرمى اليه ، لانه مستحيل . وانما أرمي الى ان الأدب لاينبغي له ان ينسى ان بينه وبين الدولة تعارضاً صميمها ،وان طبيعته تقضى عليه ان لا يتعطل من منبر نقدصارم للدولة ، وان رايته الحاصة هي التي بجب عليه أن يسير تحتهـــا دامًا حتى حين يصادف في وقت من الاوقات السعيدة ،انتتفق شعاراته وشعارات الدولة .

أما ان يكون للدولة واجب نحو الأدب،فذلك مالاجدال فيه . الا ان اتمامها واجبها نحو الأدب لايعني ان تتحكم فيه ، او أن يتنازل قيد انملة عن وظيفته في نقدها ، فان قيل : علام اذاً ، تقوم الدولة بواجبها نحو الأدب ? قلنا : يجب ان لاتقوم الدولة بهذا الواجب على اعتباره انعاما منها بل على اعتباره عملًا

ان لم تقم به تعرضت لمزيد سخط من الشعب.

ووأجب الدولة نحو الأدب لا يكون بما تضمن للادباء من « مواءين » ورق الطباعة ، او بما تختصهم به من مشاهرات وهم لايفعلون الا « النوم » على « مخدات » من قصائد ومقـــالات انشأوها « قبل الطوفان » . كلا ، ولا يكون واجب الدولة نحو الأدب بمنح تبذلها للادباء لمجرد اسمُ جمعية ادبية مجملونه ، او لمحاضرات يُكلفون ارسالها من محطة الاذاعة ولا شافع لها الا تنفيع الأديب كما يقال .

تستطيع الدولة وينبغي لها ، في كل عام ، أن تذبيع طائفة من الابواب والموضوعات تلتمس من الادباء أن يؤلفوا فيها ٢٠ في مقابل جوائز تبذل للفائزين منهم ، مع طبع الكتب الفائزة وترتيب طرق لطبع الكتب غير الفائزة أيضاً آذا كانت مستحقة. بل تستطيع الدولة ان تتمم واجبها نحو الأدب بما يكون ابعد اثراً واعظم غراً . تستطيع مثلًا ، ان تبني داراً للتمثيل فتبعث الى الوجود فناً من الأدب اشرف عندنا على الاضمحلال. ولكن ، مع هذا ، يبقي أهم واجب على الدولة نحو الأدب وثيق اللحمة بواجب الدولة نحو البلاد من نشر المدارس وبث التعليم وقمع الامية واعلاء مستوى الثقافة واشاعة البحبوحة . فقضية الأدب ترتبط ، قبل كل شيء ، بقضية شعب يقرأ . على أن هذا يعود بنا الى حيث بدأنا. فدولة تحترم الأدب ، على هذا واخيراً ، لامناص من معترض يقول : وإذاً ، فانت تريد be النَّجو، بانشاء أمة قارئة ، لا تهبط بقَّفة من السهاء ، تلك دولة تنبثق من مسعى الأمة ومن تتميم الأدب لرسالته ان يكون منبر نقــد صارم للدولة .

فأنت ، ايها الأديب ، منذ اخترت لنفسك ان تكون اديباً ، قد حرمت على ذاتك ان تصبح علاقتك بالدولة افضل من علاقة مهادنة جزئية في خير الحالات . انت محتوم عليك بطبيعة الأدب ، ان تقيم منبر نقد للدولة ،وتقوم عليه ناقداً تحت راية العقل والعاطفة وحق التعبير . ولقد تجد نفسك وحدك ، فان كنت لاتطبق هذه الوحشة ، وان كان يعجبك مال كثير او تفتنك المناصب ، فلم كنت اديباً اذاً ? لقد ملا اسلافك الدنيا صياحاً ونواحاً ، وتضجراً وتذمراً ، منذ قالوا : لحقت به حرفة الأدب ، ففهموا الأدب على انه حرفة ومهنة ومرتزق ، ولم يفهموه على أنه دعوة ، وغير مأجورة!

ان مصير الأدب بيد الأدباء لا بيد الدولة!

رئيف خوري

معَ الميتشرف إلروي كراتشيكوفسكى

ثبتكم: خليلتقيالذي

لينينغراد ... نوار ١٩٤٧

بطرسبرج! عاصمة القياصرة ، ولينينغراد الثورة الحمراء ، جئتها أمس من موسكو بالقطارا ــ وبينهما ليلة ــ وندمت! لشد ما يحز" في نفسي ان ارى « عزيز قوم ذل" ! » او غنياً دار به دولاب الدهر فافتقر ! او امرأة عرفتها في ثورة الانوثة الصارخة ،والجمال الجارف فعصفت بها السنون فتراخت،وترهلت، وانطفأت الشعلة ، وامحى الجمال! او مدينة ذات قباب، وقصور، وتماثيل ، ومفاتن عدت عليها عوادي الزمن فاحالت عاليهـــا سافلًا ، وجثم البوم ينعق على اطلالها . .

بطرسبرج. لا بل لينينغراد. شادها بطوس الاكبر في •طلع القرن الثامن عشر على ضفاف اله « نيفا » ليطل منها بالروسيا على مدنيةاوروبا الغربية ويجعلها درّةفي تاجه،وجوهرة فريدة في تسجان القياصرة من بعده . عاصمة ملك ضخم و أمبر أطورية مترامية الاطراف نزلتها وبي شوق البها فصدمتني الكآبةالمخيمة الذي رأيته في وجوه ابنائها ، وتلك الحرائب السوداءالتي طالعتني طوال الطريق من المحطة الى الفندق .

عندما اراد بطرس الاكبر أن يبنيها حشد لها أكبر عدد عرفه البشر من عباقرة المصورين ، والنحاتين ، والنقـــاشين ، والبنائين ، والصناع . جاء بهم من روما وباريس وبرلين ومن كل بلد وصقع عرف ان فيه صاحب موهبة ، او ذا ذوق سليم ويدين حاذقتين . ثم اغرقهم بالمالفبنوا القصور وشادو االتماثيل، وتركوا للاجيال المتعاقبة صوراً ارادها خالقوها على أن لا تبلي فكان « قصر الشتاء » ، وكان « الارميتاج » وكانت « كنيسة اسحق » آيات من الفن خالدات . هذه المدينة التي عجزت افلام تولستوى ، ودوستويفسكي ، وتشخوف عن ان تفي بوصفها ، وقصَّر الشاعر بوشكين عن أن يوفيها حقها من الغناء ، وقفت على اطلالها امس واليوم فاذاكل ما فيها يحــدث عن مأسانها ، واذا جدران منازلها القائمة من غير نوافذ وابواب اشبه ماتكون

بجاجم يبدؤ منها مكانالعينين، والانف، والفم، فتحات سوداء مخيفة تبعث القشعريرة في النفوس .

ماذا دهاها ?

دهتها الثورة الـتي اندلعت منها في العام ١٩١٧ .. وها هي امام عيني الساحات التي تكدست فيها الجثث في تلك الايام الجراء: فلما تدحرج آخر رأس من رؤوس القياصرةالتي جعلوها عاصمة بذخهم وترفهم،غادرها لينين وخليفته ستالين الى موسكو وخلَّفوهَا تبكي عزها الغابر . ثم التف بها الالمان في الحرب العالمية الثانية وضربوا عليها حصاراً دام عامــــين كاملين ، فلما جلوا عنها كانت لينينغراد قدفقدت مليوناً من ابنائها ، وخسرت اكثر ما كان فيها من تهاويل جمال شادتها يد الانسان .

... وكنت عـلى موعد مع المستشرق الروسي الكبير كراتشكوفسكي مـدير « المعهد الشرقي » في لينينغراد . ولم عليها ، وراعنيالفقر الباديعلى سكانها ، وهذا الاستسلام اليائس العائس عليها ، وراعنيالفقر الباديعلى سكانها ، وهذا الاستسلام اليائس لبنان ومصر عامي ١٩١١ و ١٩١٢ وأنـــه يتقن اللغة العربية انقاناً لا يــدانيه فيه اي مستشرق آخر، وقد توفر على دراستها طوال خمسين عاماً والف فيها بالروسية اكثر من عشرة كتب.

وكنت ضيق الصدر، منقبض النفس بعد تطوافي في شوارع لينينغراد. فقلت: لعل حديث الادب، واللغة، والاستشراق يسرّي عني ، ويشبع نهمي الى المعرفـــة ، ويفتح, أمام عيني آفاقاً جديدة. ولم يخيّب كراتشكو فسكى ظني ، فكانت زيارتي له ، وحديثي معه خير ما حملته من رحلتي الى لينينغراد من ذڪريات .

طرقت باب المعهد الشرقي فاستقبلني كهل عريض الوجه ناتيء الوجنتين ادركت للوهــلة الاولى انه من اواسط آسيا ، وقبل ان اكلمه سار امامي ودلني على الطريق . ثم فتح امامي باب مصعد ارتفع بنا الى الدور الرابع . وما كدت اخرج من المصعد حتى تلقاني شيخ مهيب الطلعة طويل الشعر ابيضه بقوله ،

العربية قصحى لا تشوبها اي اكنة : اهلا وسهلًا مجضرة الوزير قلت : بالمتأهيل ، لا شك انني في حضرة استاذنا الكبير كرانشكو فسكي . قال ، وهذا هو كلامه بالحرف : « اخشى ان يصح في قول المتل . « تسمع بالمعيدي خير من ان تراه . » قلت : استغفر الله ياسيدي الاستاذ . اني سعيد بزيارتكم . قال وهو يبتسم ، بيل يضحك : « انا صرت مثل الفيل في حديقة الحيوانات ، نروره الناس « للفرجة . »

وكان قد دعاني المجلوس امام مكتبه ، داخل مكتبة كل جدرانها خزائن مليئة بالكتب العربية . ثم قدم لي سيسكارة واستأنف الحديث فقال : _ كيف فؤاد افرام البستاني ? هل هو يعلم داغاً في البسوعية ? قلت : _ اجل . قال : هل تعرفه شخصياً ? قلت . اعرف جيداً ، وهو صديقي . قال : انا لا اعرف شخصياً ولكنبي اعرف عنه كثيراً . « الروائع » جميلة جداً . نعجبني اساليبه وانتقاداته . هذا كتاب يبدو صغيراً ، حداً . نعجبني اساليبه وانتقاداته . هذا كتاب يبدو صغيراً ، من الروائع . مثلا الجاخش وانبطوطة . فؤ ادالبستاني منعائلة من الروائع . مثلا الجاحظ و انبطوطة . فؤ ادالبستاني منعائلة البستاني المشهورة . اليس كذلك ? قلت : أجلوهو و احد من هؤ لاء البستاني المشهورة . اليس كذلك ؟ قلت : أجلوهو و احد من هؤ لاء واضفت : و من تعرفون من ادباء العربية ياسيدي الاستاذ ؟ واضفت : و من تعرفون من ادباء العربية ياسيدي الاستاذ ؟ الاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحرب الحونية الاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحرب الحونية الاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحرب الحونية الاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحرب الحونية والاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحرب الحونية والاولى تعرفت بعدد كبير من المشتغلين واللغة واللاه الحربة والله والله والله والمن و منه و المشتغلين واللغة واللاه الحربية والله والمنه و المنه و ال

واعرف بالمكاتبة ميخائيل نعيمة ، وطه حسين ، ومحمود تيمور.

- وهل يصلكم شيء من المؤلفات العربية الحديثة?

- يصلنا من مصر اكثرمما يصلنا من سوريا ولبنان وغيرهما من البلاد العربية . وقد قرأت اخيراً « وحي الصحراء » لمحمد حسين هيكل. وهو كتاب يلفت النظر . وقرأت لطه حسين، وهو متطرّف فليلًا اعتبراً ان جميع الشعراء كوضّاح اليمن منحولون ، واظنّه متطرّفاً في ههذا ، لكن انتقاداته مليحة

اكنهم كابهم ذهبوا الىالاخرة. وانا اليوم تشرفت بمور فتكم ٠٠٠

ونظراته طسة .

قلت . يا سيدي الاستاذ . يزعجني امر احب ان استشيركم فيه . كلما ركبت سيارة او طائرة او قطاراً وحاولت ان اسمي الاشياء التي تقع عليها عيناي باسماء عربية شعرت بعجزي او بعجز لغتي . والخاف ان تتخلف اللغة العربية عن ركب الحضارة . فكيف السبيل الى تدارك ذلك ? كيف السبيل الى

لحاق اللغة العربية بالمخترعات الحديثة ، والتعبير عنها ? قـــال كر اتشكو فسكي : _ اظن انه يوجد طرق متنوعة . و، كنكم ان تفعلوا مثلما فعلنا نحن بالروسية . نحـن اذا لم نستطع ان نترجم كلمة اجنبية الى الروسية اخذناها كماهي وتركنا للاستعمال ان يصقلها ويهذبها . اللغة العربية قوية جداً وهذه سعادتها لانها تهضم جيداً كل الكلمات التي تأخذها من اللغات المبتنوعة .

قلت: — كنت منذ ايام اتمشى في احد شوارع موسكو فقرأت في واجهة محزن كلمة « اودو كولونيا » بالروسية مع انها كلمة فرنسية بل ثلاث كلمات Eau De Cologne . ولما سألت في ذلك سكرتير في الروسية ناقشتني وادعت ان الكلمة روسية خالصة ولاعلاقة لها البتة باللغة الفرنسية. فضحك ألاستاذ كراتشوكفسكي وقال : ولم لا ? لماذا لا تصبح هذه الكلمة روسية ?

قلت: أن سيدي الاستاذ اذن مؤمن بمستقبل اللغة العربية اذا أخذنا الكامات الاجنبية كما هي كلما تعذرت علينا الترجمة والاشتقاق.

قال: اجل. اجل. لقد اخذتم «تلفون» و «تلغراف» و هسندا حسن جداً. ثم انفرجت اساريوه عن ضحكة بويئة كضحكة الطفل وقال: ان لغة صنعت من كلمة «فوهرر» فهارر وفهاررة ، ومن كلمة « بنك » بنوك وبنوكة لا يخشى عليها، ولولم اكن مؤمناً بمستقبل اللغة العربية لما كنت اشتغلت بها بمسين عاماً. اني لست مؤمناً فقط بل اني موقن ، هذا هو اليقين. اني من الموقنين باللغة العربية. كل الدلائل تدل على ذلك . وختم عبارته بقوله: « لا خوف عليه ولا هم يجزنون». كان كراتشكوفسكي يتحدث الي وهو بادي الحيوية والنشاط. لكنني قلت له ، ولا ادري لماذا: — اخاف ان اتعبك ياسيدي الاستاذ.

فماكان منه الا ان اجابني : « تعبكم راحة ، تعبكم راحة » ثم نهض من مكانه ودعاني الى زيارة المكتبة وبدأ يتكلم العامية بعد ان كان يتكلم الفصحى . قال لي : تفضل تنشوف المكتبة بدّي فرجيك قسم المخطوطات . . »

وآخر كتاب اصدره كراتشكوفسكي كتاب باللغة الروسية « بينما انا منكب على المخطوطات العربية . »

. واستغرق تطوافي بالمكتبة اكثر من ساعتين علمت في خلالها ان فيهـا عشرين الف مخطوطة عربية ونحواً من عشرة آلاف

الحبيب الأسمر

اغنية الوصل ٥

نحن في الحبِّ تلافينا وعقدنا بين قلينا نحن في عيدٍ ، وفي فرحٍ ، مادك الحَـبُ حوالنـا قُــد لبسنا زينة عجبــاً وعــــلى الوصل تحلَّينــــا نحتسى ، والكأس واحدة " هكذا نحن تعاطينا شفتي في الكأس تتعه دون أن يذكر لي أينا ...

قرَّةُ عيني منعَّمُ أسم_رْ أمير' حسن ، سبحان من أمَّرْ النهر والجسر ثمَّ موعـــدنا خُلِف البساتين ، والهوى أخضر ْ يحِبُّني الف مــرَّة ، وأنا أحبُّه الــف مرَّة أكثرُ مصوغـــة" منه مهجتي قطـعـــاً محبوكة بالقوام والمسئزر كأن في "دله ومشيتــه غصنين حِارَ وثالثاً قصَّر ْ... في شفتيه ، من وهم عضِّها ورد ُ أيعر ًى وفستق ُ يُقشَرُ وعلى العنـق ، حول مشقتـه عيد الغوالي ، وموسم العنبو"

مخطوطة فارسية وتركية . واراني المستشرق مخطوطات وصفها الحلط قال كراتشكوفسكي ان استاذًا فرنسياً اسمه كولان اشتغل بانها « فريدة في نوعها » منها:

> ــ مقامات الحريري مصورة ــ من القرن الثالث عشر وهي مخطوطة لا مثيل لها في العالم. وهناك مخطوطة في باريس واخرى في فينا ، لكن مخطوطة لينينغراد تمتــاز عنهما بعدد من الصور يبلغ المائة . وعلق المستشرق ، وهو يريني المخطوطة بقوله : ربما كانت هذه المقامات اقدم المخطوطات ، وهي تمثيل المدرسة « السورية » (?) اي مدرسة ما بين النهرين .

> ـ ديوان جرير وهو من اقدم النسخ اذ تعود هذه النسخة الى الةرن الرابع الهجري ، وديوان جرير المطبوع لم يؤخذ عن هذه المخطوطة اذ هي لم تنشر بعد ، ويوجد في العالم مخطوطة ثانية فقط مثل هذه في مكتبة لبرن في هولنده.

> ــ ديوان ابن قزمان وهو شاعر اندلسي عاش في القرن الثاني عشر المسيحي ، وهي نسخة وحيدة في العالم ، واشعاره كلها باللغة العامية لا الفصحي . ولا شك انهــا اصل الازجال ،

فيها قبل الحرب لكنه لم يعد يسمع عنه شيئاً.

وعببنًا ، ما تروًّينًا!

امين نخله

ــ ديوان ذي الرّمة : نسخة نادرة ، يوجد مثلهــــا نسخة واحدة في العالم في اركسفورد .

واخيراً اراني مضيفي مخطوطة عجيبة هي مجلد واحد لا اول له ولا آخر وهو تاريخ بني أمية وقيام الخلافة العباسية . قال عنه كر اتشو فسكي: وجدنا هذا المجلد في آسيا الوسطىعام ١٩١١ ولا بوجد منه نسخهٔ اخرى في اي بلد آخر .

كنت قد قضيت في صحبة كراتشكوفسكي اكثر من ثلاث ساعات عندما ودعته وكانت آخر عبارة عربية رنت في اذني قوله لي ، وإنا اركب السارة: على الطائر الممون باحضرة الوزير . نراك بخير ...

وانتم بألف خير!

خليل تقي الدبن

العالم ، وهي اضعف ما تكون القصبات . وكل الظن ان هذاهو الخياود الذي تذكر ، والذي وصفه ابو الطيب المتنبي ، إذ وصف الجيد ، وكأنه يصف تلك القنيلة :

ما قد من كل شيء السانا. ولا تعتب على التمزيق أو الطرح خارجاً ، فتلك عادة لزمتني ولا تعتب على التمزيق أو الطرح خارجاً ، فتلك عادة لزمتني منذ دهر ، اي منذ زهدت بقيم الحبر والورق ، وعزاؤك انني لااحتفظ في بيتي بنسخة من كتاب لي ، ولا من جريدة كتبت فيها أو كتبت في والله يعلم المقادير – وأن مكتبتي، وكانت تعدالمئات من المجلدات، قد أكلها الفار والغبار، وكلما درج طفل من اطفالي تركته يجهز على نصيبه منها وعيناي تنظران.

أخى الكريم

و ددت لو كانت رسالتك

الثانية امامي لاجيبك عن

بعض ما فيهـا . ولكني

أذكر . هو"ن عليك ، لقد

قرأتها قبل ذلك غير مرة

وذقت غير مرة حـــلاوة

لذة «سادية» أعرفها في نفسي منذ الصغر ، ولكني ماحسبت في علم المهادية ، أو المصارعة ، أو المصارعة ، أو المساحة ، أو المصارعة ، أو المحاركة ، أو المحاركة ، أو المساحة ، أو المحاركة ، أو المحاركة ، أو المساحة ، أو المحاركة ، أو المحارك

تقول لي في رسالتك _ اذكر ذلك جيداً _ « وددت لو أمزق باسناني من صرفك عن دنياك ودنيانا ودنيا الحلود . » اكأنك خبطتني على رأسي بهذه الكلمات ، فصحوت كما يصحو السكران ، وانتقلت الى دنيا أخرى لست ادري هل هي دنيا الحلود التي تشير اليها ، ولكنها في كل حال وطني الذي هجرته والدنيا التي سلخت فيها انضر ايامي وعمرتها بأماني واحلامي ، وكانت لحظة غرتني فيها فرحة العائد . لحظة من لحظات العمر لك فيها على "اليد . ثم لم البث أن سمعت ضحكتي ، فتحسست نفسي فأذا أنا حيث كنت وتعهد . فماكان اغناك واغناني . الحلود! ما أهون ما تجري هذه الكامة الضخمة ضخامة الارض والسماء في شق القصبة! ويقيناً ، لو وعت الاقلام ما تنطق به من كبائر لانشقت وذهبت شعاعاً . ولكن ، تلك تنطق به من كبائر لانشقت وذهبت شعاعاً . ولكن ، تلك

انغمست في الحــبر ومسّت الورق ، قنبلة ً ذرية قد تغير وجه

وتركك في الدنيا دوياً كأنا تداول سمع المرء أنمله العشر سئل الهاتب الفرنسي الشيخ «بول ليوتو»: «ما تعتقد الاجبال المقبلة قائلة فيك؟ »قال : «وما نهمني الاجبال المقبلة وما تقول»? فقيل له: «ألا تكتب الخلود؟ »فضحك ضحكته الدرداء وقال: «الحلود! الحلود؟ ما شأني به بعد ان اصير تراباً في التراب؟ انا أومن بالسرور، باللذة . وانما اكتب لأنني اجد في الكتابة سروراً ولذة ، لأنني احيا في الكتابة بكل جوارحي .» في الكتابة سروراً ولذة ، لأنني احيا في الكتابة بكل جوارحي .» في الكتابة سروراً ولذة ، لأنني احيا الحيال . والفرق ان هذه رياضة جسدية ، وتلك روحية . مع الحيال . والفرق ان هذه رياضة جسدية ، وتلك روحية . مع العلم ان الجسدليس غريبا عنها . وكثيراً ما اتفق في ان اذوق وانا اكتب او اقرأ – ارتعاشات اشبه ما تكون بارتعاشات الوصال ، ورب كلمات اطيب في الفم من القبلات .

بيد ان ذلك على جلالة قدره ، دون الغاية . فالايمان بالخلود العرب في المام . والكافر بالخلود عاجز ، في الغالب ، عن الابداع . خبا الالهام . والكافر بالخلود عاجز ، في الغالب ، عن الابداع . ولقد كان زمان كنت أو من فيه بالخلود واعيش في دنياه . غرفة عارية و كسرة خبز ، واحتقر اصحاب المدائن العامرة وارباب القصور . هيكل رفعت عمده على ذراعي وطلبت سقفه بدم القلب ونور العينين ، واقمت فيه صنمي رباً اعبده واحرق له البخور . اما اليوم فقد انهار الهيكل وتحطم الصنم . اي ربع طاحت به ? في اي ارض استقر حطامه ? لست ادري . كل ما ادريه – وهذه هي مأساتي – انني انتقلت بعد ذلك الى غير واحد من هيا كل الناس لأعبد ما يعبدون من اصنام ، فلم يس واحد من هيا كل الناس لأعبد ما يعبدون من اصنام ، فلم يس ترى ، يا أخي ، انني اعاني شقاء الملحدين . وإنه لاعظم الشقاء . وبعد ، هنيئاً لك نارك وربك ، وهيكلك و دنياك ، دنيا وبعد ، هنيئاً لك نارك و ربك ، وهيكلك و دنياك ، دنيا الحود كانت ام دنيا الوهم . وما همك الخلود بعد أن تصير تراباً في

التراب ? لقد عشت َ الخلود كله في الامان به والعمل له .

طهران توفيق عواد

استــوقفتني ، والطريــق ُ لنا ﴿ ذَات ُ العيونِ الحَضرِ .. تشكرني !. كرّمتني – قــالتُ – بأغنيةً والشعر يكرّمني وجنينة ً خضراءً .. ان ضحكت معلى حدود النجم تزرعني .. شاء الصنوبر ان اصوره .. أأرد طلبت .. أيحكنني ? .

* * *

فاذا الكروم مناك عارشة من واذا القاوع الخضر .. تحملني .. هذي مجار " .. كنت ُ إجهلها لا بو " _ بعد اليوم - ياسُفُني! .. معنا الرياح .. فقـــل لأشرعتي . عبّني المـــدى الزيتي .. واحتضني في مرفأين .. بآخِر الزمن ِ..

ونظرت' في عيـــنيْ محــــدثتي خَجَلُ .. اذا لم ترسُ صاريتي

http://Archivebeta.Sakhrit.com

ماذا ?. ايتعبنك المدى .. أبداً لاشيء في عينيك .. يتعبني .. أرجو الضياع .. واستريح له يا ويل درب .. لا تضيعني!. لا تقنعيني .. كلُّ ازمنة ما عاصرت عينيك .. لم تكن ..

卒卒

وتطلَّعت ْ فطريتق ْ ضيعتنــا ﴿ مَا زَلْتُ أَعْرِفُهُمَا .. وتعرفني .. بيتي .. وبيت ُ ابي .. وبيكدرنا وشجيرة ُ النارنج .. تحضنني ..

* * *

تاهت معينها .. وما عامت اني عبدت بعينها .. وطني ..

نزار قماني لندن

اللهجة العامية اللبنانية

بقلم مارون عبود

كنت ، وما زات ، وسأظل ، عدواً لاثنين ؛ الداعي إلى إحلال اللهجة العامية محل اللغة الفصحى ، والقائل بكتابة اللغة العربية مجروف لاتينية . كلا الأخوين أضر من أخيب . . . أيجهل هؤلاء الدعاة ان لكل جيل من الناس لغتين ، لغة يجري بها القلم وهي مادة الكتاب ، والكتاب سجل المدنية الحالد ، ولغة تدور على الألسنة وبها تتفاهم الأمة المختلفة الأقاليم . أذكر ولا أنسى ابداً ان واحداً من بني عمي تزوج امريكية وجاء بها الينا ، فحاول احد طلاب المدارس ان مجدثها باللسان وعود مورننغ . . .

وزارني ، منذ اعوام، مراكشيان فما تفاهمنا إلا بالفصحى. واذكر مرة اخرى ان احد المهوسين باللهجة العامية قرأ لي محاضرة كتبها بلهجتنا العامية ، متوقعاً مني ثناء طويلا عريضاً، فقلت له هذه الكلمة : خطابك جميل ، إلا أنه يجتاج الى ترجمة . فاحمار وجهه

وبعد ، فقد تكون لهجة لبنان العامية أنقى اللهجات ، وأقربها إلى الفصحى لانكاش اللبنانيين وتقلصهم في جبالهم الوعرة ، غير المرغوب باستيطانها . هذا ماكان ، أما مساسكون فمن يعلم ? ان سهولة المواصلات، ومطامع الشركات، والمهاجرة من وإلى ، قد تؤدي إلى إفساد لهجتنا ، والله أعلم . . إذا سمعت لبنانياً يسمي الخادم خدمتشي ، فاحكم حالاً أنه غير جبلي . فعلى ألسنة اللبنانيين تدور تعابير قرشية النسب لا تحصى ، واليك بعض ما محضرني منها : قطعنا له ثياباً . من كل فج عميق . أساور من ذهب لولا كلمة سبقت . اسم الله عليه . لا تقع السهاء على الأرض . ما هذا إلا بشر مثلكم يويد ان يتفضل عليكم . سبق عليه القول ، الى آخر ما في كتابي « صقر يتفضل عليكم . سبق عليه القول ، الى آخر ما في كتابي « صقر

ان هذه التعابير من كلامه تعالى ، ولساننا يجري بها حتى الساعة ، فاللبناني لا يعرف مضغ الكلام وقلما رأى في ضيعته الأعجام ، وان مر" بها واحد فكمر" السحاب . . . اجتمعت بمحمد الأمير ، أمير بني ربيعة فقال لي : ان لهجة لبنانكم أقرب

اللهجات الى لهجتنا ، واننا زنهم عنكم اكنو بما نفهم عنسواكم. نعم ، ان ابتعاد اللبناني وانفراده حملاه على أخذ مسمياته من أفعالها ، فقال : فلاح ، وفاعل ، وأطلق على القيد الذي تشد به الحلقة الى النير اسم « الشرع » . تأمل ما أجمل وأدل هذا الاسم على ما يعدل به الفلاح بين ثوريه فلا محمل وأحداً منهما فوق طاقته. وهو يسمي الأداة التي ينكز بها الفد أن «مساس» فوق طاقته. وهو يسمي الأداة التي ينكز بها الفد أن «مساس» لأنه يمس بها مساً . ففي رأس الماس نصل كنصل الرمح ، والمساس رمح الفلاح ، وساحة طعانه عقاره . لم يدع قدماؤنا ، والمساس رمح الفلاح ، وساحة طعانه عقاره . لم يدع قدماؤنا ، الركب » في حمّى الضنك ، اما اليوم فأخد بعضنا يقول : « أبو بورب ، من كلمة جريب ، أي مصاب بالرشح . كان القدماء اذا تعذرت عليهم التسمية لجأوا الى المجاز طابعين على غرار جدودهم فيسمون الشيء باسم جزء منه ، فقالوا : « لستيك » لنوع من الأحذية .

ومن هـ ذا الطراز قولهم لمن رأوه في مجران وسهو: مسطول ، وقاعد مثل السطل لا يهش ولا ينش ، ويقولون للخفيف الرأس : مشتول . وعلى هذا الغرار قالوا للقصبت بن المضمومتين « 'عنيتى » لأن عنقهم ينتفخ عند الغناء بهـ الله يسمونها « قصب » باسم جنسها ، كما يقولون للمريض « ساخن » من السخونـــة . ومن تسميتهم الحسنة قولهم : كف ورق ، لخمس طلاحي ويلفظونها طراحي . ويقولون « حص قوم » وفي الحص ، لغوياً ، معنى الكثرة ، ويسمون احد اجزائهسن وم ما بينه وبين السن من تشابه .

ويعجبني منهم نهجهم في الاسماء والالقاب والكنى نهج العرب فلقبوا واحداً (الصبح) وهو اكمه ، وسموا آخر (العيوق) وهو يكاد يكون مسخاً . وكنوا رجلا اعشى (ابوضو) كما قال العرب ابو بصير . وارى ايضا في تسمياتهم ذوقا مرهفا حين يسمون النونة والفحصة (غمازة) ، وهي نقرة تبدو في الخدين عند الابتسام ، وكانها تغمز . ويعجبني اكثر من ذلك هربهم من الحروف الثقيلة كالذال مئلا ، فاما ان يلفظوها دالا ، او محذفوها بالكاية ، فيقولون للماهر في مهنته (اصطا) بدلا من استاذ ،

وللساذج (سادا) رادين هذين الحرفين الى أصلهما الفارسي .قال احد المتمشرقين : ان أهل لبنان يلفظون الذال دالا فصدق ، ولكنه مثلّ على ذلك باذا، فضلّ كعادة زملائه ، فليسهناك لبناني يقول ادا.

ان العوام وخصوصاً اللبنانيين ، أعداء كل حرف ثقيل ، فأكثرهم يلفــــظ القاف همزة ، كقولهم : اسكت بأي ، وهم يحذفون الهمزة حذفاً كاد ان يكون إجمالياً فيقولون : جا ، وجابي ، وجينا. وإذا سمعت لبنانياً يعكس همزة جاء ويقول: إجا ، فاعلم انه ابن مدينة غير جبلي .

ومن خصائص اللهجة اللبنانية النحت والقلب والابدال ، ولنقــل الاختزال واللز" ان صح النعبير . فيقولون : أبوه ، في أي والله ، وإسَّا ولسًّا ، في السَّاعة وللسَّاعة . وهلَّتَق في هــذا الوقت ، وبدِّي ، بدلاً من بودِّي . وأيشو ، ني أي شيء هو . وفي الشوف يقولون : شو بدلا من أيش . أما من يقول شونو فمتحذلق. أن اللهجات في لمنان تختلف باختلاف المناطق اختلافاً جزئماً ، ومن اختلاف اللهجات نعرف السكان .

ومن اختزالهم قولهم : تعا تا ناكول، أي تعال حتى نأكل. و « هَـوْ » بدلا من هؤلاء ، كقول الخادمة: بدي كنُّسهوْ . اي بودي أكنس هـــؤلاء . وكقولهم : أينو ? في اين هو . وهيك في هكذا ، وليك في اليك . ويلحقون بها الهاءفيقولون: والبكهن . وعلى نسقها تجري « معليك » اي لا عليك .

اما الضم المشبع في عين المضارع وغيرها فمرده الى اللغـة السريانية التي طلقوها الثلاث منذ قرنين او اقل ، وهــذا الضم أشيع ما يكون في شالي لبنان . وهـــا نحن نصفي حساب السريانية دفعة واحــدة . يقول لك اللبناني الشمالي ، وسيّان في ذلك المسلم الطرابلسي ، والمسيحي الأهـــدني : 'طر'ابلس ، 'صابُون ، ويقول : 'نحْمُا ، اي نحن . فكأنهم يردونها الى اصلها السرياني إحْنْنًا ، مستبدلين النون بالهمزة عدو"تهـــم . وبعضهم يلفظها على حقها السرياني احنو . ويقولون : هيُّدي ، اي َهذي ِهي َ ، فكأنها من هُوه ِي السربانية. وعندمايقولون هَيْدٌ فهي ترخيم هُو دي السريانية . ويقولون : هَايَ ايتلك، فكأنها هني السريانية . ويناديك احـــدهم : هُو بدلا من ها العربية فكأنه يردها الى هُو السريانية . وتحويل الدال ذالاً هو من نوع رد الألفاظ الى سريانيتها، فيقولون : حدًا في حذًّا،،

وحَدُوةً في حذوةً . ويجولون ايضاً الضاد دالا فيقولون: ركد في ركض . واحيــاناً يلطُّفون فيلفظون الصَّارة سنَّارة ، وبعكس ذلك يقولون قصمة في قسمة. أما الابتداء بالسكون، حُلِيبِ ، سُليمِ . وقولهم إيدَين في رَيدَين ، وإيد في رَيد ، سرباني أيضاً . وكذلك قالوا أبّهاتنا في آبائنا ، وبسببها تندروا على الكهنة فسموهم أبُّ هات ... وكذلك يلفظون الكرسي. كورسي بالضم العنيف لأن سريانيتها كورسيو . وكثرةالنونُ في اللهجة اللبنانية مصدرها سرياني فقالوا: هنَّي بدلاً من هم ، ويقولون خَربتُنْ قتلتُنُنْ ، وكييفُنْ اهل البيت بدلاً من كيف هم ، فميم الجمع العربي نون في السريانية .

اما وقد شبعنا من هؤلاء فلنعد الى الهمزة . أن عداوتها حملت اللبناني على استعمال الصيغة السريانية فقال: بلاع،وزراع، في إبلع وإزرع وهما سريانيتان . وقاسوا عليهما الافعال العربية فقالوا : دفاع وقطاع، في إدفع وإقطع . ويقولون «منعطوف عليه »وهو مضارع سرياني بلفظه ومعناه . ومن نوع هذا الضم المشبع قولهم ضروب ، في إضرب ، و كــذلك يلفظون ناطور بضم النون لان اصام السرياني ناطور . وتقابل عداوتهم للهمزة صداقتهم للنون فيقولون مرين في مريم، وانتلا بدلا من امتلا. وعلى قاعدة العرب يلفظون النون ميماً اذا تقدمت الباء الساكنة ليكو اي اليكه ، وليكا اي اليكها ، والكِنْكُنْ اليكاليكه ebetaفيقولون شو هيوا ذمبي ، اي ذنبي . واذا تحركت هذه النون

ان هدف العامة هــو الحفة ، فألين الحروف احبهــا اليهم . وقد ادرك العرب ذلك فجعلوا النون الناعمة لجمع الجنس اللطيف، واما احتجاج سيداتنــا وطلبهن عام اول ، أن يخاطبن بالمــيم ، ففي غير محله، فليدعن الميم لاصحابها وحسبهن النون. والهاءعدوة العوام الثانية فيتولون عطيتو بدلا من اعطيته ، وكذلك الميم في مواضع فيقولون انتو بدلا من انتم . وقد يقلبون الهمزة ياء ليخزوا عجرفتها وتصدرها الابجـدية فيقولون نكاية بها : خــد هادا يمّا هـادا . ويقولون لمّن بتجي ، حبّاً بنونهم الموروثة . وحباً بالضم الموروث ايضاً يقولون َهـــون وُهونيك في ُهنا وهناك . ويقولون : لهو فلان اي لهجة فلان . واطنهم اشتقوها من اللهاة هربـــاً من ضخامة الجيم . ولفظ الثاء تاء كثير عند عامتنا . يقول لك المعّاز: عندي تسّبه ، وتنّيان ، ويوم التنين، في ثنية وثنيان والاثنين . ويلفظون الظاء ضاد فيقولون ضلّ

عا رأيك، اي ظلّ على رأيك . ولكن هذا لا يطرد كما يطرد في الذال والثاء . ويفضلون مرق على مرّ فيقولون مرق . والبعض يقولون : مهنتس بدلاً من مهندس . وهم يحذفون ما يستقلون فيقولون زيرة بدلاً من جزيرة . وللخفة يلفظون التاء المربوطة الفاً فيقولون صورا ، وغندورا . واحياناً يثقلون فيقولون ماضام ومضاليه في مادام ومداليه . ويقلبون هذه التاء ياء فيقولون شوكي اي شوكة .

وهناك قلب آخر في مثل قولهم: جوز، ريلا، اجر، في زوج وليره ورجل. وقد يزيدون حرفاً للتكبير يقولون رجّال، ويصغرون فيقولون: يا خيّي وياخيي، في يا أخي ويا أخيي، ومن تحريفهم قولهم: ضمّ أو تم أو ضل عندنا، أي أبق. ومن اختز ألهم للاستفهام عن الثمن قولهم: بقديش ? أي بقد، أو بقدر أي شيء. ومثلها لاكن و ماش و بلاش، أي ما شيء ولا شيء، وبلا شيء. وقد جاءت في مقامات البديع، كارويت أيش عن ابن الخطاب.

واغرب ما سمعت هذا التحريف: سمس ، ظرص ، زوز ، اي شمس وجرس وزوج . كما يقولون يا ريتو غنى بدلاً من ياليته غنى . ومحرفون كلمة فم فتصير نم ويقولون ؛ سد تمك او بوزك ، وبوز سريانية مستعربة . و كذلك يقولون : مهبول ومبهول وبهله . ومن تليينهم قولهم : بدسي محكي اي بدأ محكي اي بدأ محكي الومن ادغامهم ولزهم وصرهم ما يفعلونه بالاسم الموصول فبقولون نه اللي ضرب ضرب ، ثم تصير أل فيقولون مين الضرب ، وهذه المين والمان سريانية . وهم يكتفون احياناً بالهاء فقط عن هذا فيقولون : هلكتاب حلو . والباء التي محلونها محل همزة المضازع فيد تكون كلام الامر فيقولون : بتروح تقول لفلان يجي فقد تكون كلام الامر فيقولون : بتروح تقول لفلان يجي لعندي . واحياناً يتركون الباء فتصبح الجملة دعائية كقولنا : لعندي . واحياناً يتركون الباء فتصبح الجملة دعائية كقولنا : ويستعمل عوامنا كالعرب كلمات لا معني لها فيقولون : كان وضبز مبز ، كما قال العرب حسن بسن ، وحمل الله ومماك .

و من شاء أن يتعرف جيداً الى اللهجة اللبنانية فليقرأ جرائد الزجل التي تكتب باللهجة اللبنانية الاصيلة ، وليصغ كل يوم الى ما يذاع من المحطات المختلفة .

والسلام على القارئين ، على اختلاف لهجاتهم .

مارون عبود



هي منك ما يَدْقَى معي العنوي المعني المعي العنويدة أن الله المعني على المعنى ا

يا من أضعنت شعيرة الضياعها . . لا تجنزعي الني أضعنت لديك شيئاً كان يَسْكِن أضُلعي ... كان يَسْكِن أضُلعي ... القاهرة محمود عماد

الشرقيّ الجبَرَيْرِ وَمِيْراْ مُهُ الْلِقِدِيمُ بِقِلْمِ انْسَالِمَقْدَى

من المعلوم ان الشرق العربي هـو منشأ الدعوات الساوية العظيمة الني وطدت وحدانية الحالق وحملت الى العالمين رسالة الحق الالهي . فليس من الغريب ان تسوده نزعات روحية وفكرية خاصة توارثها سكانه جيلًا بعد جيل وبقيت حتى عصر متأخر ذات أثر بين في حياتهم الفردية والعمومية . وها أنا ذاكر بعض تلك النزعات مقابلًا بين موقف الشرقي منها قديماً وموقفه منها الآن . وأولها :

الانصراف الى ما وراء الطبيعة . فان رسوخ الاعتقاد خلال القرنين الماء بعالم غيبي وبكائن سرمدي يدبر الكون بارادته المطلقة ويتصرف الانسان ومقدرت الانسان ومقدرت والأموات للحساب فإما الى النعيم واما الى العذاب ، قد أشاع اخرى اصبحت قي نفوس الكثيرين قديماً بطلان الحياة الحاضرة ووجوب الزهد الى ما يؤهل الانسان للحصول على سعادة الى ما يتغيه ، فن فيها والانصراف الى ما يؤهل الانسان للحصول على سعادة المناة ومنا المناة الرسل والأنبياء وما المناة وشقائه . التقديس في الشر ملح به الرعاظ والحكماء كقولهم « ان الدنيا دار بلاغ والآخرة واضح في شقى منا دنيا كأنك تموت غدا ، وعش لآخرتك كأنك تحيا واضح في شقى منا لنا نثراً وشعراً أدبنا الروحيالقديم ـ أدب الزهد والانصراف ولم تظهر حركة عن دار الفناء الى دار البقاء ـ عن مطالب الجسد الى مطالب في النفوس قد جو الروح :

لدوا الموت وابنوا للخراب فكاكم يصير الى تباب هذا النظر المتطرف الى الدنياوحسبانها عرضاً زائلًا لاقيمة له وممراً فقط لوجود آخر قد طبع الحياة القديمة بطابعه الخاص وهو جلى في شتى آثارها الفكرية والفنية .

ان الانسان عبد قن لارادة 'علو"ية قاهرة . فهو لذلك لا يستطيع التصرف بحر"ية وليس لهالا الاستسلام لقضاء لامرد" له. قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم" وضاعت حكمة الحكماء

ذلك ما يقوله حكيم المعرة وهو على العموم يعكس الرأي السائد في جميع المذاهب الروحية . واننا نترك شرح هذا الرأي او مناقشته للراسخين في علم الكلام، وانما نقول ان نزعة كهذه اذا استحكمت في نفس أو في جماعة قعدت بها عن الجهاد لقلب الاوضاع التقليدية التي لم تعد تصلح لتقدم الحياة البشرية . والواقع ان تغييراً عظيما من هذا القبيل لم يحدث في الشرق العربي الا بعد ان حركته الثورة الفكرية والاجتماعية التي انقدت في الغرب خلال القرنين الماضين . ومناهذه الثورة عند التحقيق الا نتيجة خلال القرنين الماضين . ومناهذه الثورة عند التحقيق الا نتيجة تحول نفسي في الشعوب الحديثة التي اصبحت تؤمن بجرية الانسان و مقدرته على تقرير مصيره وتحسين حاله ، وبعبارة الحرى اصبحت ترى ان الارادة العلوية قد خطت للانسان الخرى اصبحت ترى ان الارادة العلوية قد خطت للانسان المنظور و الارتقاء وتركت له حرية السير فيه و الوصول الى ما يبتغيه ، فهر وحده المسؤول عن تقدمه و تأخره وعن

تقديس الماضي واستصغار الحاضر. ولئن لم يبلغ هذا التقديس في الشرق العربي ما بلغه في الشرق الاقصى فان اثره واضح في شنى مناحيه . خذ المنحى الادبي مثلاً فقد كان الشرقي ولا يزال الى حد ما يعظم شأن الاسلاف ويغمط حق الاخلاف. وكذلك قل في المنحى الاجتاعي فان استحكام التقاليد الموروثة في النفوس قد جعل الماضي على الحاضر حق السيد على المسود . ولم تظهر حركة جدية للتحرر من سيادة الماضي الا في خلال هذا القرين فصرنا نرى بيننا من يجرؤ على تفضيل الادب الحسديث والافكار الاجتاعية والاقتصادية الحديثة . وهكذا اخسة التجدد يظهر في شنى المناحي . وبعد أن كان الخروج عن سنة القدماء يعد ضلالاً أو نشوزاً صار عسدم الحروج يعد جموداً وتأخراً .

ومن الانصاف ان نقول انهذه النزعات القديمة ليست بحدًّ ذاتها مما يوجب الانتقاص والمذمة فقد كانت ولا تزال علىجانب

عظيم من الاهمية والفائدة فان حياتنا على الارض ليست سلسلة من الثورات الهداء ، وناموس التطور لا يتطلب انفجارات اجتهاعية او فكرية متواصلة وانما هو يقوم على تقدم مطرد تنسجم فيه حسنات الماضي مع حسنات الحاضر انسجاماً يعود بالنفع الاكبر على الجنس البشري. وليس من باب الحكمة ان نطالب بالانفصال التام عن ماضينا والتنازل المطلق عن ميراثنا فنكون كالحيوان الذي لا يعرف الا ما يطلب منه او ما يقدم له من ساعة الى ساعة . كلا ان الحكيم من قسك من ماضيه بما يساعده على تحسين حاضره فنبذ ما يحول دونه ودون التقدم ولم يخش ان يحطم كل ما يجعله عبداً للتقاليد البالية او العادات و المعتقدات الضادة .

المتحنواكل شيء وتمسكوا بالحسن . هذا هو روح الحضارة أو المبادىء الدينية الجديدة . ولا ريب ان هذه الروح قد اخذت تفعل فعلها في والسعادة في كل مكا الشرق العربي بدليل ما نشاهده من تحول الانظار فيه الى هذه أحرزته البشرية خلاا وليست الطبيعة البشرية حأة من النقائص والآثام ، بلهما الاساس وغن لا ننكر ظهور اللازم لبناء بشرية فضلى والارتقاء الى وجود اسمى . والشرقي العمرانية والعقلية واليوم قد اصبح يدرك ذلك بل اصبح يدرك حياته وان سعائها المسألة ليست مسألة وسقاءها راجعان بالاكثر الى نجاحه أو تقصيره في توطيد الإنسجام القول ان المجتمع اليو واكثر حرصاً على تحسينها و تعزيزها . ولا يعني ذلك الاستخفاف على المالف الأزمان الا يقره والاخرى قد تبدل . فبعد إن كان يرى وجوب تحقير الاولى الحصول على الآخرة صار يرى ان هذا التحقير للس بما مجتمه المحصول على الآخرة صار يرى ان هذا التحقير للس بما مجتمه

الدين او يطلبه وهو مخالف لناموس الارتقاء الحقيقي ،وكذلك صار مجترم الطبيعة البشرية ويراها قابلة للتقدم بل للكمال ايضاً . «كونوا كاملين » صوت ون في الشرق العربي منه الفي

سنة تقريباً .ولكن الناس لم يدركوا مغزاه وحقيقته حتى هذا العصر الذي تفتحت فيه اعينهم فرأوا الحياة الارضية على وجهها الصحيح .

ان الشرقي لا يزال يقدس القديم ويكرم السلف، على أنه لم يعد يرى في ذلك ما يوجب قعوده عن الجهاد للتفوق على أسلافه فهو الآن يعتقد ان إمكانيات العصر الحاضر أوفر من إمكانيات العصور الغابرة. وليس من الانصاف العلمي عنده أن يقال ان القدماء بلغوا ما لا يمكن للمحدثين بلوغه . واذا استثنينا التعاليم أو المبادىء الدينية المنزلة الني كانت ولا تزال أساس الحير والسعادة في كل مكان وزمان ونظرنا الى التاريخ الانساني من أحرزته البشرية خلال تطورها منذ أقدم أزمانها الى الآن وغن لا ننكر ظهور العباقرة الذين نبغوا قديماً في شي المناحي وغن لا ننكر ظهور العباقرة الذين نبغوا قديماً في شي المناحي العمرانية والعقلية ولا يزالون يحتلون قمم المجد والتفوق، إلا أن المسألة ليست مسألة أفراد بل مسألة مجتمع إنساني ، فهل يمكن القول ان المجتمع اليوم أقل تقدماً منه في العصور السابقة و الناحي الامكانيات البشرية في هذا الزمان أضعف مما كانت عليه في الامكانيات البشرية في هذا الزمان أضعف مما كانت عليه في العصور السابقة و المناد منه في العصور السابقة و المناد منه في العصور السابقة و المناد و المناد البشرية في هذا الزمان أضعف مما كانت عليه في العمور السابقة و المناد منه في المناد مناد المناد مناد منه في المناد مناد مناد المناد مناد المناد مناد مناد مناد المناد من

ذلك ما لا يقره العقل والاختبار وما لا تنفق مـع منطق الحوادث ومجرى التطور والارتقاء.

أنيس المقدسي



القومية العربية ظاهرة من ظواهر الوعي العربي . وقد نشأت نتيجة عوامل متعددة اهمها :

1 - الوعي الاسلامي الذي يتمثل في محاولة إصلاح المجتمع باصلاح الساسه الاسلامي، وفي هـذا الاتجاه يتمثل الاحساس بالشعور بالكيان والاعتزاز بالتراث والاهـتام بتخليصه من نواحي الضعف فيه . ويظهر هذا في حركة ابن تيمية وما اتصل بها . وهي في بدئها صيحة عربية وقفت في وجه السيطرة العثانية فكانت تمثل ناحية وقوف الوعي العربي في وجه الاستغـلال الأجني .

ويظهر الوغي بشكل ثان يبين ان العرب اصل الاسلام وانهم محور الثقل وان الاصلاح لايكون إلا بنهضتهم وبوحدتهم . ويتمثل ذلك في حركة الكواكبي كما يتمثل في الحركة السلفية . فالحركة السلفية تعطي العرب منزلة خاصة بين الشعوب الاسلامية وهي ترى في اتحادهم وتعاونهم مقدمة لازمة لوحدة العالم الاسلامي والمقاس الأول لتحقيقها .

ووحدة الأقطار العربية بنظرها الساس تهد جذوره الحالشعب

العربي والى وحدة اللغة إضافة عير الى وحدة الد*ن ، وهي تدعو*

الى إحياء اللغة العربية ضمن ما تدعو اليه .

ولا يخفى ان الاتجاه الاسلامي في عامله يدعوا الى التحرو ebe تعليمية قو مية .htt.
والى مكافحة الموجة الغربية المتمثلة في الاستعمار والاستغمال وان نظرنا الى ه الاقتصادي والى إحياء الكثير من الجذور التي تكوس الذات الكفاح وجهة واحد العربية خاصة اذا تذكرنا ان هذه الذات نمت وازدهرت في الاستقلال لفترة من الاطار الاسلامي وتحت راية الحضارة الاسلامية .

٢ – الوعي العربي الذي يستند الى بعث اللغة والأدب العربي والى فهم ماضي العرب والاعتزاز به . وقد اتجه بحكم بيئته الأولى في لبنان والشام وجهة علمانية اول الإمر وساهم فيه المسيحيون في الطليعة . ثم عـاد ينظر الى التراث العربي الاسلامي يمتز به ويجد فيه المؤيدات للاتجاهات الحديثة قومية وتحررية .

ولقد كان لكل من الاتجاهـين أثره في إثارة الوعي العربي والدعوة الى الاستفادة من المدنية الغربية والعلوم الحديثة ..

المصير والتمثيل الشعبي في الحكم وحرمة الرأي العام. وأكد على وحدة الاصل او الشعور بها وعلى اللغة والتاريخ المشترك. وقد كان لحركة الاتحاد والترقي اولاً أثرها. ولعب الاستعماد الغربي والعنجهية الغربية وما صاحبها من استفزازات دورهما في تقوية هذا الشعور. ثم ان اوربا التي بعثت الآراء الحديثة وظهرت برسالة المقدم الحديث جاءت بحركات قومية عنيفة اظهرت نشاطاً وفعالية كان لهما مدى في الشرق بما فيه الشرق العربي .

وان حاولنا ملاحظة آثار الحركة نجدها في ناحيتين بالدرجة الاولى :

1 - في تنظيم ثورات وحركات سياسية ضد الغرب لتجرير البلاد . ثم تدرجت الى الدعوة الى توحيد هذه البلاد على أساس الارث الواحد والمشاكل الواحدة والمصلحة والآمال إضافة الى النواحي الاخرى . ولا يفوتنا ان نذكر هنا برنام ج الثورة العربية وأثره القوي في النفوس .

٢ - في العناية بالتعليم.
 ألقومي والتأكيد على التأليف
 العربي و اللغة العربية و مظاهر
 العروبة ، و يصحب ذلك التغني

بابحاد العرب . ولكن هذه العناية لم تصل الى وضع فلسفــــة

وان نظرنا الى هذه النواحي نجدها تثير الشعور وتوجيه الكفاح وجهة واحدة، وهي الوصول الى الاستقلال بما جعلهذا الاستقلال لفترة من الزمن هدف القومية ولا هدف بعده. كان الاستقلال يواد لذاته ولأرضاء الغرور القومي فقيط لاليكون وسيلة للنهضة بالبلاد بكافة نواحيها الى المنزلة اللائقة.

وصحب هذا الاتجاه احياناً تمجيد مبهم لماضي العرب، لم يتعد العاطفة او الاتجاه الرومانتيكي ولم ينفذ الى فهم الماضي او معرفة اصوله حتى تدهور احياناً الى رنة خاوية فسحت المجال لكل ناعق ان يصبح حسب هواه والى ان ينطمس جوهر الحضارة العربية في ضجة جوفاء. بل وبلغ الحال بالقومية احياناً الى انها لم تحقق حتى النهمة الني رميت بهابانها ترجع للوراء لأنها – على ايدي بعض مدعيها – لم ترجع لشيء بل اهملت الحاضر و راحت تمجد ماضياً لا يعرف كنه فه وتدفن حاضرها في خيال مرتبك فلم تحي ماضياً ولم تفهم حاضراً واستحالت احياناً الى لا شيء.

مستعدد تعم الكتر عبدالع كرالدوري

ثم ان اتجاه الحركة القومية دوماً الى الخارج واهمالالداخل جعلها سلبية وجعل الداخل مسرحاً لمختلف الموجات والاهواء. فمن نزعات ضيقة تختفي تحت اسم القومية ، الى مطامح شخصية تتشح بردائها، الى اتجاهات بالية تستتر بها بما وجه لها اشد النقــد وزعزع الثقة بمن تبعها وزاد في البلبلة وفوضي التفكير والاتجاه. كما إن هذا الاتجاه الحارجي في الحركة القومية منع انتظهر ذاتيتها فوصفت ككل بانها لا تتعدى كونها حركة عدائية للغرب أو لبَعض الاوضاع دون برنامج واضح أو توجيه مفهوم. ومع ان مقاومة كل اعتداء او استغلال خارجي امر حتمي الا انهذا الوصف العام يضع العراقيل أمام سير الحركة القومية .

وجاءت الفكرتان الشيوعية والاشتراكية بتأكيد جديدعلى النواحى الاجتماعية والاقتصادية وصادفتا اوضاعاً حرجة قلقة خاصة في النواحي المادية ، ولم تجـدا فلسفة انشائية واضحة في البلاد العربية فانتشرتا في هذا الفراغ الهائل. ومع اننا نعتقــد انالفقر والاوضاع الاجتماعية لها الاثر الاكبر في انتشار الشيوعمة إلا أننا لو دفقنا لوجدنا أن قادة الحركة من الطبقة المتوسطة وانها تتجمس للحركة لانهـا تمثل خطه وبرنامجاً ووجهة . ولذا هان تحسين الاوضاع الاجتماعيـة والاقتصادية – على خطورته وخبرورته ــ لا يكفي وان يجابه هذا التيار اذا لم تكن امامه فلسفه قومة ايحابية .

وأحد . فلا معنى للحديث عن ترأث نفصله عن حياتنا ولا هدف مِن الرجوع الى ماض لا نربطه بحاضر . ولا فائدة ترتجي من عجيد ماض لذاته او لبعث روح شعرية وخيلاء زومانتيكية . لقد خجلنا من حاضرنا وتجاهلناه وفقدنا الثقة بانفسنا ورجعنـــــا لماضينا نطلب العزاء والنشوة ونسعى لشحذ الهمم . وهنامصدر الخطر اذعلينا اننبدأ بحاضرنا نفحصه ونعرف عناصرهوجذوره نستطيع فحصه بدقة وبعث الحياة فيه . ولن نستطيع تكوين فلسفة قومية اذا لم نبدأ على هذا الاساس .

اننا لا نشكان الحركة القومية حققتْ جزءاً مهما من هدفها الاول وهو بعث الوعى العربي ومقاومةالاستعار وتحقيق قليل او كثير من الحرية . فقد نهضت الحركة القومية بالعبءالرئيسي في معركةالتحرر، ولكننا يجب أن نلاحظ نواحي الضعف التي لازمت تطورها ومنها انها بقيت ضعيفة من ناحية الننظيم وانها

لم تكتسب الطابع العربي العام في كافة البلاد العربية بل كانت تعمل في اجزاء متباعدة في كثير من الاحسان ان لم تكن متنافرة . ثم انها نقدت شيئاً من صفتها الديناميكية حين اجتازت مرحلة الكفاح الاولى دون ان 'تعد" للوضع الجديد. وقد بليت في كثير من الاحيان بزعامات عقيمة سارت مع التبار دون توجيه او ايمان عميق،فولدترد فعلداخلياً شديداً ضدها. يضاف الى ذلك أنها عجزت عن صهر كثير من الترسبات التي أورثتها بعض الفترات والتي وجب ان تذوب في بودقة الحركة لتصفو النفوس ــ وهذا ينطبق بصورة خاعة على الافليمية الطاغيـة وعلى الطائفية الهوجاء. كما أن الكثيرين ممن وأكبوا الحرُكة القومية وتولوا المهام انحرفوا عن الوجهة القومية وهم محسوبون عليها واستغلوا اسمها لاغراض لا تتصل بالحركة فأدى ذلك الى تصدع الحركة في بعض الحالات او الى تشويه مبادئها .

ويبدو بعد هذا أن الحركة القومية في عامتها _ فضلًا عن مبادئها لم توسع افقها كثيراً . فهي لا تزال تعتمد بالدرجة الاولى على زمرة المثقفين ولم تكوّن لها تنظيمات شعبية واسعــة . ومع أننا نشعر أن البعض حاول ذلك الا أنها محاولات محــدودة لم تبلغ النطاق الذي تستحقه.

وهناك ناحية دقيقة وهي ان الوعي العربي قطع مرحـــــــلة تستوجب اعادة النظر في موقف القومية من الماضي . فقد بلغ وهكذا يتجلى الضعف والخطر في الحركة القومية في آن في العرب مرحلة يجدر أن تسمى بمرحلة فهم النفس وفحص المناهج. فقد تكوُّ نالشعور بضرورة الحياة الحرة وتأكد في تقدير الماضي واستحسان صفحاته اللامعة، وليس من المفيد أو المجديان يبقى التأكيد على اننا اصحاب ماض واصحاب حضارة واننا هدينـــا الشعوب وحملنا مشعل الحضارة في ظلمات العصور الوسطى. ان مرحلة الوعي تتطلب خطوة جديدة حتى في هذه الناحية، خطوة التمييز بين الحضارة العربية وبين الترأث العربي أو التفريق بين ما كونته عصور اليقظةالعربية في ظروفها التاريخية وبين ما بقى اذكر اننا ورثنا نتاجاً علمياً كان له شأن في حينه ولكنــه لا يفيدنا الآن ِفي شيء، وورثنا ادباً عربياً لا يزال ادباؤنا يتأثرون به،وورثنا لغة نتحدثبها وندون بها انتاجنا الفكري ولايمكننا بجال ان نتخلی عن هذین او ان نتر کها دون تعهــد وعنایة او ان نفكر في فهم شحصية الامة التاريخيــة دونهنا .

وبعد هذا يلزمنا دراسة تاريخنا بوجهة جــــديدة لا لغرض

لغرضَ فهم امور اخطر . اننا مجاجة لأن نفهم نفسية هذه الامة حسب تكونها خلال العصور مع فهم المؤثرات في ذلك لنستطيع توجيهها ، ونحن مجاجة لأن نفهم كيفعالجت هذه الامةمشاكل التنظيم الاجتماعي خلال تاريخها وكيف عالجت مشاكل الحريج يتطلب - أضافة الى النظم الاجتماعية والسياسية-فهم الحركات الاجتماعية والتنظيات الشعبية والصلة بين الحاكم والمحكوم. لقد اقتبسنا نظمأ واساليب في الحكم كانت نتيجة تطورات وظروف معروفة وهي في الواقع ثمرة لنضج تلك المجتمعات وليست جذراً لها، ووقعنا بعدذلك في مشاكل وهزات عنيفة لأننالم نفهم جذور هذه الأمة ولم نهيء الجو الصالح لما اقتبسناه .

ولا نخفی ان کل حرکہ ترید الحیاہ تحسیاج الی ان تطو ّر أساليبها لتأحذ بعين الاعتبار النطورات الجديدة والأوضاع المحيطة بالبلاد داخلية وخارجيـة . ولا يؤمل لحركة ان تنمو وتزدهر ما لم تنطو على فهم نواحي الشكوى والضعف وتقـديم الحلول التي تحقق الغُايات المنشودة . هذا اضافة إلى ازالة نواحي الغموض والارتباك التي تلحق بها وكسح ما ينسب اليها وهي

ويخيل الي انالنقطة الأخيرة هي نقطة الابتداء. ففيالفكرة القومية و في الحركة القومية غموض لدى الكثيرين وتبـاين في الفهم مختلف من فرد الى فرد ومن مجموعة الى اخرى .

واول ما يجب ان يوضح هو أن القومية العربية تنطويعلى حركة ذاتية وهي نأشئة عن ظروف هذه البلاد وتطورها فقد

كامل بكداش واولاده قرطاسية وادوات المدارس والمكاتب وجميع اصناف الورق بيروت — شارع المعرض تلفون : ۸۶ / ۵۵

انبعثت لنحقيق اماني الأمة ويجب ان تبقى كذلك .

والحركة القوميةتستند الى عقيدة تتكون من ادراك رسالة العرب الحضارية في التاريخ وأيمان مجقهم في الحياة الحرة الكريمة وشعور بأن الحياة الحاضرة تكوَّنَ امتداداً الماضي في الأسس العقيدة القومية وهي الدافع الأول للعمل في سبيلها .

ويجب ُ ان يكون للحركة القومية فلسفة قومية . وهــذه تغرةلا تزال تنتظر من يسدها ولنيضير اننضع بعضالخطوط. وعلينا أن نميز الفلسفة من البرنامج أذ أن هذا يستند الى الفلسفة وهو محاولة لتطبيق اهدافها في ظروف معينة .ومعنى ذلك ان برنامج الحركة القومية لايتصف بالجمود بليراعي الظروف ويتطور بموجبها في حين أن الفلسفة القومية أكثر رسوخاً واستقراراً

ويتطلب تحديد خطوط الفلسفة القومية دراسة بعض الأمور وتحديدها وأهمها ثلاثة :

١ - الذات العربية .

٧ – الموقف من التراث .

٣ ــ الموقف من الموجة الغربية .

وسأتناول هذه في مقال تالرٍ.

http://Archiveb

عد العزيز الدوري



الكتب الادبية والمدرسية على اختلاف انواعها احدث المطبوعات ومجلات الازياء لعام ١٩٥٣ مبيع واصلاح عموم اصناف اقلام الحبر القرطاسية بأنواعها وادوات المكاتب تجدونها دائماً في مكتبة هاشم ١٦/٢٦٨

كؤوس العارضين قِصَهَ جَديدة بعتلم

قرأت الحاجة « انيسة » على هامش من هوامش دلائـــل الخيرات هذه العبارة : « كؤوس العارفين » فغاصت بفكرها طويلًا لتتفهم معناها فلم تفهمه، وكانت فراءتها سقيمة،وكتابتها مفككة كأنها ترميج فوق ترميج أو أثرية مطموسة ، فعادت تقلب في هذا الكتاب الذي ورثته عن ابيها ، وقد يكونخطُّ بيده المرتعشة في سنته المتقدمة هذه العبارة على هامشالكتاب.

كانت تقرأ ور ْدَها في قطع من اللبل بعــد الصلاة ، فاذا انتهت ونامت هبت في البكور لصلاة الصبح الني لم تفتها منـــذ عرفت حق العبادة .

أطراف أوراقه الصفر، من طول تداوله فاذا انتهت منهأعادت تلاوته البطيئة التي كانت تستأنى بها ، ضعفاً وتلهفاً على تفهمها وإدراك محتواها ، وكانت ذاكرة الحاجة وانية واهية، فأعياها حفظ الدلائل غيباً ، فهي تخطى، في الكلمات وتدخل بعضها في بعض إذا زفعت عينيها عن السطور ، ولم يشغلها شيء بالتفكير والتقدير مثلما شغلتها «كؤوس العارفين » فكلها بلغت الصفحة-التي 'سطسّرت' على هامشها كانت لها عندها وقفة طويلة ثقيلة ، vebet وعادت صديقتها الشيخة « مسرة ، الى بيتها سامجة في معاني كوقفة مستديمة لقطارٍ في محطة مجهولة .

وحين زارتها الشيخة « مَسَـرَّة » وكانت اكبر منهــا سناً واكثر وعياً وخبراً ، انفلتت من حيرتها الصامتة ، وكتهانها ما التبس عليها ، فأخرَجت كتابهـا اليومي عن كيسه الحريري الاخضر ، وفتحت عن مكان الطلسم الذي شغل بالهـ ا وسألت صديقتها:

ــ إقرثي لي هذا الكلام المكتوب بالحبر على طرف الصفحة. قالت الحاجة « انيسة » سؤالها هذا بنفس امرأة فقيرةخلعت خاتمها الثمين وطرحته بين يدي جارتها لنسألها عن قيسة حجره النادر المجهول .

فأخذت الشيخة « مسرة » الكتــــاب وجعلت تتفرس ، بالكلمة المسطورة على الهامش مخط فارسي أنيق ، وكانت قــــد أجادت حفظ الاوراد واحداً واحداً ، وطال تفرسها فيهـا ، لكنها لم تفك شفة عن شفة ، وكانت تزمهها وتصب نظرها على

السطر صبَّة واحدة ، حتى أدخلتُ الربية على صديقتها ، بمعرفتها الواسعة ، ثم رفعت الشيخة رأسها الذي اشتعل شيباً ، وبدا وقاره وهيبته تحت غطائها الابيض الشفاف ، فرمقتها الحاجة « أنسة » باللهفة وقرأت في وجهها سطوراً خطتها السنون ، وكانت جواباً يقول :

_ لا أدري ، الله أعلم ...

وكان جواب صديقتها الليفي :

ــ سنعرف بعد ایام ...

هازداد اهتمام الحاجة « أنيسة » بما في كتابها . لقد تناولتُه برفق وإجلال واغلقته ثم غيبته في كيسه الحريري الاخضر ، ورفعته مجاملته ، فعلقته على مسهاره المخصوص في جدار القبلة بحجرتها لتديم التأمل فيه من بعيد ، وهي تصلى او تسبح لله . . كان هذا الكتاب كمفتاح وضعه أبوها في يدها قبل موته ، لتفتح به أبواب الجنة الموصدة ، وما شاب حياتهاعنت أو فساد ، فصلاتها وتقواها وحبها الحير العميم ، كانت حصناً حصيناً يقيها في الحياة عثرات المذنيين والحاطئين.

تلك الجلمة ، تتمنى أن لو كانت مكتوبة على هـــامش الدلائل عندها . ومنذ فتحت كتابها بعد رجعتها قلبت فيه حتى بلغت مثل تلك الصفحة ، ثم خطت بالحبر عبارة « كؤوس العارفين » على المامش ، واخذت تفكر في المعاني وتستدل من الالفاظ حتى ملتت . وكانت لها قرابة دانيـة بشيخ ٍ من مشايخ الحي فعزمت على أن تسأله عن المعنى حين يلم ببيتها . فلما جاءها بعد أيام لم يكن وحده ، إذ جاء ومعه نسيب أقرب اليهــــا منه لم يصدر عن مثل علم الشيخ و إنما صدر عن علم آخر ينكره الشيخ ولا يرضاه . وحين استقر بها المجلس بعـــد التحيات والمجاملة المعهودة أخذا في شرب القهوة التي صنعتها الشبخة امامهما ، ولم تَكَلُّف بِهَا أَحَدًا غَيْرِهَا زَيَادَةً فِي تَكُومِ الزَّائُوين، فقالتُ لهما بِلهجة المستفهمة الملتهفة: _ ما معنى « كؤوسُ العارفين » ?

وأخذت تقص عليهما قصة صديقتها ، وهما يبتسمان ولا يتكلمان ، وكان لمها أن يجيباً عن فهم وعلم ، فان صيت كل منها

قد ملأ المجالس والمعاهد ، ولو تحيّر أحدهما في الجواب اوتحرَّج منه لظهر أمام كبيرة الأسرة بمظهر الجاهلين ، ذلك إذن ما خامر كلا منهما ، فعدًّ الصمت والتعلل عِيَّاً وغبنا .

* * *

أيها الشيخ تكلم فاكشف عن علوم الشرع ، وأنت أيها الفتى قل ما وعيت من علوم الغرب ، فإن فقدان ما تملكان من ذكا، وثقافة أمر سهل أمام هذه الشيخة المستفهمة إذا لم تجيب إجابة ترضها .

وقد أراد الشيخ أن يهد للجواب بسؤال قال فيه :

_ هل هذا يا عمة امتحان ?

ــ أمر أصعب من الامتحان ...

كامة قالتها الشيخة

بمرارة وحسرة ولم تكاتم قريبها فقالت:

- امتحنتي صديقي الحاجة « أنيسة » بهذه العبارة ، فلم اقدر على الاجابة الصعبة .

فقـــال الآخر وهو الفتي :

ـــ هذا امتحان الامتحان ...

وضحكو الجميعاً في الغرفة ، ثم هزت الشيخة رأسهـا واصلحت لف

غطائها وقالت وهي تتململ :

- أنقذوني بالجواب الصريح ، فقد تحييرت وخجلت، وطال انتظار صديقتي ...

فابتدر الحديث الفتى وأخذ يشرح للعمة معنى العارفين. فالعارفون عنده بحقائق الأمور هم الفلاسفة او الحكماء ، ثم مال عن هؤلاء الى الرياضين. وكانت الشيخة لا تفهم شيئاً بما يدور في المناقشة ، فالكلام لم يوجه اليها وإغال كان كل من الشيخ والفتى يتجه بكلامه الى صاحبه. فرد الشيخ بأن العارفين عنده هم علماء الشريعة ، وذوو الاجتهاد في اللغة والبيان ، وحذاق المفاهم الدينية .

واستمر بينهماالتجاور واستحكم حتى كاد يصير جدالاً عنيفاً،

فأخذت الشيخة تستغفر الله ، إذ عدت نفسها سبب هذا الجدل والمناظرة .

وكانت على سجيتها قد ملكت عقل السنين ولباقة المحدثين فقالت لقريبها:

- تحاورتما طويلًا في العارفين ولم تقولا كلمة في الكؤوس. فبغت الشيخ والفي، وأخذا يفسران هذه الاضافة ومعناها، فسحب الاول كلامه حتى بلغ به الى الصوفية ، فكؤوس العارفين ، هي خرتهم الالهية المنتظرة في عالم الغيب ، وانسحب الآخر وهو الفتى بكلامه حتى وصل به الى كؤوس العارفين في خمر الخيام .

وماكاد ذكرهم للخمر وكؤوسها يسقط في سمع الشيخة

حتى صكت وجهها وسدت أدنيها بكلتا يديها وقالت مرتعشة مغيظة:

ا أعوذ بالله من هذا الجواب، والله لو لم تكونا لي قريبين عزيزين، لكان لي معكما يوم مشهود. اسكتا، لا اريد الجواب!..

فتبسم المتحاوران وتلطفا للأمر ، وجعلا يكملان شرب القهوة التي بردت بين ايديها بعد ان شغلها عنها

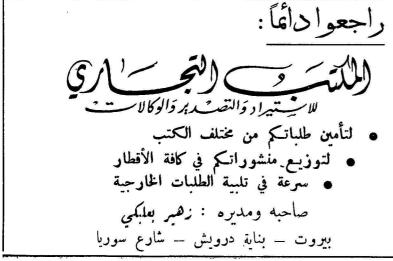


الجدال ، ثم نهضا واجمين خجلين من قريبتهما التي لم يعجبها منهما التفسير والتأويل .

ومضت ايام انقطعت بها العمة الشيخةعن صاحبتهاوزميلتها، ولكنها رأتها في تعزية من تعازي النساء ببيت في الحي المجاور، وحين خرجتا متحاذيتين قالت إحداهما للأخرى :

- _ طالت غيبتك عني!
- _ شغلتني بما سألتني.
- ــ وهل وجدت الجواب ?
 - _ نعوذ بالله من الجواب
 - ــ و ما هو ?
- _ لا استطيع ان ألفظ اسمه ...





ـ ألفظيه .. قولى اي كلام ! فشُعَ الابتسام في عيني الشيخة وقالت بصوت خافت مستح :

ــ المهجورة ...

_ وما هي المهجورة ?

_ الحمر ، أستغفر الله ، أستغفر الله ! فهزت الحاجة « انيسة » رأسها استخفافاً وقالت:

_ الخريا حبيبتي لا تكون للعارفين ...

_ وكنف فهمت معنى العارفين ?

- منذ تركتك وأنا أسائل نفسي عن هذا المعني حتى عرفته .

ــ قولمه . . .

ـ سأدلك عليه حين تتفضلين بزيارتي ...

وما أقبل الغد حتى سارعت الشيخة إلى صديقتها وقد طوت في نفسها خجلًا منها وخشبة من أن تعيد عليها السؤال المحيو . أما الحاجة « أنىسة » فقد تلقتها بالحفاوة والىشاشة وكأنها نسدت ما كان ىشغلها . ,

لقدجلستا فيحجر ةالعبادة حيث كانالكيس الاخضر الحريري معلقأ علىجدار القبلة وتلهفت الشيخة في نفسها و انتظرت معرفة الجواب الشافي، فكانت تعان صاحبتها التي نشأت مثلها ^علي التقوى والزهادة وكانتا صورة الميراث الباقى من نساء الجيل الفاني .

و كانت الحاجة «أنيسة» تسلي صاحبتها ، وهي تغلى ماء بين يديها في ابريق على موقد صغير ،و اا غلى الماء كفتت فيه شيئاً أسود ثم غطته، وصفَّت على الصينية كأسين صغيرتين وضعت في كل منها قطعة بيضاء ثم صبت فيها من الابويق ماءًا حمر، واخذت ملعقة صغيرة أدارت بها الشيء الابيض فىقعرالكأسين حتى ذاب ،وبحركة محفوفة بالوةار الذي خلعته السن النقبة من الأدران تقدمت الحاحة انسة الى الشخة «مسرة» بالصنية وعلمهاالكَأْسانوقالت لها بلهجة الغزاة اللفتحين: ـ اشربی یا شیخة ، اشربی الشای ، فهو

كؤوس العارفين ... وداد سکا کینی

القاهرة

عام قریب

كانت حياتي قبله شبحاً يدب عــــــلى جديب متعثراً بالصخر ، بالأشواك ، بالقدر الرهيب حتى رآك

روحي تهل عــــلى كـــآبته فتترعــــه يداك . فرحاً واشعاعاً غريب .

**

عام 'قصير

سرنًا معاً ؛ سرنا معاً فيه على دربي الوعــــير جنباً الى جنب ، وملء عيوننا دفء الشعور والعاطفه

واذا الحيــاة على صــــدى خطواتنا المتآلفه خضراء تورق في الصخور .

عام . . . ومر"

ودَجا غبار حولنا هاجت به ربح القدر ... وتلمستك يدي وفي عين ليل معتكر وارتاع قلبي

رجعت إليّ يدي ميبّسة الدمـاء بثلج رعبي لا صوت منك ولا اثر ...

ووقفت وحدي

في وحشة المهجور ، في يتم الغريب وقفت وحدي تصطك روحي في فراغ الدرب من ذعر وبرد! وعلى فمي

اشراقـــة مــانت ... وفي قلبي تنبّؤ ملهم ِ اني سأبقى العمر وحدي .

**

لا تبعد

وبعثتها من غور يأسي في الفضاء المربد وبقيت اهتف من قرارة وحشتي : لا تبعد ِ! انا خائفه

قلبي الوحيد محس ، يسمع دمدمات العاصفه . . خلف الفراغ الأسود

امسك يدي

سر بي ، غبار الارض منعقد على دنيا غدي ...
يعمي خطاي المجفلات على طريقي الموصد هذا الفمار

دو"امـــــة دارت بها حولي اعاصير القنــــــار تلوي بعمري المجهد.

http://Archivebeta.Sakhrit.com

كنف الهروب ?

والعاصف الجبار.. يسفي الدرب وحشيَّ الهبوب شرس الجناح ، يسوط افدامي على القفر الرهيب والهاويه '

تصغي على البعد القريب ... الى صدى اقداميه بين التواءات الدروب!

لا تىعد

وبقيت اصرخ من قرارة وحشي: لا تبعد فتبدد الريح النسداء مع الصدى المتبسدد وبقيت وحدي

حيرى أدور ، أصارع الدوامة الهوجاء وحدي... عبر الطريق الموصد!

فدوی طوقان

نايلس

حين أمر الرئيس ترومان بصنع القنبلة الهيدروجينية صرح بقوله: « أنه بصفته القائب الأعلى للقوات الاميركية المسلحة يعتسبر

المسلق الهدروجينية مم قدري كافظ طوقان

تكييف العقلَ مَع البيئة وتوجيه قواه نخو البناء والاثمار لبناء عالم أفضل يسوده الأمن والسلام .

وسائل الآبادة والفناء.وانه مستمر في هذا الاتجاه بمــا

يؤدى الى القضاء على الحضارة

وابادة معالم المدنية . هذا

إذا لم يتمكن الانسان من

والان ... ما هي القنبلة الهيدروجينية ? ولماذا احدثت خُوفًا كبيرًا وجزعًا عظيمًا عند الناس ?

ليس غريباً ان يشيع الحوف ويسيطر الفزع ، ذلك لأنها اشد فتكا من القنبلة الذربة عثات المرات ؟ وهي تحدث من التخريبُ والتدمير ما لا تحدثه قنابل الذرة . اذ أنها تمسح المدن والقرى ومن عليها وما عليهـــا في دائرة تزيد مساحتها على المليونين من الدونمات . هذا عدا تأثير حرارتها الفتاكة خارج هذه الدائرة، الذي يمتد الى ملايين آخرى من الدونمات . ومن هذه القنبلة تنبعث حرارة لا يتصورها عقل معها حَلَّق به الحيال. فالحرارة تزيد على عشرة ملايين درجة سننفراد ،ومنهنا ينسع الدمار ويتنجر الهلاك وتتحرك أمواج الابادة والفناء .

وعملى ذكر الدمار والابادة اقول ان فكرة التخريب والتدمير ليست حديثة المهد بل هي قديمة . فقد جاء ان (تيتوسَ) حين حاصر القدس _ وكان ذلك حو الي سنة ٢٠ بعد الميلاد ــ قتل جميع السكان واباد الحيوانات واتلف الزرع في ارضها . ولم يقف الأمر عند هـذا الحد . بل بذر الارض ملحاً حتى لا ينبت فيها نبات او يعيش فيها حيوان. وهناك

الماضية حافلة بانواع التدمين والغزو والمصائب . كان الغزاة في القرون الحاليات يجملون معهم السيف والنارولا مجسنون غير القتــــــل والدمار والفتك بالانسان والحبوان على السواء، ويتفننون بالتخريب والفناء في المدن حين يدخلونها فاتحين ناهبين مدمرين. والآن

من الوقائع في التاريخ ما يدل

على أن الشرّ موجود في البشر،

وصفحات الحروب في العصّور

نفسه مسؤولًا عن سلامة الولايات المتحدة وشعبها ، ومسؤولًا كذلك عن جعل أميركا قادرة على الدفاع عن نفسها ضد أي معتد . لذلك فهو يأمر بالشروع على الفور بصنع القنبلة الهيدروجينية ليتمكن الشعب الاميركي من الرد على اي معتد وواصل الرئيس أمره فقال : « وانني قياماً بالتبعات الملقاة على عانةي آمر كذلك بالمضي في صنع القنبلة الهيدروجينية مع جميع انواع الاسلحة الذرية الى انّ يتسنى للعمالم الوصول الح نظام دولي يشرف على هــذه الاسُلحة-ويضمن سلامة العالم من أخطار التسلح الذري وتسخير الطاقةالعظيمة لأغراض عدو انية». لأسرار الطاقة الذرية وقنابلهما . فاندفعت اميركا في كشف سلاح آخر جديد ، يضمن لها السيطرة والتفوق ، فكانت القلة الهيدروجينيّة .

وقد قابل الناس هذا الاختراع الفتــــاك الجديد بالذهول والحـــــيرة . وبدأت غيوم التشاؤم تخيم على العالم ، واهوال الحروب وفظائعها تتمثل للناس في سائر الانحاء ."

ماذا جرى لعقل الانسان ? لقد اقتحم هـذا العقل الصعاب وجرف السدود وفك القيود واتجه بجهوده ان التفنن في آلات

الدمار والإبتكار ، في ادوات الهدم والفناء ، فقطع في هذا اشواطأ بعبدة مخنفة .

والذي اخشاه ان يكون ر الانسان قد فقد الملاءمة بينه وبين بيئته ۽ وانه اذا لم يستطع تكبيف عقله مع البيئة المتجددة فمصيره كمصير الزواحف العظيمة التي ظهرت على الارض ثم

والذي يظهر أن العقل يتجه بقواه نحو التدمير واختراع

ا تقوم نظوية القنبلة الهيدروجينية على انبعاث طاقـة هائلة من تحويل الهيدروجين ، وهو اخف العناصر ، الى هيليوم ، اي ان الطاقــة تتولد عند تجمّع عدد من البروتونات والنترونات لتكوين عنصر آخر جديد ، بينا تقوم نظرية القنبلة الذربة عسلي تحويل العناصر الثقلة كاليورانيوم الى عناصر أخف منها ، اي على انبعاث طاقة من تحطيم الذرة وفك بعض البروتونات والنترونات. وعلى هذه الاسس اتجهت الافكار الى امكانية الحصول على طاقـة هائلة من تفكك البروتونات والنترونات او من تجمّعها . فعلى التفكك تقوم القنبلة الذرية . وعلى التجمّع والتحام الذرات تقوم قنبلة الهيدروجين .

تتحارب الامم بالروح نفسها وبالفكرة ذاتها ، ولكن بوسائل وآلات تختلف مع الزمان وتقدم الانسان في فنون الهلاك والدمار . فهم يتحاربون ويسيرون على الحديد ويدبون في دباباتهم هادمين ، ويطيرون في طائراتهم مدمرين . برهم يتأجيع بالحديد والنار ، وبحارهم تلفظ الحمم والهلاك ، وسماؤهم ترسل القذائف والصواعق وتكر الاطنان من اللهب والقنابل والانسان في القرن العشرين هو الانسان في القرون الماضيات . فهو المدمر وهو المبيد وهو المبتكر لوسائل إلافناء ، وهو المتفتن في التخريب والتقتيل . لكن الانسان في هذا القرن اشد فتكاً وأعمى والتقتيل . لكن الانسان في هذا القرن اشد فتكاً وأعمى بصيرة من الانسان في القرون الماضية ، فقد اتخذ من العلم مطية بصيرة من الانسان في الشروان الماضية ، فقد اتخذ من العلم مطية على هذا الحال ، فالحضارة متفي عليها ، ام يعود فيوجه قواه وتتحقق فيه اغراض الروح العليا .

إن الطاقة الذرية التي توصل اليها العلماء تقوم على أساس لتحويل العناصر الثقيلة على العناصر أخف منها . بينا تقوم الطاقة الحدووجينية على أساس تحويل العناصر الخفيفة إلى عناصر أنقل منها . ففي سنة ١٩٤٠ أحرز العلماء نصراً هو في الترونات ذات سرعة عناصر أثقل منها . ففي سنة ١٩٤٠ أحرز العلماء نصراً هو في الترونات ذات سرعة الواقع أروع ما أحرزوه حتى ذلك التاريخ ، إذ استطاعوا أن إلى معدن اليورانيوم يعزلوا عنصر اليورانيوم وعنصر عجيب الخواص ثقيل، في جميع ذرات المعد في وسعهم أن يطلقوا منه مقادير كبيرة من الطاقة بعملية بسيطة، هما بقي منه التبيع عن ذلك في وسعهم أن الماديوم ملايين المرات ، وانها تطلق طاقة تفوق العظيمة الني تعقبها هو الطلقة التي يطلقها الراديوم ألوف الملايين من المرات ، وانها تطلق طاقة تفوق العظيمة الني تعقبها هو هنا تتوالى سلسلة من الانفجارات المتزايدة عدداً . وهذا يضمن في القنبلة الهيدروجيذ انطلاقاً مستمراً من طاقة يزيد قدرها خمسة ملايين ضعف على التي تعقبها .

ولقد توصل (لورنس) إلى اختراع جهاز رحوي هو سيكلوترون Cyclotron) وهو عبارة عن مدفع تخرج منه قذائف بسرعة عظيمة جداً لتحطيم الذرة وقد يستعمل لتحويلها أو تغييرها إلى ذرات أخرى . وفي هذا الجهاز العجيب يستطيع العالم استحفار قذائف ذرية تندفع بسرعة عالية جداً تتراوح بين ٣٠٠ و ٢٠٠٠ مليون ميل في الساعة ، وعندما تنطلق هذه الجسيات او القذائف التي تتركب من الكهارب والبروتونات

والنيترونات إلى نواة اليورانيوم ٢٣٥فانها تحملها على أن تنشق". ؤمن العجيبان اليورانيوم يتحطم إلى نفس القذائف التي تحطمه فتقوم هذه بتحطيم ما بقي منه ويستمر الحال على هذا المنوال ويصحب هذا الفلق او التحطيم المستمر مقادير هائلة من الطاقة لا قبل لنا بتصويرها .

والطاقة التي حصل عليها الانسان من اليورانيوم لا تمثل إلا جزء واحداً من ألف جزء من كتلة المادة. واذا استطاع العلماء ايجاد طريقة لتحويل ه/ من كتلة أي مادة الى طاقة فانه يصبح لدى الانسان طاقة تفوق الطاقة الموجودة الآن في جميع أنواع الوقود ملايين الملايين من المرات.

والقنبلة الذرية تقوم على هذا الأساس. ومع ان صنعها وكيفية استغلال قوى الذرة فيها لا يزال سراً من الأسرار العسكرية ، إلا أنه يمكن القول إن الطاقة التي تنبعث منها هي نتيجة لسلسلة من الانفجارات في الذرات. أي انها نتيجة لتحويل العناصر الثقيلة الى عناصر أخف منها.

وأغلب الظن ان القنبلة الذرية تحتوي على كمية معينة من معدن اليورانيوم ٢٣٥ وعلى جهاز خاص تتولد فيه قذائف أو نترونات ذات سرعة هائلة، فاذا أطلقت القنبلة انطلقت القذائف إلى معدناليورانيوم إلى نواته فتتفجر الذرةوتتوالى الانفجارات في جميع ذرات المعدن وتتحطم إلى قذائف تساعد على تحطيم

وينتج عن ذلك مقادير هائلة من الطاقة تفعل ما لا تفعـله آلاف الأطنان من أشد المواد المتفجرة .

إن هذه الطاقة الهائلةالتي تنبعث من تحطيم الذرات والحرارة العظيمة التي تعتبها هي بسيطة وتافهة بالنسبة إلى الطاقة التي تصدر في القنبلة الهيدروجينية والحرارة ذات الملايين من الدرجات التي تعقبها .

إن هذه الحرارة تذكرنا بحرارة الشمس والنحوم. ففي هذه تتحول العناصر الحقيفة إلى ثقيلة. فقد ثبت لدى العلماء ان الطاقة الذي تأتينا من الشمس والنحوم تنبعث أثناء تحول الهيدروجين إلى هيليوم بعملية معقدة تشترك فيها عوامل اخرى عديدة. والتحول الجوهري هو في اتحاد اربع ذرات من ذرات الهيدروجين لتكون ذرة هيليوم. وفي هذه العملية يحدث نقص في الكتلة وتنطلق طاقة عظيمة ويتحول بروتونان إلى نترونين فتكون نتيجة هذا التحول انطلاق طاقة هائلة هي

سر طاقة الشمس والنجوم وحرارتها العظيمة التي تقدر بملايين الدرجات المئوية . وهذا على الأغلب هو الاساس الذي تقوم عليه الطاقة والحرارة المنبعثتان من قنبلة الهيدروجين ، وهذا ما جعل بعض العلماء يطلق عليها اسم القنبلة الشمسية نسبة إلى الشمس.

ومن هنا يمكن القول أن قنبلة الهيدروجين لا تتولد من العناصر الثقيلة؛ بل أنها تتولد من أخف العناصر وهو الهيدروجين الذي تتألف نواته منبروتون واحد يدور حول كهربواحد.

> وكذلك ليس في مبدأ قنبلة الهيدروجين ايتفكك ذرى، بل في واقع الحال يشتمل على زيادة البروتونات بجيث يتحول الهيدروجين إلى مادة آخرى التحول تتولد طاقة هذه القنملة الجديدة .

ولكن هذا التحول من الهيدروجين إلى الهيليوم مجتاج

الى حرارة عظيمة . وهنا تنشأ الصعوبة في صناعة هذه القنبلة. فلقـــد ذكر المعلقون في الاذاعات العلمية ان التحويل محتاج الى عشرات الملايين من الدرّجات المئوية . ويظهر ان اميركا قـــد حلت مشكلة الحصول على هذه الحرارة على أساس تفجير قنبسلة ذرية والاستفادة من الحرارة التي

يولدها هذا التفجير في صنع القنبلة الجديدة . أما كيفية التحويل وكيفية استعمال الحرارة للحصول على الهيليوم من الهيدروجين فهذا سر من الاسرار لا نعلم عنه شيئاً .

ويتصور بعض العلماء من الذين لم يشتركوا في صنع الاسلحة الذربة ، أن القنبلة الذربة هي القوة الدافعة التي تمهد للحصول على الطاقة الهائلة من القنبلة الهيدروجينية. وغلى ضوء ما توصلوا اليه في مجوث الذرة والعناصر ، يتخيلون _وهذا مجرد خيال_ ان القنبلة الهيدروجينية تتركب من صاروخ ينطلق لتفجير قنبلة

ذرية فتتولد من ذلك حرارة شديدة تزيد على ستين مليوناً من الدرجات المئوية ــاي ثلاثة أمثال الحرارة في داخل الشمســـ وعندئذ تلتحم ذرات الهيدروجين وتتكوّن ذرات من الهيليوم. وعلى هذا يمكن القول ان القنبلة الهيدروجينيــــة شمس صغيرة وان لها من القوة ما يعدل قوة القنبلة الذرية ألوف المرات .

انتحو ل العناصر الثقيلة الى عناصر أخف منها خاص بالارض ويجري عليها . وقد كان هذا التحويل ينحصر في عملية الاشماع

القنبلة الهيدروجينية

الراديومي .

وأخيراً 'وفق العلمـاء الى فك نواة اليؤرانيوم بشكل يجعل النوى الناتجة أخف من ذرة اليورانيومفيتحو لاالنقص في الكتلة الي طاقة هائلة، أي ان طاقة هائلة ترافق عملية التحول. وكان العلماء يظنون ان

تحول العناصر الحفيفة الى ثقيلة حاص بالشمس والنجوم. وهو يحدث فيها باستمرار . وعلى هذا الاساس امكنهم تعليل حرارتها العظمة ذات الملايين من الدرجات..

والآن ... وقد تمكن الانسان من تحويل العناصر الخفيفــــة الى ثقيلة ، وتحويل الهيدروجين الى هيليوم، اصبح هذا التحويل لا يخص الشمس والنجوم بل يجري على الارض

بفضل التقدم الكبير الذي اصاب العلوم الطبيعية والرياضية .

وهكذا يمكن القول أننظرية القنبلة الهيدروجينية تقومعلى انبعاث طاقة هائلة من تحويل الهندروجين، وهو اخف العناصر، الى هيليوم أي أنه تتولد الطاقة عند تجمع عدد من البروتونات والنترونات لتكوين عنصر آخر جديد ؛ بينا تقوم نظرية القنبلة الذرية على تحويل العناصر الثقيلة كاليورانيوم الى عناصر اخف منها، اي على انبعاث طاقة منتهشيم الذرةوفك بعض البروتونات والنترونات ؛ وعلى هذه الأسس اتجهت الافكار الى امكانية

الحصول على طاقة هائلة من تفكك البروتونات والنترونات أو من تجمعها . فعلى التفكك تقوم القنبلة الذرية ، وعلى التجمع والتحام الذرات تقوم قنبلة الهيدروجين .

النفقات ما لا يتصوره عقل. فقد قدر العلماء تكاليف صنعالقنبلة الهيدروجينية الجديدة بما لا يقل عن ٣٠٠٠ مليون دولار .

وفوق ذلك ينبَعث من القنبلة الهيدروجينية بعض المواد الاشعاعية التي قد يدوم أشعاعها مثات الالوف من السنين ، ويقول وليم لورنس في هذا الصدد ما يلي : « . . . وتستطيع كل من الولايات المتحدة وروسيا أن تبيد الآخرى أذا نشبت هيدروجينية ضخمه في الفضاء . ونحن نعــد العدة آلآن لصنع شمس صغيرة على الارض .. واذا 'ضربت أية عاصمة أو مدينة. بقنبلة هيدروجينية واحدة تعــذرت الحياة فيها عدة آلاف من الاعوام . . . » وذلك بسبب المواد الاشعاعية التي تنبعث من القنبلة الجديدة ، والتي تزيل كل اثر للحياة على الادض.

هـذا ما نعرفه عن القنبلة الهيدروجينية ؛ ولا شك ان المعلومات في هذا الشأن محدودة لا تشفى الغليل ؛ فالعلماء الذين كشفوا اسرار الذرةو اخترعوا قنبلة الهيدروجين الايستطيعون اذاعة ما توصاوا اليه ونشر الاساليب والوسائل العملية التي اخرجوا بها القنَّابل الجديدة الفتاكة . ebeta.Sakhrit.com في سين العمران واتجاه المدنية والحضارة .

> ولكن يمكن القول ان العالم على عتبة عصر جديد من حيث مصادر الطاقة واستغلالها في سائر المرافق والميادين . فقد تقوم هذه الطاقة مقام كثير من مصادر الطاقة المتنوعـة . وعندئذ يجتاج الانسان قدراً يسيراً من ذرات بعض اليورانيوم (مثلًا) في جهاز خاص معد لذلك لتجهيز البيت بما يازم من الطافة للتدفئة في الشتاء والتبريد في الصيف.

> وما يدرينا فقد يقود العلم الى استعال قدر من الذرات ِ في سارة فتتولد منها طاقة تدفعها الى السير بالسرعة المطلوبة الى ما شاء الله.وما ينطبق على السيارة ينطبق على السفنوالطائرات وسكك الحديد . وكذلك من السهل على العلماء اذا ارادوا صنع مولدات صغيرة للطاقة بجيث يحن استخدامها في الاغراض السَّمية ، من انتاج السيارات وبناء السفن . وفوق ذلك فان المصدر الجديد للطاقة (الذرية أو الهيدروجينية) سيكون له اكبر الأثر في اساليب الزراعة والصناعة على انواعها، وفي علاج

كثير من الامراض . ويرى بعض العلماء أنه من المحتملات التي قد تفضى اليها هذه الطاقة توليد الكهرباء دون الاعتاد على آلات دو"ارة كالمولد الكهربائي. وفي رأى الكثيرين من العلماء أن استخدام الطاقة الذرية حدث أقتصادي وعمراني ستكون له نتائج خطيرة بعيدة المدى من شأنها ان تزيل مشكلة الوقود في الواحد من اليورانيوم ٢٣٥ يعادل في الطاقة خمسة ملايين رطل من الفحم أو أربعة ملايين غالون من البنزين .

وجاء في رسالة « ماذا تخفيه نواة الذرة للانسان » أن بعض العلماء اليوم يكتبون اشياء اشبه بالحرافات منها بالحقائق. فقد فكر «ارفنج لانجاير Irving Langmair » في « استبدال قطارات السكك الحديدية عركبات تقذف داخل نفق كبيرة فتسير المركبات وسط مجال مغناطيسي قوي . فلا المركبة تصطدم في طيرانها بسقيفة النفق ، ولا هي تلمس في سيرهـــا ارضه ، بل هي تسبح بسرعة فائقه في هذا النفق المفرغ من الهواء بحيث يصل المسافر من نيويورك الى سان فَرنسيسكو في نصف ساعة . . ، بمعنى انك تسافر من القدس الى دمشق في حوالي دقيقة وأحدة !! وصاحب هذه الافكار لا يلقي الكلام جزافاً، بل هو عالم من الطراز الاول من حملة جائزة نوبل.

وهناك تنبؤات كثيرة بالتغييرات الهامة التي تحدثها الطاقة

والذي نوجوه انُ يتكيف عقل الانسان مع البيئة المتجددة فلا يتادى في تسخير قواه في الهدم والتدمير ، بل تتغلب الحكمة البشرية على المطامع والأهواء فيوجه الانسان هذه القوى الهائلة في طريق الحير والبناء والانمار ، لتجني منها الانسانية الرفاء والاطمئنان ، ولبحصل على عالم افضل ومحيط اسمى تذوب فيه الانانية وألمطامع الاستعمارية وتزدهر فيه القيم المعنوية وتنمو فيه الروحية عْلَى أُسُس من العدُّلُ وَالْحِقُّ وَالْحَيْرِ وَالْجَالُ .

قدري حافظ طوقان ناملس

صدر حديثاً الكتاب الاول من المجموعة النفسية تغلب على الخجل للدكتور بول جاكو

منشورات دار بیروت

الثمن ليرة لبنانية

لأبي محمد بن الحسين الشبل (المتوفى سنة ٤٧٤ ه) في رثاء اخمه



يا أخي عاد بعدك الماء 'سماً وسموماً ذاك النسيم الرُّخاء لا لبيد (بأربد) مات حزناً وسلت عن شقيقها (الخنساء) والدموع الغزار عادت من الانفاس ناراً تثيرها الصُّعَداء مثلما في التراب يبــــلى الفتى فالحزن يبلى من بعده والبكاء أينما كنت تنتضى من لسان في مقام ما للمواضى انتضاء إن محا حسنك الترابُ فما للدمع يوماً بصحن خدي انمحاء أو تَــُــِنْ لم يَبَنْ قديمُ وداد أو تمت لم يمت عليك الثناء نتمنى وفي المنى قَصُرَ العمر فنف و بما نُسَرُ نُسَاء على شطرَ نفسي دفنتُ والشطر باقي يتمنى ومن مناهُ الفناء إن تكن قد منه ايدي المنايا فالى السابقين تمضي البطاء يدرك الموت كلُّ حيَّ ولو أخفته عنه في برجها الجوزاء ليت شعري وللبيلي كلُّ ذي الحَـلـُـقِ بماذا تــُمــَــَزُ الانبياء موت ذا العالم المفضَّل بالنطق وذا السارح البهيم سواء

لا غُوي لفقده تبسم الارض ولا للتقيّ تبكي السماء

كم محا غرة الكواكب صبح ثم خطت ضياء ها الظلماء

انما الناس ُ قادم ۗ إثر ماض ِ بدء قوم للآخرين انتهاء

غاية الحزن والسرور انقضاءُ ما لحيٌّ من بعد ميت ِ بقاءُ ﴿ غير أن الأموات غابوا وبقَّو ا غَصَصاً لا تسيغه الاحياء إنما نحن بين ظفر وناب من خطوب اسودُهن ضراء صحة ' المرء للسَّقام طريق" وطريق ُ الفناء هـذا البقاء بالذي نغتــذي نموت ونحيا أقتل' الداء للنفوس الدواء ليت شعري حُلْماً تمرُّ بنا الايام أم ليس تَعْقلُ الاشياء ما لقينا من غدر دنيا فلا كانت ولا كان أخذها والعطاء راجع بودها عليها فمها يهب الصبح يسترد المساء خُلَّبُ مِحت راعد وسراب مرعت فيه مومس خرقاء وقليلًاما تصحب المهجة الجسمَ ففيمَ الأسى وفيمَ العناء

« أُدخل » . اخترقت هذه الكلمة صماخ اذنيه فكان لها وقع مؤلم كريه . ونظر أمامه ، فوجـــد باباً حديدياً قد انفتح عن فوهـــة معتمة عفنة ، لا ترى خلالها دركة ، ولا تتميز جداراً ، ولا سقفاً ، ولا قراراً . قطعة من الظامات قداستعدت لابتلاعه. وأحسبيد الحارس تدفعه الى الامام دفعاً هو الى الوكز أقرب. فتقدم غير مختار ، ومد قدمه حذراً في الظلام فكاد يكبو بالرغم من احتراسه ، اذ ما كان يرى موطىء قدمه، أدركة هي أم هوة أم ارض في مستوى الوصيد. واستقر على الارض ، بعد ان اصطدمت قدمه بها اصطداماً ، وسمع الباب يصفق وراءه فيحدث دوياً وزنجرة ، وعاد يتحسس طريقه مرة اخرى ، وعد ثلاث دركات قبل ان يتأكد بانه قد استوى فوق البلاط. وتقدم بجذر، وما كاد يخطو خطوة واحدة حتى لطمه جدار ، فولى وجهه شطر اليمين ، فاستدار الى الوراء، وتقدم فتلقاه جدار آخر ليس أبعد مدى منسابقيه. يا للهول ، أزنزانة هذه أم قبر ? أجل انها قبر قائم ، يستطيع الانسان ان يقف فيه ولا يستطيع ان المنهده الوالمنطبع yebeta وعدة اخرى http:// وعلل نفسه بامكان الاقعاء والتكور، وأحس كأنه يستطيع ان يلمس الظلام الذي يكتنفه لمساً ، وانه يتنفسه ، بل انه لينساب في عقله من أذنيه وباصرتيه ، وأرتعـــد بدنه لما شعر بالرطوبة الثقيلة تتسلل الى عظامه.

اذن فسيقضي ليلة بكاملها ، واقفاً أو مقعياً أو متربعاً في هذا القبر ، لكي مجتق معه في الغد . ولكن لم كل هذا ? وما الذي فعل ليستحق هذا العقاب القاسي الذي أعد له قبل ان يدان لكي يدان ؟

وحاول ان يستعيد بعض تلك النصوص المسطرة في كتب الحقوق الضخمة ، تلك التي يقوم بتدريسها أسانذة مختالون بشهاداتهم الجامعية، وبما حشروا في أذهانهم من مواد تلك القوانين وشروحها . ان التعذيب لغاية التحقيق ، وهو ما كان مباحاً في عصور الظلام ، يعتبر الآن جرية منكرة . هذا هو منطق قوانيذ، ? إذن فهو مجني عليه ، ولكن لمن المشتكى ?

وافلت من حنجرته قهقه غير اختيارية ، ردتها الجدران كأنها تصفعه بها صفعاً . ان الواقع يدحض نصوص قوانينه ، وهوذا التعذيب للاعتراف ، وهذا هو الاول ، فاذا لم يفد فشمة انواع اخرى ، من حبس في المراحيض الفائضة ، وتعليق من الاكتاف ، وجر الأظافر بالكلاليب ، وكي الجسم بالمكاوي كا تكوى الثياب . اما الضرب والصفع والاهانة ، فتلك توابل من التوابل والمشهيات ، لا من الوجبات الأصلية .

ولكن كيف يعترف ، وبم يعترف ؟ انه لم يفعل سوى ان شارك في مظاهرة ، وقد تبرع برفع العلم ، وتحمس اكثر من غيره فقاوم الشرطة مع من قاومها من رفاقه ، ولم ينهزم في أول المعركة ، فالتقطته سيارة الشرطة ، وحشرته مع من لم يستطع الهرب من رفاقه ، وجاءت بهم رأساً الى هذا السجن ، ثم الى هذا الجب . . . وقطعت عليه مجرى افكاره صرخة حادة تنطق بالهول والرعب والألم ، اقتحمت عليه زنزانته ، من تلك تنطق بالهول والرعب والألم ، اقتحمت عليه زنزانته ، من تلك الكوة الصغيرة في أعلى الباب، فتصبب جبينه عرقاً ، وانتابته

وعاد يستعرض نصوص قو انينه، و دساتير بلاده الديمقر اطية. انها تصرح بجرية التظاهر، وتنص على حرية ابداء الرأي، وحرية المعتقد الديني والسياسي . ولم يفعل هو وبقية رفاقه . غير ان تظاهروا ، مستنكرين قراراً حكومياً خطيراً وجدوا انه في غير مصلحة بلادهم . هذا كل ما حدث، كان طلاب كلية الحقوق أشد شعوراً بخطورة هذا القرار من ناحيته القانونية ، فكانوا اول من استنكاره . لقد استعملوا حقاً من حقوقهم الدستورية، فأين الجرم في كل ذلك ?

ترى من يريد أن يقنع بمنطقه هذا ? أهـذه الجدران الصاء التي تكاد تطبق عليه ? ام الظلمات الكثيفة المدلهمة ? لا ، ولكنه كان يعد العـدة الى صباح الغد ، ومحضر ما سيدلي به ، وما سيقدم من حجج واعتراض واستنكار . ولم يعلم بالضبط كيف دهمه النعاس ، وكيف استطاع ان ينام ، وكل ما يتذكره هو أنه شعر بصداع شديد، وتعب قاتل فالتف على الارض التفافاً،

وتوسد ذراعه ، ثم استغرقه نعاس مزعج ، بل كابوس مرعب . رأى نفسه في داره ، بمدداً على سريره ، في غرفته الحاصة .كانت الغرفة معتمة ، ولكنه كان يرى برغم ذلك ، وجوهاً كثيرة عزيزة ، ويسمع إجهاشات البكاء واصوات النحيب . هي ذي امه واختاه يندبنه وهن يلطمن الوجوه ويقطعن الشعور . كان يرى ويسمع ، ولكنه لا يستطيع حراكاً ولا كلاما . واعتراه رعب هائل ، ويأس قاتل لما رآهم يغسلونه ويكفنونه ومجملونه على الأعناق ، ثم ساروا به الى المقبرة ، ورأى اللحد قد شق

له، وشرع اصدقاؤه يدلون تابو تەفيە باكين آسِفين. ولما أحس بالتراب يهال فوقه ، استجمع كل قواه ، تحت ' تأثير نوبة حادة من اليأس والرعب، واذا بقواهتعود اليهفجأة على أشد ماتكون، فوثب في التابوت زاعقــأ بصوت يصم الآذان، فلطمه التابوت،ورده الىموضعه، فعاد يصرخ ويضرب التابوت بيديه وبكل جسمه ، وهو يبكي بكاء مرأ ، ويصبح: « لست ميتاً ، لست ميتاً ، انني حي!» ، وأحس بأن التابوت الحشبي قد استحال جدراناً صماء، وبأن غطاءه أصبح حديداً ذا رئين

جرى لك ؟ ولم تبكي وتصرخ ؟ هل ضربوك ؟ هل عذبوك ؟ »
وأجلسوه بينهم على مسطبة، وأتاه احدهم بماء رش بهوجهه،
وجر عه قليلًا منه ، فتالك روعه ، وعاد يملًا عينيه بصورهم ،
وأجاب معتذراً خجلًا « لقد كنت في حلم غريب اختلط باليقظة
اختلاطاً عجيباً ، ولو لم أركم ، وأر نورالشمس ، لما ايقنت بأني قد
استيقظت . هل قضيتم لياليكم
فهزوا رؤوسهم ليحاماً

ملأت الاكوان ، وشعر شعور ميت يعود الى الحياة ، فتطلع حواليه، مرتجفاً مبتهجاً طاحراً، زاحراً، ناحماً، ووجد ثلاثة من

رفاقه مجيطون به مبهوتين مبغوتين ، وسأله احدهم « ما الذي

اسليفطت. هل قصيم لياليد فيزنز انة مظلمة كزئز انتي? » فهزو ارؤوسهم ايجاباً وقال له احدهم «سينادونك للتحقيق معك ، فقد طلبت قبل لحظة ، وأعتقد ان والدك قد سعى سعيه لاطلاق سراحك ».

وماكاد الصديق يفرغ من كلامه حتى صاح احد الشرطة باسمه ، فلبى النداء واقتيد الى غرفة فاخرة ، مؤثثة بأثاث فخم وثير ، ورأى كبير الشرطة وراء منضدتة الفاخرة ، واباه وبجانبه آخر يجمل ملفاً كبيراً ، وهش له الأخير كبيراً ، وهش له الأخير

وبش ، واشار له بالجلوس الى جانبه .

قال أبوه: « لقد قضيت ليلة ليلاء كما أظن ? هذا عقاب مستحب ، جزاء تدخلك فيما لا يعنيك ، وما كنت أعلم أنك من طراز أولئك الذين يهوون الشغب والفوضى ، والحير فيما حدث إذ صانك من الوقوع في شر أكبر . »

وعقب كبير الشرطة بقوله: « ان التقارير التي لدينا تشير الى كثرة اختلاطه بالمشاغبين في مدرسته، وقد اشترك معهم فعلًا في قيادة مظاهرة امس، ولكننا نعلم ايضاً بانه لم يشترك حتى الآن في الحركات السرية، ولم يتورط في المبادىء الهدامة.»

آخرس . فمضى يصيح ويصيح وقد جن جنونه .

وتميز وسط تلك الضحة التي أحدثها ، صوت مفتاح يدار في قفل ، ثم صرير باب يفتح ، وصوتاً اجش يهيب به «هيا اخرج» فمد يديه ناحية الصوت كالأعمى حين يتلمس طريقه ، وهو ما يزال يصيح مستغيثاً باكياً . واطبقت على كتفيه أيد قوية جرته جراً من ذلك الجب ، ثم شعر بانه يمشي بين اثنين في بمر طويل فتح في آخره باب . وأحس بالنور الساطع مخز عينيه وخزاً ، فغطاهما بيديه برهة ، ثم عاد يستقبل النور مترفقاً بعينيه ووجد نفسه في باحة السجن ، وكانت أشعة الشمس الباهرة قد

... Tous ever

نسجت من لنُعابها قفصا وأنا والهدوء نرقبها هو"مت تستجم" هاذية وتدلتي خيط به وهن

ثم راحت في اللبل تننظر ودموع الحريف تنهمو... واعتراها في صمتها ضجر فاذا العنكبوت تنتحر

* * *

جوم غن لها نو وادي الفناء تنحدر! في بائسة نو وادي الفناء تنحدر! وما جزءت وتلاشي من نفسها الحدر الها كفناً وعليه من بؤسها صور! وعليه من بؤسها صور! وجراد الفيات كله كدر! وجراد الفيات ينتشر... في مراقدهم نفهات الشكوي وتنتهر في مراقدهم تتلوى فيطفر الشرر!... في سرائرهم وعقود الآمال تنتثر المهم ياليل إن كفروا لوي بنشوتهم لا تامهم ياليل إن كفروا لوي بنشوتهم لا رجاء يغري ولا سمر لوي بنشوتهم لا رجاء يغري ولا سمر الموري بنشوتهم في كؤوس الاوهام تنعتصر بي وغائبهم عنعيون الوجود فاحتنقروا!

مصطفی محمود من اسرة الجبل الملهم ر إِنه حادي النجوم غن لله ولتشيع باللحن بائسة ولتشيع باللحن بائسة فغه المواجزات موتها وما جزات هم أما أن تعيش هائشة ما لها والحياة قاسية في كهوف الرؤى تصارعهم وأفاعي الحرمان جائعة هذه الارض كهف عزلتهم يمرح الحقد في سراؤهم يطفئون البلوى بنشوتهم من كروم النسيان خرتهم من كروم النسيان خرتهم دفنوا في الدجى دغائبهم

ولم يجب بشيء، فقد شعر بثورة تعصف في رأسه، وباحتقار ومقت شديد لمن حوله . كان يريد الخروج مهما كلفه الانر . واستمر التحقيق معه نصف ساعة . ولم يخف على الحقق شيئاً ، فلم يكن لديه ما يستحق ان يخفى . وخرج مع ابيه بعد انتهاء الاستجواب ، و شيع الأب بالتجلة والاحترام .

فأجاب الأب عابساً: « وما الذي يعنيك من أمر غيرك؟» وتلقته امه واختاه بين الاحضان ، وانطلقت بهم السيارة الفارهة نحو الدار الآمنة، وعطلها زحام في أحد الميادين العامة، فتطلع افراد العائلة منها ليستطلعوا ماتاه ، وعلقت انظارهم بمشنقة شامحة تطاول السماء بكبرياء وحشية وقد تدلى منها رجل يتأرجح في الفضاء ، فقالت كبرى الاختين : « لقد شنق هذا الرجل لانه اختلف مع السلطة الحاكمة في مدلول الحكم وأصوله ليس إلا ، بينا نرى الخونة والسراق والمرتشين ، لا تنالهم عقوبة ، بل وان بعضهم ليتمتع بكثير من المجدو الحاه .» فرد عليها اخوها هازئاً : « يقول ابي ان علينا ألا نهستم يشؤون غيرنا . »

فردت الام مؤنبة : ﴿ لَمْ تَدَسُونَ الْوَفَكُمْ فِي امُورُ لاتّعْنَيْكُمْ وَلا تَفْتَهُونَ خَفَايَاهَا ؟ ان هذا مشاغب يويد قلب نظام الحكم .» فتوثبت الاخت الصغرى وقالت متحبسة : ﴿ لقد تتبعت سير محاكمة هذا المسكين ، فلم اجد دليلًا واحداً يثبت مسانقولين ، ولم يقم هذا بثورة ولا أجج فتنة ، بل كل ما هنالك انه اعلن رأيه في إدارة فاسدة، ورغبته في تغييرها ، ومن منا لا يشاركه في رأيه ؟ فهل نحن ايضاً نستحق الشنق ؟ »

فعاد الآخ الى سخريته وأجاب : « لو كنا من طبقته لشنقنا حمًا ، ولكن شكراً للجاه . »

فقال الاب غاضباً: كفى هذراً فقد رأيت عاقبة الطيش! فأجاب الابن بابتسامة مرة: « اجل يا ابي ، لقد رأيت عجباً . لقد علمت ان كل ما هو مسطر في الكتب من انظمة وقوانين ما هي الاحبر على ورق . لقد عذبت دون ذنب ، واطلقت لسبب غير وجيه ، واردت الشكوى فوجدت ان الجدران لا تجيب ، والظلام لا يبصر ، والابواب لا تفهم ، فاقتنعت ، بعد تفكير، بان من يروم الحرية ، والفكاك من اطباق الرموس ، عليه ان يحطم القيود تحطيا ، والا فليرض بالموت .» بغداد

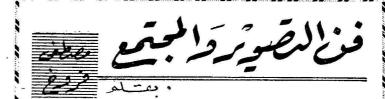
77

من المعروف ان الفنون رسالة كغيرها من الرسالات الفكرية ، فهي في الاصل تعبيرعما مخالج نفس الانسان مسن مختلف التأثرات والاحاسيس ثم عرّضُها

باسلوب رائع جذاب كي تمثل أسمى الميزات الانسانية وأنباما . غير ان الفنون تهدف بالاضافة إلى هذا الى غاية اجتماعية وغرض اصلاحي يرقيان بالمرء آخر الامر الى ارفع الذروات التي مـــا فتئت تضطرم بها نفس هذا الانسان المتجدد الباحث دوماً عن

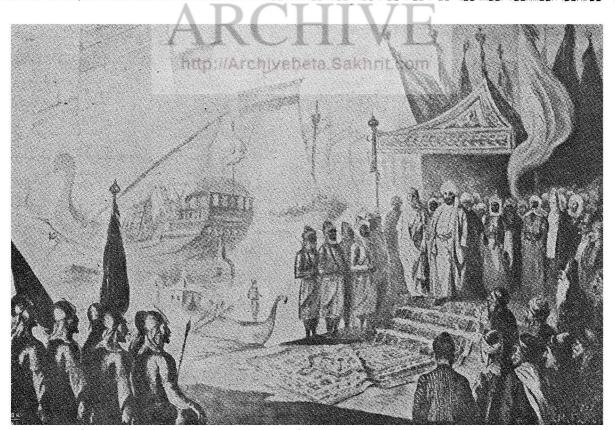
هذه هي بعض اغراض الفنون في المجتمع ولهــــذا أحلتها الامم الراقية مكانتها المرموقـــة وجعلتها جزءاً اساسياً من التربية والتوجيه .

ولكن لو بحثنا عن الدور الذي قامت به الفنون قديمًا في المجتمع العربي ، لوجدنا ان هذه الفنون قـــد أخطأت الرسالة وبعدت عن الهدف، فهي في معظمها كانت وقفاً على بعض الافراد



من ملوك وحكام وأثرياء وقلما التفتت جدياً الى المجتمع الذي تعيش فيه وتشاركه همومه ورغباته، ونادراً ماعالجت مشاكله. فالفنون كانت ولم يزل

معظمها ، ويا للاسف ، تعمل ضمن نطاق ضيق بالنسبة الى حياة الامة العربية . ان همها الاكبر هو الترفيه عن بعض الموسرين واصحاب الحاه والسلطان . وبتعبير آخر ان معظم الفنون عندنا أناني يقوم على المتعة والتسلية حيناً ويقصد الى التجارة حيناً آخر . فالفنون جملة تعيش بيننا ولا تعيش ،فهي في عزلة بل هي تقبيع في برجها العاجي لا تريد ان تتعرف الى المجتمع ولا ان تحس مع الناس ، فهي في اكثر الحالات استجداء واستخداء ، ومديح ورثاء ، وغزل وهجاء . اما المجتمع واما طياة واما الطبيعة ، فهي امور تكاد لا تستحق منها النفاتة . الذلك نجد الفسنا في شبه فقر محجل لغياب الكثير من صور الحياة والمجتمع وفقدان كل اثر للتوجيه والتهذيب .



معاوية يركب البحر

أما النقش والبناء والتصوير ، فكان ينظر البهـ ا كمهنة منحطة ليس لاصحابها الحق في وضع اسمائهم على انتاجهم . وكان غاية ما يقصد منها حب الزينة والمهجة فحسب ولم تكن تهدف الى أية فكرة ثقافية . لذلك كثرت فيها الاحجار الكريمة وغصت معادن الذهب والفضة ولكنها خلت من معدن الفكر والتأمل والانسانية. واذا نحن قابلنا ذلك بالنهضة الاوربية ، نرى انه يوم شاءت هذه ان تبني حضارتها، ركزتها على فكرة الجال، الجال المطلق، وكرست هذا الجمال لتهذيب النفس والسمو بها الى ابعد ما يمكن من الرقة والسمو الانساني، فاذا بالادب يدور حول تهذيب هذه النفس وصقلها . وكذلك كان شأن بقية الفنون فقــد وقفت همها على ملاحظة الطبيعة ومأ فيها من جمال ثم مزجه بالفكر الانساني النبيل تقدمه شرابا سائغا للانفس البشرية الى عذبها الجسد بجذبه اليها عختلف مطالبه المادية ليغمرها في حمأة الوحل والتراب، فاذا بالفن ينقذها من خطر السقوط والانحدار المهمى للرفعها الى جوا حلو من الحب والحير والجمال .

اما التصوير ، وهو فرغ من هذه الفنون ، فلا يتموم معظمه عندنا برسالته الاجتاعية ولا يشترك في تمثيل رغبات الامة . فهو في ذلك كمقية الفنون ودد اشیاء حفظها دون ان محس بهـــا ، کالشاعر الذی

يتغزل بضوء القمر ولا برى الدماء التي تسمل قريباً منه ، ولا يسمع انين البؤساء والمحرومين والمشردين ، او كالمغنى الذي يتأوه ويشتكي ظلم الحبيب، وهو بقربه ، متجاهلًا الاضطهاد والظلم النّازلين بابناء جـلدته . ويبدو من هذا ان الفنون و في طليعتها التصوير، اصبحت حرفة وصناعة اكثر منها فناً خالصاً ينبعث من القلب والفكر والوجدان.

وبعدُ فأحب أن أسأل : لماذا لا يضع الفنانون عندنا مُشكِّلًا لوحات عن بعض النواحي الاجتماعية كالبطالة والتشرد والانهمار الاخلاقي بدلًا مثل تصوير الأزهـار والنساء العاريات ? لماذا لا يصورون لنا شيئاً عنالفوضي الادارية والسياسية التي نتألممنها? لماذا لا يمتلون لنا بعض المشاهد التاريخية التي تحمل امجادنا فتحفزنا للعمل والاقدام? لماذا لا يضعون لوحات عَنجهاد الفلاح في ارضه ونتيجة عمله ليحببوا الناس بالارض، بل لماذا لا يعرضون لنا في لوحاتهم بعض مشاهد من كفاح العالم العربي في سبيل تحرره واستقلاله ? وأخيراً لماذا لا يصورون لنا بعض عاداتنا الجمسلة



وآثارنا التاريخية كي نحبها ونحافظ عليها ?

ان هناك مجالاً واسعاً امام الفنانين لوضع لوحات تمثــــل مشاكلنا، فالفنون هني بمثابة المرآة التي ترى الامة صورتها عليها، فمتى شاهدت اهدافها ممثلة امامها باسلوب مثير أحدثت ردةعميقة تجاوبت مع رغباتها وسهل معها الوثوب والتنفيذ.

ولكنَّ الانصاف يقضى علينا أن نقولَ أيضاً أن للفنانين بعص العذر لأن ضرورات الحيآة القاسية كثيراً ماتمنعهم من تحقيق مثل هذه المواضيع التي تتطلب تكاليف مادية ومعنويةباهظة. وليس هناكِوعي شَمْنِ أَوْ حَكُومي يقدُّر أَوْ يَسَاعِدُ . لذلك يُصَدَّفُ الفَّنَانُ عنها ليصور اشياءعاديةترضيالناس فيشترونها بما يقوم بمعيشةالفنان الذي هو أيضاً من طبنة البشروبجاجة الى الغذاء والكساء .

وهكذا نرى أن الفن التصويري لا يستطيع ان يؤدي رَسَالتِهُ الاجتاعية المثلى في البلاد العربية الا بمؤ آزرة الامـــة وتشجيع الحكومة ، فهتي اجتمع اخلاص الفنان الى وعي الامة تمت لنا الشرة الصالحة والنتيجة الطبية . مصطفى فروخ

المام ابن ابي? ماذا سيلبس في التراب المارد? ف الطفل يهذي ليس يدري انه لبس الكفن الله عنه الله عنه عنه الله الشعور الشعور الشعور الشعور السعور الشعور الم ﴿ كَالنَّاسُ فِي هَذَا الزَّمَانُ الجَّاحِد فعلامَ تسألني ? فالحزن مخنقني

﴾ قد كان في قبر الحيَّاة معذَّباً في عمره ﴿ وَالآنَ امْدِي لَا يُحِسُّ مُصِيبَةً ۚ فِي قَبْرُهُ

^ه _ أماه ابن ابي ? `

﴿ الطفل يبكى ليس يدري ما تقول ... ﴿ يَا ايهَا الطَّفُّلُ الْحُزِّينِ أَلَا تَنَامُ ؟ أفاللمل قد منح النعاس الى الأنام ...

الأرام ، كيف انام ?

أ ان الهجوع حرام ُ

اماه ان آبي ?

الطفل يبكي ليس يدري ما تقول ..

* * *

﴿ وَأَتِتَ البُّهَا الذُّكُرِياتُ تَهْزِهَا ، وَتَهْزِ حَتَّى كُوخُهَا ا وتهزكل الناس الا المترفين! الريد تفهم ما اقول ? **؟** _ اجل أريد . . ان المصيبة يا وليدي لن تزول° المصيبة على الم

لله يا طفل ان اباك ولتى لن بعود°

* هيهات ان يأتي وقد سكن اللحود الطعام ? من سيعطينا الطعام ?

يا ايها الطفل الحزين ألا تنام ? ألا تنام ?

﴿ فَغَداً سَنَلْتُهُمُ الْحُثَانُشُ فِي الْحَقُولُ !

وأتى الصباحُ بلا جمالِ او جلال و استيقظ الطفل' اليتيم الجائع' _ أماه ابن الأكل ? بل ابن الرغيف ؟ لا زاد عندي ياحسي ?

هيا أتشرب من حليبي ?

_ إني كبرت فكيف اشرب كالرضيع ? حَسْناً ستشرُّبُ مَن نحيبي !

* * *

حملته في رفق وسارت في الطريق ْ في موكب البؤس العميق تمشى وتنظر للقصور فتعود تحلم بالقبور

والبعث في يوم النشور

الوصَّلَتُ الَّى قَصْرِ كَبِيرِ شَامِخِ فرأت بباب القصر انساناً يقول:

ابن القديد?جاءت كلاب القصّر يافلاحنا ابن القديد

فسعت اليه وهي توميء باليد

للطفل وهي تقول للرجل العظيم بماله بالله هل اعطيت طفلي لحة مثل الكلاب ? ما ايها الموء اعتبرنا لحظة مثل الحكلاب ، مثل الكلاب!!

« هيا أدخلي » قال الثري بلهجة فيها عتاب من اين ادخل سيدي ? فأجابها :

من الف باب !!

أكل اليتم مع الكلاب، مع الكلاب .. وسرت محكانة فضل رب الدار بين المحسنين فمشى فخوراً يرتجي فردوس رب العالمين !!

حارث طه الراوي

٣٠ كانون الاول ١٩٥٢

وجه باريس حيٌّ قلتُّب فهو يضحك إذ تداعبه الشمس وتنثر على النهر ذهبها دنانير ، ويغبر ُ حين

تدكن الساء وتزور ُ في الشتاء ، اما نور الخريف، ذلك الرماد اللؤلؤي الحــــالم ، فهو يضفي على المدينة الغافية في حجر نهرها الاعقف كآبة تكاد ان

تكون انسانية . وأيا الثلج ، فعارض غريب ، يطوّح بكل ما عهدته النفس من صور لمدينة تشابكت بها ايامها وأحلامها ، ويثير مشاغرً متضاربة من الجود والحركة في آن واحد ، كأنه حجاب عـلى وجه جميل يداعبه نسيم رقيق ، فتظل العين عالقة بها تحاول ان

تستشف ما قد مخفيه من ملامح عذبة لطيفة .

والثلج هذا الصباح لا يتساقط قطعاً كبيرة كأنها ريش البجع ، يتهادى ببطء حتى يصل الى الارض حيث محط مجلال على بساط من المخمل الابيض، بل تذروه شذراً ريح عابثـــة أرنة ، فلا تستبين المدينة من ورائه ويخيل للناظر انه في قطار سريع تغيب لسرعته معالم الطبيعة وتختلط ألوانها وخطوطها . وَصَفَت السماء مساءً، فخرجت اسير في الشوارع في ليلة رأس السنة هذه ، حتى وصلت الى رصيف نهر السين ، ووقفت انظر الى اغصان الاشجار الني سوَّدها الشتاء وجلاها الثلج بنثير من السكر الابيض كأنها اشجار خالدة لعيد ميلاد ابدي ، او جنيات النهر محلمن على ضفافه في ثباب من الفرو ، محتشمات فلا يُحرن كلاماً ولا يأنين مجركة .

وغاصت قدماي في الثلج كأنها تسيران عسلي بساط من العشب الندي او على شاطيء رملي . وتمنيت – في هذه الليــلة الفريدة ــ لو أن الثلج دا فيء كما هو ناعم ، دف. رمل البحر أو لو انَّ رمل البحر في نعومة الثلج وبياضُه ، فما ألذ ان يتقلب الجسم العارى الحارج من الماء في الصيف على هــذا الفراش من النكوف الابيض.

آغی Agay — موز ۱۹۵۲

انا هنامنذ خمسةَعشريوماً،بين مجرين ، مجر من الشمسوآخر من الماء الازرق الدافيء. لا أقرأ الا القليل ، ولا اكتب الا بعض البطاقات ، حتى لأهـ لى ، واستسلم للكسل ، كقارب استرخى للتيار محمله في جري بطيء بين ضفتين ملؤهما العشب

والزهر والشحر . فيمثثث بفلم حتباع مجنى الدّي تشتششت

والحياةهنا قد اختزلت الى اقصى الحدود ، فلم تعد أ سوى هذا التُسّانَ ألذي ﴿ فَرَضُهُ الْمُجْتَمَعِ، وَتَلْكُ الْحُيْمَةُ التي ألجأ اليهـــا اقلُّوقت

. ممكن ، والطعام اتناوله مع عشرات امثالي من المقيمين في هذا المخيم للطلاب. والوقت لا وجود له هنا ، فقد خلفته ورائي في باريس حيث تقرضه أسنان الاوتوبوس والمترو بسرعة محيفة.

أكل وشرب واستُحام في الماء وفي الشمس... وشيء غير هذا لا تكمل الحياة من دونه ...

لقد توسطت الشمس قبة السماء، وغام الأفق تحتُ اشعتها المنصبة كشآبيب من التبر، وترجرج خطه كأن البحر يتنزى ويتمطى في كسل واسترخاء تحت دغدغات الشمس. وانقلبت في كسلكي اعرض ظهري للشمس، وفتحت عيني في فتر لأرى هل تغير الرَّمَلُ أو البحر منذ أغضت عيني عنهما ? ونظرت في اتجاه الماء فلم ابصر أول الامر شيئاً سوى كرات وخطوط سوداء ونيرانية وحمراء وصفراء ، ما عتمت ان انجلت شيئــــاً فشيئاً . واستقرت عيناي على كرة مشعثة تطفو على بعدخمسين متراً في البحر، والمعنت النظر فاذا هو رأس فتاة شقراء تسبيح في اتجاه الشاطيء ، وكدت اغمض عيني من جديد إذ لم يكن هذا المشهد جديداً على"، فالخيم نصفه فتيات . ولكن خيـل إلي انيلم اشاهد هذا الرأس من قبل ، فتركت عيني مفتوحتين فضولاً. وبعد هنيهة اخذ الرأس يعلو عن سطح الماء ، وانحسر الماء

عن فتاة تتعثر في خطواتها ، فيصنع لها الموج خلاخيل من الزبد الابيض . واتجهت نحو الشاطيء الذي كنت لاصقاً برمله ، ولما كانت تقف بنني وبين الشمس ، فقد بدت في أول الامر هائلة الحجم، صُبت من نور ، تصل بين زرقة السماء وشقرة الزمل ، ويرسم البحر خلفية زئبقية لجسمها .

واعتادت عيناي النظر اليها فاذا هي شقراء يضحك في عينيها ربيع سنيها العشرين ، وتقهقه في لذة حيوانيــة لهجات الموج الذي يغسل قدميها وهو يموت على الساحــل ثم ينسحب رويداً إذ عتصه الرمل.

وما زلت آذكر تلك الرعشة التي ملأت نفسي ، أذ أمتـــد ظل هذا الجسم حتى وصل الى ركني الدافيء ، ووقفت تلك الفتاة اماني ، يسيل النور على اعطافها ذهباً مصهوراً ، لا يخفي

منها تبانها «البيكيني» شيئاً يذكر ، كأنها غرة ناضجة من غار هذا الصف الجواد:

لم'يبق منهـا وهج الحرور سوى ضياء في ظروف نور ... اما اسمها فكان «كارين» ، وهي سويديةُ تزور اوربا على الدراجة مع رفيقة لها ، ولا تعرف من الفرنسية الا نتفاً ، وتجيد الانكليزية الى حد ما . ولما كنت الوحيد في هذا الخيم اتكلم الانكليزية فقد لزم احدنا الآخر . وما اسهل الصداقات وما أسرعها في هذا الجو حيث نخلع المرء القيود الاجتماعية مع ثيابه ويخرج من البحر وقد ترك فيه آخر آثار الرياء البشري . وفي المساء ، نزلنا جمعاً من الرفاق ، من مخيمنا القائم على تل تظلله اشجار الصنوبر وتملأ جوانبه شجيرات الآس الناضحةعطرآ الى مقهى صغير على شاطى. البحر ، حيث كنا نقضي امسياتنـــا نتسامر ونشرب «الباستيس» ــ وهو أقرب شيء الى العرق ــ ونرقص او نظل الساعات الطوال نراقب القطر الحديدية وهي تمر سراعاً في اتجاه ايطاليا او فرنسا، تحمل مئات الاشخاصنحو مصير لا نعلمه ، لكل منهم حياته وآماله وهمومه .

وكانت الليلة مقمرة ، والقمر مكتمل البهاء ، ينثر عــــلي الطبيعة نوراً لؤلؤي الزرقة ، يخرج بالاشياء عن حقيقتها النابضة بالحركة والدم ، ومجيلها ـ الى جوهرها – عناصر لا ارضية من عالم الاحلام.

العصور السابقة ، الثامن عشر أو السابع عشر ، أو الرقصات الفولكلورية أو حتى رقص «السهاح» العربي البحت. ولو خيرت لاخترت « البيبوب Be-Bop » لانه خير رقص يعبر عن حياتنا الحاضرة المحمومة السكري بالسرعة والقلق . ولكن هذا القمر، وذلك الباستيس، وجو السِّمر ، ونار تموز ، وشباب «كارين » حملتني على مثل بساط الريح فاذا بي ارقص كسائر الرفاق ، ولم تنقض الا هنيهة حتى ابتعدنا عن الراقصين وسرنا على الرمل وطلبت اليها ان تخلع حذاءها ففعلت وفعلت مثلها ، ودخلنــا الماء المشبع بعد بدفء النهار .

وكانت الموسيقى تأتينا من بعيد ، فقد ضرب بينها وبيننا جدار من الظلام، وجدار آخر من شوقنا وانجذابنا .

وأخذنا نرقص من جديد، رقصاً هزجاً رفيقاً ، وحطمت خطواتنا القمر الى آلاف الكسر ، واتسعت حول افدامنا حلقات من النور حتى سور الظلمة التي كمن وراءها الليل يتحفز

كالغول لينقض على هذا المقهى المرتج بالنور والموسيقى، كأنه باخرة أوسقت شباباً ونغماً تمخر عباب الليل البهيم .

ولمتكن رقصتنا بماغهده بشر، فقدمازجت الموسقي جسمنا، وبعض الخار ؛ وركبنا شيطان الرقص فأخذنا نتحرك في مكاننا كأننا نتأرجح على حبال غير منظورة من النغم البدائي الذي رافق مولد الكائنات وانبثاق الأزهار، لا يقطعه سوى موبجات تلحس ارجلنا ثم تذكفىء مذعورة مخلفة وراءها وشيشأ على رمل الشاطيء وحصائه .

ووقف الزمنوالبحر والقمر ينظرون الينا وقد لفنا الشوق من فرع الى قدم. . وفي اليوم التالي امتطت «كارين» دراجتها وانطلقت على الدرب المشمسة عائدة الى السويد .

۱۰ آب ۱۹۵۲ – انتیب Antibes متحف بیکاسو

انه هنا يملأ الافقويفيضعلى السهاء، وأحس وجوده القريب حتي أمام لوحات بيكاسو وصوره وصحافـــــه التي وهبها لهذا المتحف، أو كأن انتاج بيكاسو ليس الا صورة عن هذاالصيف المُنكىء على البحر كأاته فتى يتفجر حياة وحيوية.

وهذا المتحف ما اجمله على ضيقه ، كان قصراً لحكام مقاطعة نيس حين كانت نيس ايطالية ، ثم وقع في ايدي بلدية «انتيب» فلم تجد له مهمة خيراً من هذه ، ووهبه بيكاسو عدداً من آثاره ولست بمن محبون الرقص الحديث ، أذ أفضل عليه رقص bet عن الوحات ورسوم وصحاف من القيشاني . ورب مستغرب عن حق او غير حق – اسلوب بيكاسو في التصوير والتلوين، ولكن رسومه تنتزع الاعجاب ونهز النفس لذة فنية خالصة ، لا سيما وبيكاسو قد اختار لها من المواضيع ما يمثل هذاالشاطىء البديع خير تمثيل، فها هي آلهة الميثولوجيا تتراكض وتتراقص في الدفاع طلقٍ أو ها هو راع ينفخ في قيثارته في اطــارٍ من الشجر ، وقد اقعت امامه ظبية تصيخ السمع الى انفامه كأنها اسىرة سيحر .

و « بيكاَسو » ــ اذ يخلق هذه العوالم المائجة لذة عيشونبض حياة – لا يستعمل سوى الورق الأبيض وقلم الرصاص العادي. ولكناية يدٍ تلك التي تخط الحطوط وترسم الأشخاص والاشجار والحيوانات! انامل سكنتها آلهة الفن منذ سبعين سنة، فماتعرف الحطأ حين تخط ، وكأنها اذ تضع القلم على الورق ، يتآمر القلم والورق للخلق والابداع ...

صباح محيي الدين بأريس

ظلالها بعلباتي ...

تب والقو م ، اذا ما بلغت آخر حسي « البحتري »

وكأني ارى المراتب والقو

قد مثلتها يد النحات خائفة ما أفتن الحسن ، فيه لفتة الدُّعُر الما أفتن الحسن ، فيه لفتة الدُّعُر المحره يا قد ها الله عنه هاصره على المحجر قدداً غير منهصر يا نهد ها الصلب قد جفت عصارته المعمون التي في طرفها حور الله عور الله عور الله عن ما بالها جمدت دهراً بلا حور المعمون لما تعمر عندراً الدهر في حدراً الدهر في حدر المعمون لما ويتم المنافقة الجفن لما تعمر عندراً الدهر في حدر المعمون المع

يا لكمسارب باللَّذاتِ عابقةً!

أَمْمَا تنشقتُ عَبْق الحب في الحُبْجَر ?

مخرجْنَ مفتقداتِ مَلْمَسَ العُلْدَرَ

و ذاك َ «باخوس ُ» يسقى الشَّر بُ خُمر ته

فاعجب «لباخوس »شيخ الحانة، الخير

الدين '_ عندهم' _ ما شئت من طر ب

والعيش سُكُور على سكر مدى العمرُ

«أسكر همومك! » هذا كل دينهم

برئت من يشوب الصفو بالكدر

* * *

أذاك حُلُّمْ تُولَى عناكَ سامره

فأين منه ندامي الكأس والوتر ?

لا أرتضي الحُلْم إلا لمسة عبدى!

لا تُلمس اليد إلا عافي الأثو

يا ساري الحلم مهلًا! ها هنا أنكُّ

مُلَّ الحُلُود ، فيا للسُّخالد الضَّجر!

هل انت ذابلة العينين من سَهَو هُلُ انت مُغبرة الاقـــداَم من سفر ؟ أين الليالي التي عَجَّت مجامِر ُها ؟

فلا يبيت الدجى إلا على شَرَر

أغيض عيونك 'تبصِر كل" عالميها

يور حولك مل السبع والبصر

كأنني ، وشموع ُ المعبَدِ القَدَت ۗ

في لاهب ، من ليالي العيد ، مستعر

كَأَمَا القومُ قد هَبُّوا على عَجَلٍ

ما بین مُؤْتُر رِ ، او نصف مؤتّر ر

كأنني ، والحَواريَّاتُ قد رَفَّصَتُ

مُوَسَّحاتٍ بنور الشمس والقمر

مُضَبِّخات ، تمكنَّى اللَّلُ من فيها

من أنبأ الليل عن ذاك الفم العطر ?

مرَّت على قاصرات الطَّرف عاربةً

فينوس' في ركبها مضفورة الشَّعر

كأن فننوس قد أوصت صواحمها

أنَّ الخَفَارة أن تحبُّ الله خَفَر

والحوض'، من حوله الاجساد' عالقة "

متى تفور علمها موجة النَّهُر ؟

والآلهاتُ على الأطناف شاخصة "

كأنهُن عــــلى ميعــاد منتظر

من كل غاوية شفَّت مفاتنهُا

عن النَّهُود، إلى مصقولة السُّرَرَ

وكل ناذرة أرخت مآزرها

على حبيب ، وراه الغيب مستتر

او غادة مطلع ُ الاقبُ ار ملعما

شُبَّت على اللهو بين العز" والخطر

فصرن مُتعة زو ار على مَضَض وهُنَّ من لقَّهُن العزُّ بالسُّنُر يا مَعْسُداً للجمال البكر مَعْرَجُهُ يهفو عليه جلال الكير والكبر في كل مسحب خط عالم عنجب وكلِّ حَانيــةٍ فن للبنكِر ما بين مُؤتلف فيها ومختلف وبين مُسْتتر منها ومنتشر فأنت وسُنان ، في أطلالها ، يقظ تنبيك عن بشر ليسوا من البشر أصامتون حَلالاً في أماكنهم ? ام ناطقون بصرف الدهر والغيّر ? في كل لفتة جيل يرتمي حجر" كم أحفلت منه 'ذعراً ربّة العُصر! ما بال أسندك ، في الأسوار قابعة ؟ هل مَلَّت النَّامَ ، ام بحَّت من الزار؟ ام الحنين إلى الآجام أذهاب ا فما اطمأنت الى جنِّ ، ولا بشر تبقى الحياة على الأنباب والظُّفُر والنسر مد جناحيه على حذر عجبت للنسر ، لم ينهض ، ولم يطر ! رأيت يا مسمعي منها ، ويا بصري سمعت عنها . فواست عيوو ابصري! هذي النفوسُ متى ولتَّى مُصورُها كأنَّ ريشتَه تختـالُ في الصُّورَ يا قبضة الفن ما رقت أناملها يا عبرة َ الدهر ! إني غير معتب في عبرة الفن ما يغني عن العبر من السعادة أن ننسى حقيقتنا عند الشقاء، وأن نغفو على الذُّ كُر... خليل الهنداوي

هذي منازلها – رغ َ البلي – بوزت ْ يفوح منها عتيق ُ الطِّيب في السَّحَر يا نـَسمة َ الطِّيبِ ،قد بوركت فائحة ألطِّبُ عنهن "، أم من عابق الزاهر? يا معمد الشمس! ان الشمس أعبد ها? ما أثقلَ الليلَ بالأوراد والذُّكر! يا معبد الشمس، ليس الليل من شعبُلي ولا العبادة ُ بالآلام من و طري وما غَمُّلَ من آياتها الغُررَ وما بها من تهاويل مُزَوَّقة هل خَلَنْدُ تَهَا سوى كَفٌّ على حجر? المعبد الحرث، ما فيه سوى عَمَد مثل الشكالي منكبيّات على حنفر او الحسان، طوت 'بو"د الشاب، فما حياتها غير' آهات من الضَّجر او الساياحثُ أن الخَطُو عن دُغُر ۗ فهن "، من شدة الأعاء ، في يرُ دُن ، حيثُ تنامُ الارض لاهبة من الارض لاهبة من الطبيق الطبيق الطبيق المنام الارت جيولا تشقي ! ظلًا من الصخر ، أو فيئاً من الشحر تموج' فوق سراب الوهم حـــائمة ً ما ضَرَّ لو جاءها طلُّ من المطر لاو ر د تطلب سُقْماه ، ولا صَدَر " ترتد عنه ، أليس الورد كالصّدر ? يسقطن واحدةً ، في إثر واحـدة كأنهن ضعايا المعبد الوقشر ما للماثيل حُسرى في مشارفها! أنظر البها! ألا تختال في الطُّمر ? ألوت بأعنافها ، لم يدر ناظرها أنكسة الذل ، أم إلواءة الصَّعَر ? يارب تشال رب كان منتصراً فما له اليوم أمسى غيير منتصر ? أَذُلَّهُ مِنْ تُن كُنَّ عَنُو تَنَهُ

خاطمعًارة . في لأدَ العَزِي لمِعَاصِر

بقلم عبركوها سيستكأمين

لست اريد ان يكون كلامي محمولاً على العاطفة وحدها ، كم اني لا اربد ان مخلو منها .

وليس ذلك لأني لا أقدر للعواطف وزنها . فهي هي في نظري حيث كانت من الأهمية ، ولكن سبيل الرد المفضل على ما اقول قد يجد له منفذاً اذا قيل اني منساق بها .

فالواقع أن مهمة الاديب في هذا الظرف الدقيق من تاريخ الادب العربي ابتعدت كثيراً عماكان مقدراً لها أن تكون عليه في مطلع هذا القرن. ولستأجد كثيراً من الظلم عند من يصم موقف أدباء العربية ، ومجاحة الكبار منهم في السن وفي المنزلة معاً ، بالخيانة الفكرية ، فهي لا تقل مجال عنها .

نذكر كلنـا ولا شك تلك المعركة الهوجاء بين « القديم » و « الجديد » في الادب ، كما نذكر أعلام تلك المعركة ، ومن اكتووا بنارها . ويذكر المتحمسون منا ظلم جانب لجائب في القصد، وتعسف جانب لآخر في اتهام النيات والطعن بالأصول. « الجديد » او « الحديث » او ما شئت فسمّه بخير الاسماء ، ونحن في مطلع « نهضة » فكر به كان مجلو لنا ان نتلمس آثارها تلمس الواقع الصلد .

فما الذي آضت اليه تلك الثورة المبتسرة? وما الذي كسبه الادب العربي من تلك المعركة ? وكنف تلقاها الجبل الطالع? اذكر ُ والاسف عِلا جوانبي انني كنت اناقش صديقاً في ذلك الحين حول جوهر تلك « الثورة » وذلك الأدب الجديد ، وانه كان يقول لي ــ وانا ادرك الآن صواب ما اتجه اليــه ــ ان هذه الثورة مصطنعة كلها ، وان الهدف منها لن يتم الوصول اليه . واذاكان هناك ساحل يمكن الرسو فيه ، فلن يكون هذا الساحل لخير الفكر، ولن يخدم تكوين قيادة فكرية سلدة لوجه الادب العربي، لانها ليست ثورة حقيقية بالمعنى المفهوم من الثورات الادبية التي تكون في مطلع النهضات ، بل احرى بها ان تكونءاملًا على عرقلة السير الطبيعي للفكرَ، ولعلها ستنتهي

برد"ة فكرية .

واذكر اني كنت ارمي صاحبي تارة بسوء النظر، واخرى بسوء الطوية، واني كنت اناجزه الرأي وانا مدفوع في الحقيقة بالتمني اكثر من اندفاعي في سبيل الحق المجرد ، فقد كنت اريد أن يتحقق ما أظنه وشيك الحصول. وهو ما يسميه رجال علم النفس به (Wishful Thinking).

وها اني اجد اليوم مصدّاق ما ذهب اليه صاحي آنذاك.

لقد طافِت الرجعية كما أفهمها ، وكما يفهمها الآن مِعي رجل دورتها الكاملة ، ولم تنته بعد.

وفي مقدمة عناصر الرجعية الفكرية الآن أعمدة الدعوة الى الادب الجديد والى التحرر من وثنية الماضي .

وكنا نسير على يد هؤلاء القادة ألفكريين في مسالك ذهنية تبعد الآن باجيال عديدةً عن المسالك الضيقة التي يويدون منا ان وما زلنا نذكر تلك الآمال المعلقة عسلي أرجال الأدب ebe نسلكها معهم من جديد، بعد أن تُركوا جادة الادب «الجديد»! وبعد أن كِنا نمجد حرية الفكر المجردة بامحاء منهم، أصبحنا غجد التضييق الفكري عن طريق العضبية الدينية ، بل العصبية المذهبية التي فاتها الزمن، وعلى يدهم هم مع الاسف .

ولولا أن تداركتنا يد الغرب فوجهنـــا وجوهنا شطره، لما خرجنا منذلك الطريق الأعمى الذي ادخلونا فيه حول ماهية الحلاف بين ابي بكر وعلى الى يرم الدين !

وانا اتكام عن نفسي. واظنني في ذلك انطق عن كثيرين. وقد ينفــع أن يتكلم المرء عن نفسه أذا كان القصد أن يكون امثولة أو أن يكونَ، على خيرالفروض، حقل تجاريبكما يقولون في لغة العلم ، وبذلك تجد الـ « انا » المكروهة محلًا لها

فِلُو انِّي قَصَرَت هُمِّي ، وحجرت فكري عـلى الزاد الذي

كنت اتلقاه مــن قادة الفكر العربي المعاصرين ، ولو اني لم اطلع برأسي من نافذة آخرين هي نافذة الغرب ، لكنت في حلقة مفرغة من حيث الكم والكيف .

اقول لو اني قصرت همي على أدب اليوم كما نتلقاه الآن ، بغير شوق ، من مصر مثلاً ، لما خرجت بغير الضئيل من الأدب الضحل في مضار اللغة ، وغير المنقلب من الفكر المدعر في مضار الذهن .

ولا اظن احداً مختلف معي في ان المعيار حقيقي بقدر ما هو قاس . فان شدة الداء ليست من صنع الطبيب ومرارة الدواء ليست ذنبه . واوجع ما في الامر ان احدا لم يتطرق الى شيء من هذا لان شعور الكاتب والقارىء معاً قد اختفى وراء احط وسائل الصحافة لاستغلال أحط غرائز الانسان فقط . وفيا عدا ما يكتبه القلة القليلة من امثال الاستاذ «سلامة موسى» مما له علاقة بالمحموم الذهنية لرجل اليوم لايستطيع القارىء أن يجد في البريد الضخم الذي ترسله المطبعة المصرية للعالم العربي شيئاً غير أخف انواع «القراءة الحقيفة ».

* * *

لعل هذا الكلام كان ينبغي له ان يوجه على غير هذا الوجه وان ينصرف اللوم فيه غير منصرفه . ولكني لا اعني به غير تسجيل بعض الحواطر التي اتمنى ان يكون صداها لدى غيري قريباً من وقعها في نفسي . ولعل هناك من يجد الوسيلة الفضلي المتعبير عما كنت اريد ان اقوله فيكون لقوله اعمق صدى . وفي ذهني ردود كثيرة يستطيع أن يرد بها الكثيرون ومجاولوا أن يتمحلوا الاعذار لهذا الضحول الذهني والتردي الفكري الذي نلمسه في ادبنا المعاصر ، وهي في جملتها تقع على عاتق القارى، قبل أن تقع على عاتق الكلام، قبل أن تقع على عاتق الكاتب . وانا لااريد أن استبق الكلام، فلعل الحديث سكون ذا شجون كما يقولون .

اطلب من دار العلم للملايين الملحمة الشعرية الرائمة

عشتروت وأن ونيس للدكتور حسب ثابت

طبعة مترفة حافلة بالرسوم الفنية

الخطح الحياش ...

دنيا تدور أمامنا وعوالم تطوي السنين و وضجيج أصداء مجنَّحة تحت السابلين ما بالنا ? . . .

نىقى دواماً ها هنا ...

. و خوض في بجر خضم من غباوة أمسنا ها نحن نبحث عن طريق ... والطريق أمامنا

فنعود دهراً للوراء ونتبه في سبل الفنا

مترددين ... فهل نسير مع الورى او لا نسر

متردّدين كأمسنا والكون أعياه المسير ونَهدّ أيدينا لنلقى من يبين لنا السبيل لكنّنا لا نفتح الأبصار في وجه الدّليل فنظل نهتف خلفه في ظلمة الكهف الطويل لقطيع أشباح من الوهم المخادع لا تزول أ

لكن يعود بنا . . . الى حيث اعتزمنا للرحيل

* * *

آسفي ... توارى صوتنا في ضجة الكون الكبير و ومضى الزمان وما برحنا حائرين هنا ندور فاذا وقفنا ها هنا فلسوف ينسانا الشروق والأفات متنا الشروق

فلسوف ينسانا الشروق والأفت يجتض الصدى والأفت يبتلع الطتريق فنتيه في كهف الفنا ويضمننا الماضى الستحيق

تونس محد العربي 'صادح

لا تضمني مكتبة من مكتبات الوراقين في هـذه الايام، الاواشعر انه في معرض للرسم الملون ، لما في الواجهات وعلى الرفوف من غلافات ملونةوعناوين مغرية .

واقع الكير

اما الغلافات فألوان صارخة من حمراء وخضراء وزرقاء ، او صور بر"اقة تدفع الناظر دفعاً الى التحديق .

واما العناوين فقـــــد أصبحت للكتاب زياً من الازياء له طريقته وبدعته ، وله فنه و اناقته ، فاذا كان الكتاب مجموعة من الشاعر ، بل لا بد من ظلال واضواء، وليال ٍ ونجوم ، وآفاق واجواء، رضباب وسحاب، وطيب وعبير، وجلنار واقحوان، وما يمكن ان يتألف من هذه الكلمات منن عناوين انيقة جذابة. وقد يهملالشاعر هذه العناوينالبعيدة ليقترب الى حواء وسمراء ورندلى ، رقـد يلح في القرب الى ان يبلغ الحدودوالنهود... واذا كان الكتاب قصة أو مجموعة قصص ، فان التأنق في

اختياز العنوان يننقل الى جو آخر . فلم تعد القصة العاطفية هي التي تستحوذ على اقلام القصاصين ، ولكن الحياة الاجتماعية التي يعيشها النــاس في الشرق العربي جرفت كـتاب القصة ، فاذا هم من هذا الواقع. وهكذا يستوحي القصاص عنوانه من المعذبين والكادحين ،والثورة والدماء،والجوع الذي لا يرحم، والكسيح والمنبوذ،والكفروالفقر،والامالبائسةوالاخوات الحزينات...

والى زمن قريب ، كانت قصص العذارى ، وحياة قلب ، وكلهن نساء ونحوها ، ذات انعكاس خاص في نفس القارىء .

وكان المتوقع انتفرض موضوعات البحث الرصينة شيئأمن الوقار العلمي فيأتّي العنوان عادياً طبيعياً ،غيران الباحث في هذه الايام لا يقل عن صاحب الكتاب «الشعبي »تأنقاً في صوغ عنوانه وتركيب كلماته، لا ليوافق العنوانسيرالبحث ونتائجه ،ولكن ليــلائم هوى القارى، وعواطفه ، أو ليحرك فيه رغبةالاطلاع. هذه الغلافات الملونة المزخرفة ، والعناوين البراقة الجذابة لا

تحمل الاكتبأ ذات احجام صغيرة ، كأن القارىء لم يعد محتمل البقاء مع الكتاب الواحد زمناً طويلًا. فالكتاب العربي في هذه السنوات الاخيرة كتاب جيب قبل كل شيء اومقال طويل ،

وقد ادرك هذه المدعة ناشرو الترآت الادبي القديم فنشروا ﴿ كَتَابُ الْاغَانِي فِي ﴿ قَطُوفُ ﴾ ٔ صغیرة الحجم ، و نثروا « العقد مقلم بجمير عثمان إلى الفريد» جو اهر ويواقيت ليتقيلها إلقاريء الحديث قبولا حسناً.

هذا هو الكتاب العربي الحديث في شكله المادي وهيئته الحارجية . وقد اجتاز قبل ان يتخذ هذا الشكل حياة طويلة ، بدأت بالكاتب وانتهت بالقارىء ، وبينهما وسيط هو الناشر . وأذاكان الكاتب يعنيه أمر القارىء الذي يوجه اليه الكلام، فسيرى نفسه قبل أن يسك القلم مضطراً إلى أن يتساءل: اترجم ام اؤلف؟ اصرح ام الوّح? ارضي ام اغضب؟ ابسّط ام اعقد ؟ اسئلة لا بــد منها لكل من يكتب كناباً يويد من ورائه نشر فكرة ، او أداء رسالة بين القارئين ...

ولعل التساؤل بين الترجمة والتأليف أسهل انواع التساؤل وأيسرها حلًا ، فقد تكون الترجمة اكثر اغراء في موضوعات معينة ، ولكن التأليف نوع من الاصالة وتعبير عن الشخصية . ولكن هل من الخير أن يصرح فيما يكتب ام يكتفي بأن يلمج تلميحاً ? هل يسمي الاشياءبأسمائها، ام يحومحولها ويدور؟ هــل يشخص الداء بدقة وصدق وإمعان ، فيعيد الامراض الى يغمسون اقلامهم في واقع هذه الحياة ، بل في الجانب الانساني eb السابها ، ثم يصف الدواء الناجـــع فيدل القاريء عليه ، مهما أثارت هــذه الصراحة في التشخيص والعلاج من نقمة الجامدين وأتباعهم،ومهما كلفت الكتاب لدى صدورهمن منع ومصادرة لقد تحرر الكاتب في الاشهر الاخيرة من قيود كثيرة تتصل بحريته هذه . . ولكنه لا يزال في نواح معينة من شؤون الحياة والفكر مضطرأ الى ان يصرّح بالرأي المقبول لديه ولدى الذين يضيقـون عليه القول ، ويكتفى بالجرعة أثر الجرعة يصبها هينة مستساغة ، مبثوثة في اثناء كلامه .

ولكن هؤلاء «المراقبين» ليسواكل شيء في تفكير المؤلف الذي يكتب في اوضاع مجتمعنا العربي أو ما يتصل بهـا ، فالقارىء العربي اليـوم شديد الحساسية ، قـوي حاسة الشم ، يشم في الكتاب رائحته من عنوانه او اسم مؤلفه فاذا به يقبل عليه مجماسة بالغة او ينكره اشد الانكار.من اجل ذلك يفكر المؤلف طويلًا في هذه الايام في رضى القارىء وغضبه .

ومن أسباب الرواج التي تدءُو المؤلف الى التفكير ، قبل

ان يخط قلمه موضوعات الكتاب ، طريقةالعرض ونوع المعالجة فقد كان يخيل الى الناس أن الكتاب المبسط الذي يعرض للقضايا عرضاً سهلًا قريب التناول ، هو الكتاب الذي يرغب فيه القراء ويؤثرونه ، ولكن ظهور عدد من الكتب التي سبرت الغور أكثر مما قاست السطح ، وألني امتدت عمقاً حتى بلغت الجذور أكثر مما ذهبت عرضاً ، ان ظهور هذه الكتب بدد ظن القائلين برغبة القراء في السهل القريب المبسط دائمًا . . . وهكذا لم يعد المؤلف مضطر أالى تناول بحثه تناولاً سريعاً خفيفا ، فللبحث العميق الذي اكتملت اسباب دراسته، وقوي تغلغل المؤلف فيه، انصار من القراءيتزايد عددهم يومابعد يوم في مختلفُ انحاءالعالم العربي. اذا انتهى المؤلف من وضع كتابه ، بعد أن لاءم بين هذه التيارات المختلفة التي تضمن لكتابه السيرورة ، حمله الىالناشر. وهنا يجتاز المؤلف مأزقاً ضيقاً ويجابه واقعاً مؤلماً ؛ ذلك أن عدد الناشرين في العالم العربي محدود بالنسبة الى ما يمكن ان تخرجه عقول الموهوبين من أبنائه ، فها اكثر الكتب الصالحة وما أقل الناشرين الذين يمكنهم أن ينهضوا بعبء نشرها .واذا عرفت أن احدى دور النشير في بيروت يقدم اليها في العام

ويقلب الناشر الكتاب المخطوط ، المحظوظ ، بين يديه . . الناشريري نفسه مضطراً إلى ان يطرح هذا السؤال: هل يقدم الكتاب نفسه تقديمًا حسناً الىالقارىء ? هل مجمل عنواناً داعياً؟ هل لاسم مؤلفه بريق خاص ? هل يثير موضوعه عـــاطفة من العواطفُ ? والناشر معذور في تقدير الكتاب على هذا النحو ، ما دامت المجلات العربية لا تقوم بواجبها نحو الكتاب فتبدل قراءها على الجيد منه ومواضع الجودة فيه .

الواحد نحو من مئتي كتاب، ولكنها لا تنشر الاعشرين فقط

أدركت نسبة ما ينشر الى ما يطوى ...

وينشر الكتاب ، ومجتل مكانه من رفوف المكتبــات ، ويقبل عليه القارىء أو لا يقبل ، تبعاً لهذه العوامل التي سبق أن أدرك بعضها كل من المؤلف والناشر .

وقد كتب عدد من الكتاب ، متحدثين عن أزمة الكتاب العربي ، ولكن الواقع الذي لاريب فيه أن الكتاب المطبوع. منذ حدثت الانقلابات السياسية الأخيرة في العالم العربي ، يمر. في مرحلة تعتبر من خير المراحل الني شهدها الكتــاب اقبالاً ورواحاً وتداولاً .

ولكن الواقع ايضاً ان هذا الرواج لا يمتد فيشمل جميع ألوان الكتب وموضوعاتها. فاذا كان ثمت ازمةفهي أزمة تتصل بالكتاب الذي يتناول الأدب الخالص ،الأدب الذي يشغله طيف الحيب ، ويسحره ضوء القمر وصفاء الليل عن لقمة الحبزوعرق الجبين وآلام العيش . وهذه ازمة تنبيء بوجود يقظة جــديدة تنبه القارىء العربي وتدفعه الى تفكير جديد يحسن به واقعــه اليومي ، وتدفعه الى أن يشارك اخوانه آلامهم ومتاعبهم ، قبل ان يعيش على الخيال المجنح والاحلام المخدرة .

ويقف الرواج ايضاً دون الكتاب التي تفوح منه والحسة تأييد نحو جهة من الجهات التي يكرهها المواطن العربي ، ذلك أنه يصعب على القارىء العربي ان يقرأ كتاباً ضد عواطفه ، ولوكان الاطلاع عليه لا يخلو من فائدة .

وهناك تطور ظاهر في موقف القارىء منالكتاب العربي، فَلم تعد الأسماء الكبيرة ذآت المساضي الضخم تغريه كماكانت تغريه في السابق . فكم من الكتب التي سارت في العام الماضي أي مسير ، وأُعيد طبعها موة ومرة ، وهي لا تحمل اللا أسماء مؤلفين جدد، ذلك لأن موضوعها هام قد أحسنت معالجته .

وبالرغم من التحسن الملموس في وضع الكتاب العربي ، والتزايد المطرد في عدد قرائه ، فان نسبة رواج الكتاب إلى عدد المثقفين العرب لا تزال نسبة ضئيلة ، وخاصة إذا قارنا ذلك ولما كان «الناقد» شخصاً لم يعرفه الكتاب العربي أبعد فكان yebe بوضع الكتاب في البلاد الأوربية أو الأميركية. ولا شكان المسؤول عن هذا الضعف في الاقبال هو المدرسة التي لا تعملم

أما الأزمة التي تضايق الكتاب العربي حقــــاً ، فهي تلك الأزمة التي تتصل مجرية الكتاب ، وحرية تداوله . فالكتاب لا يصل الَّى فارئه في هذه الأيام إلا بعد ان نجتـــاز عقبات البسير على الذين يريدون للثقافةخيراً أن يزيلوها حين يشاؤون.

إذا كان واقع الكتاب ، دليلا على واقع الثقافة ، فان . برواج الكتاب الذي يعالج قضايا الحياة الحرة ، والرخاء الاجتماعي والسلام الانساني ، معناه ان الثقافة التي تتناول خير المجموع في العالم العربي بدأت تلقى تجاوباً واهتماماً من المثقفين، من أجل بناء مستقبل وارف الظلال في أمنه ورخائه وازدهاره بهيج عثان و إنسانيته .

كتبتمثِّل أ دَبنا الحدَثِ

خبوأب الاستاذ ابراهيم العريض

الأجابة عن هذا السؤال ، أرتجالًا ، بمجرد ذكر اساء خمسة من الكتب قد تكون هينة ... على غيري . فقد همت ان افعل هذا اول الأمر غير اني رأيت التريث اولى لأن اعادة النظر في السؤال خلقت لي عقبات.

اولها ان النقد الادبي لا يستطيع ان يحكم على اثر حكمه الصحيح الا بعد مفي خميين عاماً على وفاة صاحبه. على اقل تقدير. فاذا كان هذا صحيحاً ضدق انفسنا – بالرجوع الى ما قبل خميين عاماً لتلمس الاثار التي توطدت دعائمها حقا ويمكن الحكم عليها بلا محاباة للمصر ، او لاهل المصر ، وهذا يلقي بنا في مجاهل المؤثرات الاجنبية التي كان لها اكبر شأن آنذاك بدل ان يدلنا على هذه الآثار بالمنى الصحيح .

وثانيها أن الاقتصار على خسة كتب أو أقل او أقل الثر، لاينصف الحقيقة ولا يصور الواقع. ولذلك أذا جاز تحديد عدد بعينه كما يتطلبه السؤال فلا يكون ألا من باب التمثيل ، لا الاكتفاء أو الحصر.

وئاك هذه العقبات التي لا بد من التغلب عليها هو ان للادب العربي الحديث كما لغيره من الآداب المعاصرة – مجالاً واسعاً ، وأفقا غير محدود . فأي باب من هذه الأبواب العديدة تودون التعيل عليه ? هناك مثلا ادب القصة وادب البحث العلمي والنقد الأدبي والتاريخ وهذا الاخير قد يشمل او لا يشمل بابي الرحلات والتراجم. ففي اي هذه الأبواب يقتص - في التعيل – على كتب معدودة ?

هذه هي الصمويات التي عنت لي وانا أهم بالجواب. غير اني لا اود -على كل حال- ان اعقد المسألة على نفسي. ولذلك فسأقتصر على الاشارة الى كتاب واحد ، لا اكثر ، وفي بعض هذه الأبواب لا كلما لكي لا أتجاوز العدد المطلوب . فالكتبالتي اشير اليها بالاضافة الى كونها تمثل الأدب العربي الحديث خير تمثيل ، كان لها في نفس الوقت أكبر الحرث في هذا الانجاه الحاص أو ذاك .

وهي حسب رأيي :

(١) الاسلام واصول الحكم ، للاستاذ على
 عبد الرزاق ، في البحث الاستقرائي.

(٢) ملوك العرب ، للاستاذ امين الريحاني ،
 في أدب الرحلات .

(٣) الأيام ، للدكتور طه حسين ، في أدب تراحم .

(٤) حياة ابن الرومي من شعره ، للأستاذ
 عباس محمود العقاد في الدراسة الأدبية .

(ه) الرؤوس ، للاستاذ مارون عبود ، في النقد الشامل .

وقد يقول قائل: وأين أنت من ميخائيل نعيمه مثلاً او جبران ? إني لم اذكر الاكتاباً واحداً على سبيل التعثيل لا الحصر. مع أن هناك ابواباً اخرى (كالشعر والشعر المنثور والقصص والتاريخ) لم ألم بها ولا ببعضها ، فيها للمتنبعين مجال كبير ، بيد ان هذه الخمسة هي من الكتب التي اعتبرها اعلاما في الأدب العربي الحديث . لأنها مهدت بعدها الطربي . وكانت بصدقها

في حيرة اخرى . فما يدخل في بأب الادبعندي قد لا يدخل عند سواي في هذا الباب .

اعتقد ان محلة «الآداب» الفراء حين ارسلت الي هذا الاستفتاء، لم تتوقع مني اصابة تامة للهدف، الما هو مجرد اعتاد، فلهذا اذن لا اعتمد على هذا الاعتاد، وادلي برأي، ممتبراً أشد هذه الكتب تأثيراً في نفسي، واعظمها متمة عندي، هي التي يصدق عليها هذا الوصف.

ان بين الكتب العربية الحديثة كتباً قرأتها حين صدورها فأعجبتني ، وأعدت قراءتها فأفادتني ولست أمل قراءتها . ولست في معرض التعليل والتأويل، فالكذب الخمسة المطلوبة هي :

- (١) الأيام، لطه حسين
- (٢) عودة الروح ، لتوفيق الحكيم
- (٣) ابراهيم الكاتب ، للمرحوم المازني
- (٤) تربية سلامه موسى ، لسلامه موسى
- (ه) ديوان الجواهري لحمدمهدي الجواهري

جواب الدكتور عمر فروخ ان هذا السؤال سؤال عرفي جداً ، في

ان هذا السؤال سؤال عرفي جداً ، في غديد عدد الكتب التي تثل الأدب في عصر من العصور وفي شكاه ايضا . يجب ان نفهم «التشيل الصحيح» للادب بانه تشيل الحصائص التي تخلد الى حد ما على الاتل ثم تزيد فيثروة الادب عامة او تخلق انجاها ثابتا . وعلى هذا ارى ان الكتب الخمسة التي يحسن ان تلفت نظرنا هي التي تلي:

 ١- « ديوان شوقي » او (مجموع شمر شوقي) لانه ابرع ديوان شمر منذ ابي الطيب المتني، ولانه يمثل وجدان قائله كما يمثل امجاد امة وعثراتها .

٢ - الجزء الاول من «النظرات» المنفلوطي
 لان المنفلوطي طبع باسلوب هذا الجزء خاصة
 اسلوب العرب منذ جيل كامل من الدهر . ان
 اسلوبنا بعد المنفلوطي يختلف عن اسلوبنا قبله ،
 و كتب المنفلوطي هي التي خلفت هذا التبديل .

۳- «مكتوب على الجبين» (مجموع قصص قصيرة) لحمود تيمور. ان القصة مظهر من مظاهر الادب الحديث ، ومجمود تيمور أبرع الماصرين في

والآداب في تستفتى

ما هي ، في رأيكم ، الكتب الخسة التي قتل الادب العربي الحديث خير قتيل ? هذا هـ و السؤال الذي وجهت «الآداب» في هذا الشهر الى عدد من ادباء البلاد العربية ، فتلقت الأجوبة التالية :

واخلاصها ، وهذه اكبر ميزاتها ، منارأ في التيه السالكين ·

جواب الاستاذ ذو النون أيوب

السؤال محرج، والجواب عليه يتطلب ذاكرة قوية، واستمر اضاً شاملًا لأكداس كبيرة مما اصدرته المطابع المربية من بداية القرن العشرين حتى الآن. ويتطلب ايضاً مقياسا تقدر به قيمة هذه الكتب، ودرجة تمثيلها للإدب العربي الحديث. فأين الوقت? وأين المقياس ? ثم تأتي كلمة الأدب وما يمثله، فتقع

القصة القصيرة ، أما القصة الطويلة فاتها لم تستتم بعد في الادب العربي .

٤- الجزء الاول من «الايام» لطه حدين، ختاج التراجم الشخصية الى براعة خاصة في السرد. والذين ترجموا لانفسهم (من العرب وغير العرب) ببراعة ملحوظة قليلون جداً، واذا كان كثير من آراء طه حسين في هدا الكتاب وفي غيره موضع جدال، فإن اسلوبه البسيط الانيق (وخصوصا في هذا الكتاب) يلفت نظر الناقد ونظر مؤرخ الادب.

ه - «امراء الشمر العربي في العصر العباسي » لأنيس المقدسي . انه يمثل الدراسة الرصينة للإدب ولاعلام الادب، تع ابراز الحصائص الفنية باسلوب علمي واضع .

جواب الاستاذ عي الدين النصولي

أطمأنت الى مستقبل الآدب العربي عندما أتيح لي ان أعيش ساعات ماتمة مع عدد من الادباء أحسبان مؤلفاتهم أغنت المكتبة العربية غنى طبياً. وهؤلاء المؤلفون العرب الذين وجدت في قراءتهم لذة روحية عارمة، والذين يمثلون في رأبي خصائص ادبنا الحديث م :

۱ ــ عمر فاخوري في «الباب المرصود » و «الفصول الاربعة» .

٧- طه حسين في «الايام».

٣- محمد حسين هيكل في «حياة محمد»..

٤ ــ توفيق الحُثْميم في «عودة الروح» .

ه – عمر ابو ريشه في شعره .

جواب الاستاذ خليل تقي الدين

احب ان اعدل في السؤال ، واذكر خممة كتب تمثل النثر الحديث، وخممة اخرى تمثلاالشعر الحديث، حتى لا يظلم احدهما على حساب الآخر. اما الكتب النثرية فهي :

١- الاجتحة المتكسرة لجبران خليل خبران
 ٢- الغربال لميخائيل نعيمه . وأرى ان هذا
 الكتاب يجب ان بقدم على «الاجتحة المتكسرة» نقد تحررنا من قيود الجمود والرياء عن طريق « الغربال) . وقد كان للغربال اكبر الاثر في نفس شخصا .

٣- الايام لطه حسين .

٤ – عودة الروح لتوفيق الحكيم

ه – الرُّوائع لَفَوَّاد أَفْرَامِ البِسْتَاتَى

وأما كتب آلشعر غبي :

١ ــ مجنون ليلى لشوقي

٢ ـُ عَبِقُرَ لِشُفَيْقِ مَمَاوِفَ

٣-- رندلى لسعيد عقل ٤-- غلواء لالياس أبي شكه

ه ــ شعر نزار قباني

رس_الة...

اخي رئيس التحوير ، تحية أخوة عربية .

في هـذه الفترة القاسية التي يعيشها الوطن العربي ، من غزو فكري اجنبي مدسوس ، الى مشاريع استعارية، الى تخاذل في الحكام والشباب العربي، المى قعود عن العمل ، وفتور وتغاض عن القيم والمثل ، وبين هذه الاحداث السياسية التي تتلاعب بالعرب هنا وهناك .

ني هذه الفترة التي يعيشها الشباب العربي، واقعاً مراً ، الى جانبه انتظار حار عميق ، يرجو من ورائه قبساً يشع ، ويداً تقود ، ومنبراً يجلجل بكلمات الحق ، ولساناً يثور ، وقلباً يدفق بالدعوة، و فكراً يرسم الخطوط العربية لطريق الحلاص.

في هذه الفترة أطلت «الآداب» فكنت ُ في المقدمة ، جندياً في الفرقةالتي تنتظر على مضض . واخذت العدد الاول ، اكاد التهم مـا فيه النهاما ، استجابة للجوع الكامن في أعماق نفوسنا ، والعطش الذي جفت منه قو أنَّحنا و أفكارنا ، أقول أخذتُ العدد الآول ، فاذا بي _ كغيري الكثيرين _ المح القبس ، وتقبض على ذراعي اليد ، وأهندي الى المنبر الحر ، واستمع للسان القاطع القائل ، والمس دقات القلب الجرىء ، واسعَى على الخطوط التي رسمًا الفكر العربي الواعي لطريقِ الخلاص!... · ثُمَّ اخذت العدد الثاني فاذا بالرسالة تتزايد وتنمو ؛ وتسيَّر قدماً نحو اهداف الشباب العربي ، وعلى يد الأدباء والشعراء والمفكرين العرب ، وثبت لى - كاثبت لسواي ــ ثبوت البقين ، ان « الآداب » مجلة العرب في هذه الفترة ، ومجلتهم في الغد ، حين يجتازونها مرفوعي الرؤوس ، في موكب الحرية والوحدة . ولاسبيل الى نكران هذه الحقيقة ، ففي ﴿ الآدابِ ﴾ الأدب بلونيه ، الشعر والنثر ، وفيها العلم والسياسة والاجتماع والتوجيه والقومية وغيرها ، فألمت « الآداب » بجميع m في اطراف القضية واخذت بمجموعة الحاجات التي محتاج اليها الوطن العربي ، فهذا انت تمن خطوط رسالة الآداب ، وهذا الاستاذ الشايب يأخذ بطرف مهم، وهذا الاستاذ نعيمه يتحدث عن الشباب الناشيء ، ثم يغني الاستاذ نزار قباني اغنيته الناعمة ، وكذلك الاستاذ العلايلي يوضح مفاهيم أللغـة ، وألاستاذ المعداوي يجول في الادب، وغير هؤلاء كل أخذ بطرفه !..

وامام هذه الحقائق لا يسعنا نحن الذين كنا نستنكف عن نشر نتاجنا الادبي، على تعدد الوانه ، إلا أن نغذي والآداب، ونعطيها من عندنا بجنمعين التوة والعزيمة والمضاء ، والمادة والدمو الحياة ، لتستطيع المضي دائماً الى الامام، ولتحيا و تظل مجلة الوطن العربي يجموعه!.

جواب الاستاذ رئيف خوري

تسألي عن أفضل خسة كتب تمثل الادب العربي الحديث ، فأجيبك : اعطني افضل خسة قراء ، وسم عندثد الكتب التي تشاء . ذلك ان الكتاب الجيد لا تتم جودته الا يوم يحظى بالقاريء الجيد.

ولكن تأخذ الافهام منه

على قدر القرائح والمقول لكن اذا لم يكن بد مما ليس منه بد،على قول الاعرابي، فليؤذن لي إن اسي الكنب الخمسة الآتية:

١ – النشوء والارتقاء لشبلي الشميل

٧- اديب في السوق لعمر فاخوري

٣– في الادب الجاهلي لطه حسين

ع - يوميات نائب في الارباف لتوفيق الحكيم

ه – قصیدة نیرون لخلیل مطران

···· القُوتِّ العراقِّ مَا كُورِ مِنْ الْعَالِمِينِ الْعَالِمِينِ الْعَالِمِينِ الْعَالِمِينِ الْعَالِمِينِ ال

بقلم الدكتورسهتيل إدرسيت

وتنقلنا مجموعة «العقل في محنة» (١٩٤٠) باسلوبهــــا الرمزي الى عالم غريب لم يعوّدنا ذو النون ايوب إياه . ومن الاسلوب لانتقاد العهد القائم في تلكالفترة من الحرب الاخيرة ، فهو يسرد اساطير وحكايات تدليّل عـلى عبث العيش في بلاد بعيدة ؛ ففي هذه الاقاصيص يخضع «العقل» داءً للتقاليد السخيفة والاحكام المسبّقة الشائعة ؛ والكنّ هناك داعًا رجلًا «شاذاً» يصارع ويكافح ، غير انه ينتهي بالاخفاق ، لأن مفهومه مختلف عن مفاهيم الناس جميعاً ، وهكذا ينتصر الفساد آخر الأمر .

وحين انتهت الحرب والغيت الرقابـــة ، لم يكن هناك ما يمنع المؤلف بعد من إن يجهو/ بلهجة أصرح . فنحن نواه في مجموعته « عظمة فارغة » (١٩٤٧) يعود آلى مهاجمة المسؤلين الذين مخونون الشعب و فاقصوصته الاولى تحدّرتنا عن الظروف التي تمت فيها معاهدة بورتسموث والثورة العراقية التي تبعتها ، وتسخر الثانية سخرية شديــدة من « دولة رئيس الوزراء » . و في « أو أمر.عسكرية » ينتقد نقداً لاذعاً استغلال العسكريين لمناصبهم ؛ وفي « مَزارع عصري » يهزأ بالتخصُّص الذي لاعلك الحاسَّةُ العملية . ولا بد لنا أنَّ نلاحظ هنا أنَّ هذه المجموعـة ضعيفة الفن الجمالي. وان معظم اقاصيصها تسقط في اللهجة الصحفية. اما لهجـة اقاصيص المجموعة الأخيرة لذو النون أبوب

« قلوب ظمأی » (۱۹۵۰) فتعود الى الهدوء والطمأننــة واللاممالاة تقرساً ؛ فكأنها لهجة المصارع أرهقـــه طول المقاومة ، فبات لا ينشد إلا الراحه والاستجهام . والواقع اننا نقرأ في المقدمة ان المؤلف قد اخفق في الانتخابات العرلمانية بسبب المناورات الحكومية ، فاذا هو يستدعي السلام بانفاسٍ شعرية . ولكن بيأسُ

محزن ايضاً . والاحساس بالألم يكتسب في هذه المجموعة قيمة خاصة ، إذ نرى البطل يبحث داعًا عن مفر يستعصي عليه ... فهو يعتقد ذات لحظة انه التقى في الحلم بحبيبة ، فاذا هو يستيقظ على صورة امرأة بغيّ لاتحمل له إلا «السراب » ؛ ومرة اخرى التقى بـ « وجه صبوح » نجح لمدة ما بان ينتزع من رأسه فكرة الانتَّجَارِ ، ولكن هــــذه الفكرة انتَصرت اخيرُ أَ : ﴿ لَمَاذَا انتحر ? » . وهذه القصة بالذات تنطوي على فلسفة لليأس تنسع من اغوار فكر عذَّبته الاكاذيب والنفاق وموت الحقيقة . . وإن مثل هذا الفكر لاينتظر الا" تحدياً صفيراً واحداً ، ولو كان حبّةً من غبار ، لينطفيء ويزول . هذه القصة التي ينفذ فيها اليأس نفوذاً شديداً تصوّر الحالة الروحية لنخبة الشبيبة العربية التي تنشد الحرية والاستقلال ، فتجعل منها قبود المجتمع واهمال السلطات كائنات لا قدرة لها على شيء.

وينبغي لنا بعد ذلك ان نولي روايتي ُ ذو النون آيوب : « الدكتور ابراهيم » (١٩٣٩) و « البيد والارض والماء » (١٩٤٨) عناية خاصة • فهما تقدُّمان صورة ً اكمل وأوسع لفساد بغض مظاهر ألحياة الشعبية والسياسية في البلاد .

و « الدكتور ابراهيم » سبرة تروي مختلف مراحل حياة شاب من الطبقة المتوسطة ، وقسمها الاول يصور طفولة البطل وجو الكذب الذي عاشٍ فيه والذي خلقه له اب عرف كيف يستغل سذاجة العوام حين زعم انه أكتشف قبر ولي من الاولياء . وما لبث هذا الاب الذي كان الجميع يحترمونه ، ان اصبح شخصية هامة ذات نفوذ. وقد تزوج اربــغ نسوة كن يتبادلن الكراهية

والبغض ، وقد انس ابرأهيم الى اصغرهن سناً، وأنست هي به فروت له كبف تم زواج ابيه بالنساء الاخريات . وهنا فصول هامة في تصوير العادات المحاية والوساوس الشعبية التي تطغي على العقول الساذجة. وقد ادرك الصي آخرالام ان اباء لم يكن الا درويشاً ايرانياً فقيراً كان يكسبحياته من تلاوة القرآن ولكنه كان اشد المتقين نفاقاً ورياء . على ان هذه التجربة ستفيده في حياته هو ايضاً ، حين يترعرع ، وقد بدأ فعلا يشمر وهو في المدرسة بانه اناني حسود حقود ، مما کره به جمیم

يمتقد كانب المقال ان القصة العراقية الحديثة تقف في طايعة النتاج القصصي في الادب العربي المعاصر ، من حيث انعكاس الاوضاع الاجتماعية في مرآة الادب. وقد تحدث في القسم الاول من هذه الدراسة [الآداب العدد الثاني ، شباط] عن آثار محمود أحمد السيد رائد القصة العراقيـــة، وحلل نتاجه القصصي الذي يصور تصويراً موفقــاً بالاجمال بعض مظاهر الحياة الاجتاعية في العراق، ثما لم يبلغهانور شاؤول في اقاصيصهالسطحية. وانتقل الكاتب بعد ذلك الى المرحلة الثانية من مراحل تطور القصة العراقية ، وفيها يتجلى اهتمام الكتاببمر اعاة حاجات الفن الجماليو.قمو.اته الى المفي في تصوير الوضع الاجتاعي.ويبدو ذو النون ايوب ابرز وجه من وجوه القصاصين في هده المرحلة . وقــد حلل الكاتب بعض آثاره ، وهو يتابع هنا تحليل سائر آثار ايوب ، وآثار القصاصين الذين ظهروا في هذه المرحلة الثانية للقصة المراقية .

رفاقه . وكان يكن بغضاً خاصاً لفتى نبيل القلب رضي النفس... ومن عجب انه تمكن مع ذلك من أن يكسب صداقة هذا الفتي. وقد وصف المؤلف هذا التطور في صفحات غنية بارعة لعلها من اجمل صفحات الرواية .

ثم يمارس الاب نفوذه، فترسل الحكومة ابراهم في بمثةعلمية الى انكاترة، وقد احس الثناب بكره عجيب لمواطنيه في بلاد الانكايز ، فكان يجهد في تفاديهم والابتعاد غنهم ويعاشر الاوساط الانكليزية . وما لبث أن أحب فتاة تنتمي الى احدى تلك الاسر البورجوازية التي كانت تنمتم هي الاخرى بحظوة كبيرة أمام السلطات ، فاذا هو يتزوجها . وهذه الاحداث هي التي تشكل القسم الثاني من الرواية .

اما القسم الثالث فيروي عودة ابراهيم وزوجته الى بغـــداد حاملًا لقب دكتور في العلوم . ولم يكن له ، كي يحتل مركزاً رفيعاً ، الا ان يحتذي بابيه ، فيتبع طريق المناورات والاكاذب والاضاليل . وهنا يصور المؤلف الفساد العظيم الذي يستولي على الدوائر الحكومية، حيث تنتهك حرمةالقوانين وتحتقر الكفاءآت وتشرى الضائر وتباع... وقد عرف الدكتور ابراهم ان

> يصبح مدير وزارة الزراعة ، وجعل قصارى همه ان يستغل مركزه اكبر استغلال وان يبعد خصوصأ جميع من كانت نحدثه نفسه بان ينافسه عليه . وقد كلفه ذلك يوماً ثورة موظف جديد ، كان هو الآخر دكتوراً مثله، ولكنه لم يقبل حتى في منصب كاتب في الوزارة . فاذا هو الله يتردد في ان يقتحم على الدكتور ابراهيم غرفته وفي ان يضربه ضَرْباً مبرحاً. وكانت هذه فضيحة لم يشف بطلنا منها ابداً ... وقد افاقت الحكومة اخيراً على سوء ادارة هذا الموظف ووقفت على الاضطراب الذي كان يزرعه في وزارته ، فصرفته من الخدمة. وانتهى الدكتور ابراهيم آلى أن يصفي أعماله ويسافر مع زوجته ألى اميركا ليقضي فيها باقي حياته .

وواضح ان ذو النون ايوب يقدم لنا في <u>akhrit.c</u>bm<u>ذو النون ايوبArchi!!</u>

الدكتور ابراهيم واحداً من طغمة كبيرة من الموظفين الذين يعششون في محتلف الدوائر الحكومية في العالم العربي ، وكلهم لا هم الم اكتساب اكبر نصيب من الربح عن طريق استغلال مراكزهم ، والتدجيل عملى أفراد الشُّعب السُّدج . فأذا كان والد ابراهيم تقياً منافقـــاً ، فان ابنه كان انساناً لا ضمر له .

واما موضوع رواية ايوب الثانية « اليد والارض والماء » فهو من اجمل موضوعات!لادبالروائي العربي الحديث، ومن اكثرها اهمية في هذا العهد من تاريخ البلاد العربية . أن قصة مشروع زراعي يحاول نحقيقه أحد أولئك الشبان المفكرين الواءين الذين لا يطيقون الا يؤدوا في حياتهم رسالة ما . فدافع من القروي سلم ، عزم ثلاثة اصدقاء على ان يبذلوا كل جهودهم لاستغلال ارض اميرية : ماجد المحامي ، وطبيب وخطيبته ، وهي ايضاً طبيبة. وكان العمل يقتضي أول الامر ري الارض بواسطة المضخات. وبعد أن نفذ المسؤولون جميع الشكايات الفانونية، اقيمتالآلات على حافة احد الإنهار وحين تدفق الماء قال المحامي لصديقه : « ألا تشمر بالـمادة إذ ترى هذه المئات من الفلاحين المتحسين الفرحين ? انظر الى تلك الايدي تصفق الماء

المتدفق المنطلق نحو تلك الاراضي الميتة ليحييها! انني حين اراهم لا افكر بالمال . ان الربح يصبح في نظري شيئاً ثانوباً ، وانما افكر بمعني السعادة التي يبحث عنهاكل انسان . وانني اجدها ، انا ، في هذا الشماع الذي تلتمع به عيون هؤلاء الفلاحين . أنا نقوم بعمل يستفيد منه المئات ، فنؤمن الألوف ما يحتاجون اليه ليمسكوا عليهم رمتمهم . اننا نعيد الحيَّاة الى ارض ميتة ، فما اعظمها من سعادة! » .

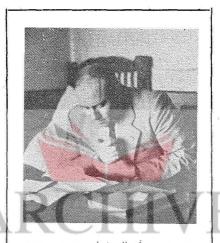
ولكن الصغوبات ما عتمت ان برزت ، فان ملاكي الارض المجاورة. بذلوا كل جهدهم لاحباط هذا المشروع الذي كان يناصره الفلاحون بقوة لماكانوا يعلقون عليه من آمال تحنين احوالهم يوم يتحقق. والحق أن أولئك الملاكين انما كانوا يخشون ان يهجرهم فلاحو اراضيهم لينضموا الى فلاحبي المشروع ، وهنا يقوم ماجد بكفاح عنيف غايته الانتصار للقانون واخضاع اولئك الملاكين لكمي يحترموه ، وفي ذلك طبعاً دعوَّة الى مجاربة قانون القبائل والعشائر. وقد اضطر من اجل ذلك الى أن يصطدم بالموظفين تارة وبالاقطاعيين تارة اخرى؛ ولم يثنه الفشل الاول الذي اصابه عن متابعة النضال. وتعرف في هذه الاثناء

بمعلمة ما لبئت ان اصبحت خطيبته فانخرطت معه في مشروعه بحاشة ، واذا هي في عيني ماجد المرأة المثلى التي تدفع وتشجع كاما دنا شبح اليأس .

ولكن اخفاق المشروع اصبحوياً للاسف نهائياً : فان ما انتجته الارض، في ذلك الموسم ، كان تافياً جداً . وادرك ماجد انه اولى الفلاحين من الثقة ما يتجاوزكل حد ، اذ رآهم يتركونه ، ولكنه وجد تبريراً لموقفهم : ان غايتهم الاولى هي خبرهم اليومي.على أن الفلاح «سلم» تِأثر جد التأثر لاخفاق المشروع الذي اقترحه هو نفسه ، فاذا هو يغادر الارض العاقة وينضم الى الجموع التيكانت تتظاهر في تلك الاثناء احتجاجاً على معاهدة بورتسموث. وقد كان الجوع هو الذي يدفع اولئك الثائرين ، فان

الوضع الاجتاعي ، في نظرهم ، يأتي قبل الوضع السياسي، ولكنهم ينتهزون ابة فرصة لكي يثورواعلى ذلك الوضع الالجناعي الظالم. وجرح سلم جراحاً خطيرة في التظاهرات فعمل ألى المستشفى، وهناك قدم له ماجد المحامي دمه . . . ولكنه كان في طور الهذيان ، فلم يكن يميز بين رجال الشرطة، هؤلاء الذين يحاولون أن يحرموا الشعب من التعبير عن حريته وجدارته الانسانية ، وبين اولئك الاقطاعين المستناين الذين يحرمون الفلاح من خبزه . انهم جميعاً اعداء الشعب .

ذلك هو ملخصهده الرواية الاجتاعية الرائعة: إن شرط الحياة لهذا الشعب يتوقف على الوضع الاجتماعي . وأن ذو النوت ايوب حين يثير هذه الحقيقة ، يبرز على رأس الروائيين العرب تعانيها الشعوب العربية . فهذه الرواية تصور اصدق تصويرالظلم الاجتاعي ولامبالاة المتنفذين تجاه آلام المستضعفين في الارض، وفساد الموظفين المستغلين الذين يكاتفون الطبقات المالكة في سبيل ارضاخ الشعب للنير الخانق، وموت الضمير في نفوس المسؤولين ... كل هذه الآفات الاجتماعية التي تنخر هيكل



المجتمع العربي مرسومة رسماً صادقاً في « البد والارض والماء » بطريقة فنية لم يعودنا إياها ذو النون ايوب في انتاجه السابق . فهو هنا يوحي بالافكار ايجاءً ويرمز لها رمزاً ، فندركها نحن مجاسبتنا ، ونلذها حين نفهمها بانفسنا .

ونحسب اننا لا نبالغ ولا نشط حين نذهب الى ان هذه الرواية، عافيها من حسواقمي رهف، وفن في رسم الشخصيات، وتأليف الاحداث ومشابكتها، وتصوير محتصر، ولكنه قوي، للخطوط الرئيسية التي تميز المجتمع القروي في العراق، وعصيبة عنيفة في الاسلوب، ان هدده الرواية بكل ذلك، وخصوصاً بالفكرة الرفيعة التي تحملها، وهي رسالة برمتها، تقف على صعيد اروع الروايات العربية الحديثة، على صعيد «عودة الروح» لتوفيق الحكيم و «الرغيف» لتوفيق يوسف عواد و «قوس قزح» لشكيب الجابري، ثم ان فيها حساً فكاهياً قوياً لا علكه إلا من عاني في حياته اشد الآلام والاحزاث، ففتح له عن طريق الفكاهة نافذة يفرج بها من ضيق نفسه.

وبعد ، فقد لا تخلو قصة ذو النون ايوب ، بصورة عامة ، من نقائص وفجوات ، وقد يقع فيها الناقد على نواح ضعيفة من حيث الفن الجالي للقصة ، ولكن الرسالة التي تحملها هــــذه القصة ، الرسالة التحريرية الصاعدة ، جـــديرة بان تحجب تلك الهنات ، عا توحيه الى النفوس من دعوة الى التأمل والتفكير ، كفيلة بان تدفع الى العمل . وهذه هي الغاية الكبرى التي ينبغي لأدبنا الحديث ، في هذا العهد من نضال البلاد العربية ، ان يسعى اليها .

* * *

اما الآثار القصية لجعفر الحليلي ، في هذه المرحلة الثانية من تطور القصة العراقية ، فهي دون آثار ابوب اهمية من جميع الوجوه ، فروايته « الضايع » (١٩٣٨) تروي قصة طفل اساء والده معاملته ففر من مسقط رأسه ، وتعر ف الى درويش سائح صحبه وقتاً طويلا وزار معه كثيراً من المدن . وقد تفتح الصبي في تجواله لحياة لم تكن خالية من شواغل فكرية واجتاعية ، وحين مات الدرويش كان الصبي قد ترعرع فعاد الى بيته شاباً ، فاذا ابوه قد مات . وما لبث ان تزوج ورزق اولاداً خصص حيانه لتربيتهم ، وبالرغ من ان الرواية تضم اوحات معبرة عن المجتمع وتصويراً بارز الخطوط ، فهي لا تثير

اهمية القاريء وفضوله ، وهي تفتقر الى العمق والابتكار .

وقد نشر المؤلف « اعترافات » ذات نزعة خلقية ولوناً من المذكرات في « عندما كنت قاضياً » (١٩٤١) يعرض فيه صوراً فاجعة لحياة الاسرة في العراق . على ان روايته « في قرى الجن » (١٩٤٥) هي خير آثاره ، وهي تنزع بما فيها من حس خيالي عجيب الى « الف ليلة وليلة » .

وهذه الرواية الرمزية تنقل القاريء الى مجتمع خيالي للجن حيث يبدو ان الاشياء تحدث وفق نظام عقلاني للحياة . فان الشيخ طاهر يخفي في لبلة عرسه بعد ان قذف بيته بالحجارة . وقد عمدت اسرته الى استشارة عراف كان يعقد القضية بمقدار ما كان يطمع ان ترده عليه من ربح مادي. وقد زعم ان الزوج انحا اختطفته حينية كبيرة تحيه، وانه يجب قبول شروط قاسية جداليتيسر الاتصال به . وقد قبلت امه هذه الشروط ، فاخضمها العراف لتجارب سحرية مرهقة خرجت منها دون ما طائل، فعدلت عن الاستمرار فيها . غير ان احداصدفاء الشيخ طاهر تطوع فعزل نفسه في غرفة جعل يحرق فيها ألواناً كثيرة من العطور والروائع التي تعين على السحر وعلى خلق شي انواع الرؤى والاومام والتخلات . وقد توصل بواسطة الجني الذي حضر بين يديه في اللبلة الاربعين الى دخول عالم الجن الرائع ، فاذا هو عالم تسود فيه المعداله والحقيقة والصراحة والحرية .

ولا ريب في ان المؤلف يرمز بذلك الى انتقاد العالم الانساني عامة والمجتمع العراقي خاصة . والرسائل التي يتبادله الشيخ - طاهر وصديقه تعالج كثيراً من قضايا الساعة : الديمقراطية والديكتاتورية ، والحرية والاستعاد ، وقضية الاقليات الخ انه « ايتوبيا » عجيبة فضل الصديق ان ينتقل اليها حيث اخذ ينشر مقالات يهاجم فيها العالم الواقعي الذّي يستولي عليه الظلم والفساد

فقيمة الرواية إذن كامنة في هذا الرمز فحسب ، ولا ريب في ان المؤلف صاحب خيال خصب وغني ، ولكنه يبدو في القسم الاخير من الرواية مضطرباً لا ضابط له ولا حسدود ، ولهذا ينتهي وصف العجائب والفرائب الى إملال القاري. آخر الامر ، ثم انه ليس مفهوماً معنى تحو"ل البطل الى غلة ثم الى كلب والى حيوانات اخرى .

* * *

وتكشف الاقاصيص التي كتبها عبد المجيد لطفي عن حسّ واقعي ونظرة الله تركيزاً في المجتمع العراقي . وقد نشر هذا الكاتب كثيراً من القصص في مجلات عربية محتلفة ، وجمع بعضها في « اصداء الزمن » و « قلب ام » (١٩٤٤) . ومعظمها تقدم لنا مظاهر بارزة من الحياة الاجتاعية . فان القصة التي تحمل عنوان المجموعة الاولى تصور لنا جانباً من حياة اسرة تعيسة :

فتى فضولي يرغب في الوقوف على سبب الحزن الذي تعكسه حياة امه ؛ فهو يواها غالباً ما تتنازع واباه الذي كان يقصد مزرعته فيقضي فيها بضعة ايام كل اسبوع ، بعيداً عن البيت العائلي . وحين دخلت الأم في دور الاحتضار صارحت ابنها بأن اباه قد خانها منذ وقت طويل اذ تزوج فلاحة في المزرعة . وقد دافع الأب عن نفسه وادّعى انه لم يتزوج تلك الفلاحة الاليحفظ نتاج مزرعته من عبث اعدائه . وقد عفت عنه الزوجة وهي تموت . وتتناول اقصوصة « رائحة الدم » انتقام قروي خرج من السجن بعد تسعة اعوام قضاها ليكفر عن قتله شقيقته ، خرج ليقتل الرجل الذي كذب عليه حين زعم له ان اخته كانت خرج ليقتل الرجل الذي كذب عليه حين زعم له ان اخته كانت ذات علاقة اثيمة مجار لهم .

اما اقاصيص المؤلف المنشورة في الصحف فتصور شقاء الفلاحين والقروبين ، ومنها « لم تكن غير واحدة » اللي تقدم غوذجاً للنساء اللواتي يدفعهن الفقر الى البغاء ، و « الدودة الكبيرة » و « نهاية المطاف » وكلتاها تصور انحلال الطبقة المعليا في المجتمع . ونزعات الانسان الوحشية موصوفة في « ابن الغاب ، هذا الانسان » و « فترة توقيف » " الخ . . ونذكر قصة « اعتراف موقوت» كواحدة من خيرما كتب عبدالجميد لطفي ، وفيها قصة فقير استبد به الجوع ، فاباح لنفسه ان يسرق ثياب امرأة غنية ليبيعها ويقتات بشمنها. وقصتا « مشكلة يسرق ثياب امرأة غنية ليبيعها ويقتات بشمنها. وقصتا « مشكلة ضفدع » و « البحث عن روح » ٧ محمد لتان بطاقية كبيرة من القلق الذي يصعب التعبير عنه .

على أن من اليسير أن نجد في هذه الآثار قصصاً تافهة تخضع لسهولة صحفية ظاهرة ، كتصة «طبيب الطبقة الدنيا » في مجموع «قلب أم » المذكورة ، و «حفلة عشاء » ^ و «كيس من اللهن » ^ .

ولا ريب في ان جهود عبد الجميد لطفي في تصوير الطبقات الشعبية جهود محمودة في الميدان القصصي ، واكن ينقصه ان

- (١) جريدة « صوت المبدأ » العدد ١٢
 - (٢) جريدة « الجداول » العدد ٩٤
- (٣) جريدة « صدى الروافد » العدد ٢
 - (٤) جريدة « صرخة الفن » العدد ٣
 - (ه) جريدة « الاحوال » العدد ٨٦
- (٦) جريدة «صدى الاهالي » المدد ٢٦٩
 - (٧) جريدة « الجداول » المدد. ٤٨
- (٨) جريدة ﴿ صرخة الفن » بتاريخ ١١٨ تموز ١٥٥١
 - (۹) جريدة « صدي الروافد » العدد ١

يتعمّق هذه الطبقات كما تعمّقها ذو النون ابوب مثلًا ؛ فغالباً ما تكون صوره سطحية ، قصارى ما تفعله أن تحرّك الشعور لحظات يسيرة ، ولكنتها لا تهزّ النفوس هزّاً عنيفاً . وهو يبدو في ذلك أشبه ما يكون بمحمود تيمور ، ولا سيا في المرحلة الاولى من تطور .

本

والى هذه المرحلة ينتمي ايضاً ثلاثة كتتاب آخرون : يمقوب بلبول وصفاء خلوصي وعبد الوهاب الأمين ، والمجموعة الوحيدة لكل منهم تعتب من النتاج العادي الذي لا يتمييز عاصة . فمجموعة الاول « الجمرة الاولى » (١٩٣٨) تضم اقاصيص لا لون لها ولا خاصة ، وبعضها تافهة ك « ثورة الجهل» واخرتى غير محتملة الوقوع ك « انحطاط » .

و مجموعة الثاني « نفوس مريضة » (١٩٤١) تبدو كأنها صدى دراسات بسيكولوجية وفلسفية يطبقها المؤلف على الاحياء ، لا نتيجة طبيعية المراقبة او لدراسة عيقة للوسط، ولا شيء يبرس المؤلف ان يختار موضوعاته في المجتبع الاوروبي ، ولو انه شاء ان مجلسل « نفوساً عالمية » لما كان عليه مأخذ ، واكن الأمر ليس كذلك ، فان جميع ابطاله مرضى وشاذ ون وعائشون في الاوهام ، فهم اذن اناس استثنائيون . ولعل هذا هو السبب في ان القاريء لايتأثر لثيء اذ يقرأ مثل قصص هذا هو السبب في ان القاريء لايتأثر لثيء اذ يقرأ مثل قصص « لذة الألم » أو « في اعماق البؤس » الخ . . . فهو يشعر انه اذاء ترجمة سيئة لقصص غربية سيئة .

اما المجموعة الثالثة «مجموعة قصص من الادب الحديث » لعبد الوهاب الأمين فتنطوي عملى قصص مترجمة واخرى موضوعة ، ولا ريب ان فيها رغبة تعمق نفسي لانظهر في المجموعتين السابقتين، ولكن قصصها الموضوعة تتميز بتعبير عن اليأس والقلق والأسى يظل مضطرباً معمى الحطوط « Flou » لا يكاد ينجح في خلق جو "نفسي مركز ، ولهذا لا أيبوز يأس هؤلاء الابطال فائدة بسيكولوجية معينة ، لا سيا وانه ناتج غالباً عن حالة مرضية أو وهم راسخ ، لا عن تأثير للوسط أو شعور داخلي معلل ، ذلك ما يشعر به القاريء أمام قصص شعور داخلي معلل ، ذلك ما يشعر به القاريء أمام قصص الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «والقلب العربة » و «القلب العربة » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب الطافح » و «القلب المناس » و « حدود » و «القلب الطافح » و «القلب المناس » و « حدود » و «القلب الطافح » و «الواط المناس » و « الحلم » و «القلب الطافح » و «الواط المناس » و « حدود » و «القلب الطافح » و «الواط المناس » و « حدود » و «القلب الطافح » و « و المناس » و « حدود » و «القلب المناس » و « حدود » و « الحلم » و « الحدود » و «القلب المناس » و « حدود » و « الحدود » و « الحد

*

واخيراً شهدت نهاية هذه المرحلة التي تطابق فترة الحرب

العالمية الثانية ظهور كاتبين قصصين يبشران بالجيل الجديد من الروائيين والقصاصين في العراق ، هذا الجيل الذي ملأ عروق الادب القصي العراقي بدم جديد يتغذى من تربة الوطن.

اولهما عبد الحق فاضل الذي يولي تحليل نفسيات ابطاله عناية كبيرة ، كما تشهد بذلك روايته « مجنونان » ومجموعته « مزاح وما اشبه » (١٩٤٠) . والاولى قصة حب يربط بين رجل وامرأة جو هما الاثير هو جو التفكير. ولكن شكاً خفياً يراود دائماً ذهن المرأة حول هو ية حبيبها . وحبكة الرواية كلها تتناول هذا الشك الذي لاينجلي الا بعد سلسلة من سوء التفاهم بين الحبيبن . وشخصية البطل مزدوجة : شخصية الرجل الذي تعرف البطلة ، وشخصية الكاتب الذي ينشر مقالاته باسم مستعار . وتحسب البطلة ان حبيبها يغار من الكاتب ، فتحتقر هذا الأخير لترضي الحبيب ، مما يغيظ البطل الذي يرغب في ان يُحَب بكامل شخصيته المزدوجة .

وهكذا يبدو أن الموضوع مبتكر ، وهو يذكرنا بمسرحات « انوى » ولعل هذا الموضوع اشد صلاحاً للمسرحية منه للرواية ، ومؤلفه صاحب مواهب مسرحية : حبكة محكمة وثيقة ، وحوار بارع (ولا سيا في القسم الثاني حيث السرد معدوم تقريباً) وحسّ فكاهي مرهف. على أن التحليل النفسي يطغى في القسم الاول الذي يناقش فيـــه المؤلف قضايا هامة اولاها العلاقات الحالدة بين الرجل والمرأة ? ومثل هذا التحليل ebe النفسي الدقيق يظهر في قصتين ،على الاقل من قصص المجموعة ؛ فقصة « مزاحَ وما اشبه » تصوّر بدقـّه الشكوكِ والوساوس والريب التي تراود رجلًا غابت أمرأته عن البيت . ويذكّرنا عبد الحق فاضل هنا بالمازني في سخريته ودقته وجمال اسلوبه . وتصور قصته « ايلا » تطوّر نفسية طفلة في الخامسة من عمرها تشعر اذ وُ لد لها أخُ مُ بانها حَرُر مت من النَّفوذ والحظوة اللذين كانت تنعم بهما في اسرتها . وبالرغم من ان ذويها كانوا يمحضونها كل عنايتهم وحبهم ، فقد انتهت ، لفرط ماكانت تغار من أخيها ، الى أن تسقط مريضة ثم الى أن تموت ، فالمؤلف يثير هنا الاعجاب العظيم بموهبته في التحليل والسرد .

_ النتمة في العدد القادم _

سهيل ادريس

اقرأوا العلى العاشر من مجلة

الذي صدر في اول آذار ١٩٥٣

حوادث الغالم في صور - رحلة جوية بطائرة نفائة - فخامة الرئيس كميل شمعون - من عيون الشعر - للنساء فقط: للامهات - محمد راسم صاحب الانامل الحريرية - الكويت بلاد نموذجية - ريع الحياة وربيع الطبيعة - الناس بخير ما تعاونوا قصة العدد: الذكرى الباقية - قيـــــــــــل وقال عن النجوم - الافلام الجديدة: ثلوج كيليمنجارو - النافلام الجديدة: ثلوج كيليمنجارو - نصائح الطبيب - اول من اكتشف الآلة البخارية - الزاقية الزراعية - صور من القراء - حقائق ولكنها لا تصدق - الاطفال في اوقــات الفراغ - من عجائب الطبيعة - سباق العدو - خريطة مصر الفكاهة في انجاء العالم.

صفحة الغلاف الاولى صورة ملونة لفتاة حسناء ، وصفحة الغلاف الاخيرة تحتوي على صورتين ملونتين لطائرتين نفائتين من طراز « ميتيور » و « فاميير ».

و في العدد كثير من الصور الجميلة لعدد كبير من الممثلين .

الوكلاء العامون في البلاد العربية

شركة فرج الله للمطبوعات

إستقلالية اندريه جيد

حين يطلع علينا وجه اندريه جبد ، في هـذه الذكري ، فان الصورة الاولى التي تطفر الى اذَّهاننــا حول هــٰـذا المفكر الذي شاء ان يكون ,تام الاستقلال ، هي صورة تعلقه بكل ما يحيط به من افكار ومفكرين . وما زلنا نذكر ذلك الكاتب الذي ذهب الى أن مفتاح الرجل هو في «خوفه من ان مختب الظنون » ، وهذا مايفسر الى حد ما ، في رأي ذلك الكاتب ، ما كان في آثار جيد من نجوى دائمة ، كأنها منبر للاعتراف تنطلق منه ابدأ حاجـة للتبرير الملح". ثم انه من اليسير أن نجد في هذا الصراغ الذي يقف فيه جيد وجهاً لوجه مع الآخرين حرصاً دامًا على تحدي قناعه . واخيراً اية حجة في تأييد هـذه النظرية إقوى من الجهد الذي كان يبذله - والذي شهده كثيرون من كانوا متصلين به اتصالاً وثيقاً _ لاصطناع وجه له ، كان يستفيد من الآراء التي تـُطلق حوله ، لـكي ينجز خطوطه ولىترك علمه لغزاً قاطعاً .

وليس من اليسير أن نستخلص من تلك المؤلفات التي و ُلدت دَامًا من ظروف داخلية ، النصيب الذي كان فيهــــا لبعض

الاشخاص ، ومع ذلك فان الاعتراف الذي اراده اندریه جید تاماً في « اذا لم يت الحب » مثلًا ، هو موجـه الى امرأته ، الي حد ما . ثم أليس حقاً ان مقاطع البراهين والحجج العمقة في «كوريدون » تخفي رد الفعـــل المتحمس « للاأخلاقي» تجاه الذين يستمرون في الامل

وحاجة جبد الى أن « يوجد » بصوت مرتفع ، وجوعه ألى

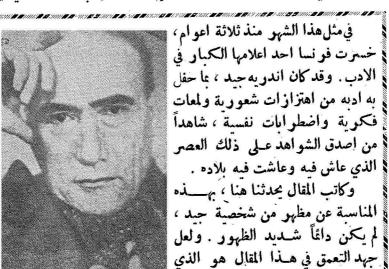
اكتساب من يعارضه ، أليس هذان عنصر بن يكشفان عن طبع متردد حائر بشعر ، من اجل ان يمتلك اراضيه الخطرة، بضرورة ماسة الى التعاقد ? لانطمئن كل الاطمئنان الى هذه الفكرة ؟ فان جيد لم يكن خجولاً ، ولكن ... هنا نبلغ صميم القضية .

والرحاء ضدكل امل ورحاء?

هناك الفكر وهناك الارادة وهناك القلب، وقد كان جيد يرى بكل ما في فكره الواضح من قدرة أن هذا الذي كان يناديه بكل قواه كان وحده حقيقياً ، ولو لم تكن هذه الحقيقة تفيد الا لاستعماله الحاص . وآية ذلك الثبات الدائم الذي تميز به ، بالرغم من المعاكسات التي لا مفر منها، لكي يبلغ بشخصه دون أن يتنازل عن شيء منه الابالظاهر يمصيره المستكر الشاذ. وأحسب بعد ذلك انه لم يكن في هذا التراجع الذي سجله جيد المام بعض اعماله وتصرفاته او في هـذا النظر المتجه الى الخلف على انني اعتقدبان «استقلالية» اندر و جيد كانت شيئاً حقيقياً و bet والذي يطلب من الانظار الاخرى ان تتموضع وتنسجم، لم يكن في ذلك التراجع و في هذا النظر سمة ضفف ، وانما كان فيها الاضطراب الخطر الذي يدخله في وحدة الارادة

والفكرة تلاعب م حساسة فنان مريضة تحت قوس ادراك عقلي · d day

ولنقف هنالحظات. فانه يبدو لي ان جيد لم یکن محرص علی ان يفهمه الناس إلا لأنه کان محاول ان محر"ر حساسيته المتألمة البرمة من عذاب لا فائدة منه وليست فيه أنة بطولة.



يضفى عليه مسحة من الغموض .

فكيف يمكن لك ان تطالب ذلك الرجل الذي كان يدعو الى ان يتحمل كل منا مصيره ويستهلك حياته ، ان ينتظر ان يأتيه من خارج ذاته ما يثبته في كينونته ? لقد كان قصارى ما يرجوه ان يُبطل اثر الرأي السيء، بان يكسبه لنفه ، بالرغم من انه كان يشجبه ، وانما كان يعتقد بان هذا الرأي ربما أثر فيه تأثيراً خطيراً فحال بين روحه وبين الانطلاق . فنستطيع اذن ان نقول إن الأهمية التي كان يوليها جيد للاحكام الني يصدرها مجموع الناس عنه ناتجة عن ان هذه الاحكام تنزع الى ان تخلق لديه عبودية لا يستطيع حقه مها كان عنيفاً ان يقاومها . هي أهمية دون ريب ، ولكنها سلبية ، ومن المرغوب فيه ان يستغلم الي يخلق حوله أصلح الظروف والاوضاع لتفتشعه يستغلم الكي يخلق حوله أصلح الظروف والاوضاع لتفتشعه الكامل ، وعلى ذلك فان جيد كان دائم الاهمام لأن يرد حجج الذين يقاضونه بما كان يمكن لهم ان يتأكدوا منه ، لو انه اتيح لهم ان ينظروا خلف فناعه المناضل ، الى وجه لامبالاته وضجره .

اوليس من الطبيعي بعد ذلك ان تلتمس هذه النفسية التي يعيشها كاتب أعمق مزاياه انه كلاسيكي محافظ ، وهذا وضع لا بسد له من ان يقلقنا ? اليس من الطبيعي ان تلتمس تلك النفسية سبب حياتها في تعجيل صراعها الداخلي ? إن الانسان لا يقتل ولا يتحد ي حقاً الا ما يحبه . وقد كان جيد يجب نفسه ، حباً وخشية عظيمين .

وإذن ، فانها استقلالية كوريدون تجلماه الذين لم تكن اه موافقتهم في نظره الانوعاً شقياً من المعروف ، اولئك الذين لا يعرف ان يهم مباشرة لوكان بودة ان يقوم بوجههم ؟ ولكن لم يُقَلَّ كلّ شيء . فقد بات من نوافل القول ان جيد قد تصور حياته كأنها مسرح ، او تصورها فصلًا مرتجلًا تحت آلاف من العيون التي توقظها وتفتحها كراهية شديدة، ويقوم بتمثيله شخصيات لا ينتظرها النظارة ابداً .

وهذه الصور والرسوم التي وزّعها الكاتب ونثرها عنه في كتبه، الا تكشف بما تتبعه لنا من تأمل وجه قد دمغته الحياة بطابع رائع ، عن قلق غير طاهر ? وقد يقال لنا اخيراً الا ترون جيد ، سواء في مذكراته او مذكرات اصدقائه او في رجوعه الدائم الى امثلة كبيرة من الماضي، شديد التبرم بالصورة التي ستحفظها القرون عنه ? إن هذه حقيقة لا جدال فيها ؟ وإلا فهل يكون جيد اكمل شاهد على جنسه ، منذ بطريرك فيرني ؟ او لا محق لنا ان نقف ايضاً ، خلال براعة الكاتب تلك الني او لا محق لنا ان نقف ايضاً ، خلال براعة الكاتب تلك الني

يستعملها ليفرض علينا شخصيته ، وتلك السهولة في ان يضطرب ويتحرك عسبر المظاهر الشديدة التنافر ، على الحرية العظمى اضمير عرف كيف ينظم وحدته وعزلته في وجه الجميع ? اليس من خاصة كبار الممثلين ان يتمكتنوا من ان يعزلوا إنفسهم في ادوارهم ? ومن الذي يطمح منهم الى بلوغ العظمة المعقدة التي بلغها جيد الذي لم يتحر و اولاً من كراهية النظارة ؟

ولست أجد ما يمنعني من أن أختم هذه الكلمة ، مع شدة رغبتي في أن أدخل على مجموع أفكاري فيها بعض التقويمات الضرورية ، بقولي : أن هذا الذي كان من أو أئل كتّاب عصره كان أيضاً من أو فرهم استقلالية . ففي هذه الحرب الدائمة ضد ظروف مسلسّجة عديدة ، رفض جيدت أن يشهر الصراع ضد ظرف لا يلائم أو يشابه أحد وجوهه العميقة غدير المرئية . وبوسعنا أن نقر آخر الامر ، دون أن نبلغ حد التناقض ، أن حيد قد تمكسّن دائماً من أن يُخضع له القدر والمصير .

باریس صلاح ستیتیة

ان لم يكن هذا الذي فعله العرب ابتكاراً فليس في العلم اذن ابتكار على الاطلاق (ص٥٥)
من اجل ذلك لم يكن محمد نبي الاسلام فحسب بل نبي اللغة العربية والثقافة العربية على اختلاف اجناس المتكلمين بها واديانهم (ص٤٣)

اقرأ كتاب

الثقت إينالغربت

في رِعَايَة الشَرَقِ لِلْأُوسِطُ

الكورجورج ساطون الكورغمرفروغ

أستاذ في جَامِعَة هَا دَفُ رَد عُضُوالِمِيَّ الْعِرَادِ فِي وَمَيْثَقَ رشيسُ الاعتِ ادِالدَّ ولِي ليسًا رجُ الحِيلِم عُضُوجِعيَّةِ البِحوبِ الإسلامِية في بومبَاي منشو و أت

> مكت بذالع قارف في بيروت منعت المجتدية من المدود

الثمن ليوة لِبنانية واحدة ترسل الطلبات الى جُميع الاقطار العربية

المنتاج ليحتديد



١ – حركة الفتح الاسلامي في القرن الاول

٢ – المجتمعات الاسلامية في القرن الاول

الدكتور شكرى فبصل

دار الكتاب المربي القاهرة ٢ ه ١٩

نعمت بقراءة هذا الكتاب ساعات طويلة ، فهو عمل رجل اديب، اراد له عقله ان يكون مؤرخاً ، فابي له قلبه الا" ان يكون اديباً. وفي غلبة القلب على النقل تحرر للمؤلف من قبود البحث العلمي ، واستهواء للقارىء ؛ خاصة عنــدما يقدم لك الدكتور شكرى فيصل ، بقلمه السيال ، واسلوبه العذب ، كتاباً لست اشك في انـــه استنفد من وقته الكثير . اقول كتاباً بدل كتابين ، لان الاصل في هذين اللذين نشرا منفردين ، انها كانا مجتمعين . فقد اراد الدكتور فيصل ان يعالج المجتمعات الاسلامية ، ورأى ان يمهد لذلك بحركة الفتح . ثم بدأ له ان تقديم مجت بمثل هذه الضخامة قد يكون كثيراً ، فنزع هــذه المقدمة من صلب الجسم الاصلي ، وجعلها كتاباً مشتقلًا (١٩٦ صفحة) وظل له مـع ذلك ما يقرب من ٥٠٠ صفحة . بقاع المغرب بالدرس الذي لم يخل من الغرض الا فيما ندر . للكتاب الثاني . واذا اردت ايها القارىء الكريم ان تضع « حركة الفتح » في. موضعها.الاصلي ، فاقرأها بعد ص ٥٦ من « المجتمعات الاسلامدة » .

> اسلست اللغة قيادها للدكتور فيصل فسار في كتابه يرسم الصورة بعد الصورة رسم فنان . وبروح الفنان ، أراد لبنائــه ان يكون تام الاتساق في جميع اجزائه ، ولكن اتساع البناء، وتعدد الابهاء ، وتنوع الطُّر ُزُ ، حال دونه ودون ما رغب فيه وقصد اليه . لذلك جاء حديثه عن بعض أجزاء هذا البناء الضخم تنقصه الدقة التي تمتعت بها انجزاء اخرى . ولك ان تقارن بين فصوله عن العراق والشام من ناحية ، وبين فصوله عن المغرب من ناحية اخرى ، لترى أن أتساع الرقعة حال دون تتبع الكثير من الامور . ذلك أن الدكتور فيصل لم يراع حقيقة يعرفها الكثر بمن عالج تاريخ المغرب ، وهو ان هــذه الاصقاع لم « تتعرب » ولم « تسلم » في القرن الاول للهجرة .

بل لعلسَّها لم تكن موضع عناية خاصة من أولي الامر ، باستثناء عمر بن عبد العزيز ، الا بعد حركة الفتوح الاولى بمدة طويلة .. ولم يتم التعريب أو التعرّب الا بعد القرن الحادي عشر للميلاد ، ولم

ينتشر الاسلام في المغرب الا بعد ان قام المرابطون و الموحدون بذلك . ولعل السبب يرجع إلى ماكان ثمة من نقور البوبر من هؤلاء العرب الفاتحين ، حتى قامت دول أفريقية أصيلة ، فصار دينها ولغنها ـ اي الاسلام والعربية ـ في حكم العمل المحلي الوطني ، فقبلهما الناس ، أو 'حملوا على قبولهما . وأحسب أن الدكتُور فيصل اراد ان يثبت خطل هذا الرأي ، وفساد هذه النظرية . فان صدق حدسي ، فانني اباهر الى القول بانه لم يوفق ۱۸۶٬۱۸۰ من کتابه ؛ والی ابن عذاری ص ۶۸، والی کتاب توماس أرنولد The Preaching of Islam ص ٢١٤ وما يليها .

ويخيل اليّ انطبيعة العمل الكبير المتسع تفرض على القائم به أن ينحي الكثير من الكتب من طريقه، وبذلك يفوته بعض الشيء ، أن لم يكن للافادة ، فلا أقل من الأطلاع والمناقشة. ومن هذه الكتب التي نحاها الوقت كتاب ارنولد المذكور La Religion Musulmane en المسمى A.Bel آنفاً ، كتاب Berberie ، فضلًا عن كتب آخرى اكثرها فرنسية ، تناولت

ولست ادري الى ايحد يمكن ان يوافق الباحث الدكتور فيصل في الرأي الذي خلص البه في ص ٦٦، أذ جعل عمل العرب في ديار الفتوح و في عمل الفتح «سياسة» مرسومة ، كأنها وضعت مسبقاً بتفاصيلها . واود ان بمر القاريء مراً هادئاً بالصفحــات النالية ليري ما فيها من مبالغـــات وتعميات كنا نود لو ان المؤلف هذب حواشيها تهذيب نقد ومجث قبل وضعها في صيغتها النهائية . أما الصفحات فهي ٣١-١٨٥،٩٦٠٤٨٠٤٦،٥٥٠١٠ · * + 0 · Y \ 1 · Y E Y

وكم كنا نحب لو أن المؤلف لم يهتم كشيراً بالقرابة بين السامية والحامية (ص ٢٣٠–٢٣١) . فهذه نظرية قديمة، وليس لها ما يبور قبولها او حتى الاهتمام بها في مثل البحث الذي بين يدي الدكتور فيصل . ومع أن حديثه عن اليونانية واللاتينية في سورية لم يكن عميقاً، فإنَّ اشارته الى هاتين اللغتين وانتشارهما حربة بان يعاد النظر فيها (ص٦٩) .

ونحن نعرف سر هذا الذي وقع فيه الدكتور فيصل، وهو امركان يمكن ان يقع فيه اي شخص تناول مثل هذه الوقعة الواسعة المتباينة في طبيعتها ، وتاريخها وحضاراتها وثقافاتها السابقة للفتوح الاسلامية . ونحسب لو ان المؤلف تناول واحداً من هذه المجتمعات وعني بسبر غوره من جميع نواحيه ، لكان اجاد اجادة لا يمكن انكارها عليه ، فهو - كما قلنا من قبل ، اجاد اجادة لا يمكن انكارها عليه ، فهو - كما قلنا من قبل ، وكما يعرفه القراء - فنان بارع ؛ لكن الفنان البارع قد يخطى، البناء اذا تكاثرت لديه مواد البناء ، وتنافرت انواعها واشكالها.

واقع العألم العربي ت**أليف الدكتور جورج جنا** دار العلم للملابين – بيروت – ٢ه ١ ص

الدكتور جورج حنا مفكر يحسُّ الواقع احساساً عيقاً ، وخارجية ، احدثها محنة الاستعار الغربي بمختلف اشكاله . ان الدين ليس عاملًا من عوامل القومية . ووجود الامة لا يقوم العالم المدقق . وقد اخرج قلمه الحصب كتباً قيمة عديدة في على الدين ، ولا يعتمد عليه . ولكن الاسلام اكثر من علاقة مدة قصيرة من الزمن ، آخرها هذا الكتاب القيم بموضوع . الانسان بربه . اكثر من ايمان بالغيبيات . فهو دين ، وتنظيم واسلوبه وغايته والكتاب متشعب النواحي، متعدد الجوانب . العاصرة العاصرة العاصرة العاصرة العاصرة العاصرة المناص المتعدد والكتاب منهم الامة ان ينحدروا وقد اقتصاداً واجتماعاً ونقد اللحياة العربية المعاصرة الدين تتكون منهم الامة ان ينحدروا وقد اقتضاحيعة الموضوع هذا التشعب ، لأن الدكتور من جنس واحد . فقد اختلطت الاجناس البشرية على مدى حنا من المفكرين الذين يعتبرون الحياة ، بمظاهرها المتعددة الدهور حتى ليصعب على الانسان ان يجد عنصراً بشرياً نقباً

المختلفة ، وحدة تأمة لا يمكن فهم جانب منها فهماً صحيحاً ،

موضوعىاً عمقاً .

بدأ الدكتور حنا كتابه بتحديد مقومات «المتحد» العربي. وبين ان العالم العربي متحدكائن لا سبيل الى انكاره. وان العوامل التي تعمل على تفكيك عرى هذا المتحد انما هي عوامل طارئة لن تقوى على القضاء على عناصره الاساسية واهمها اللغة الواحدة، والتاريخ الواحد، والمصلحة الواحدة، والمصير الواحد. و «المتحد» كلمة استعملها انطون سعادة ترجمة لما يعبر عنب بالانكليزية بـ « Community » [نشوء الامم، طح، ص ١٤١٠ ، ح ١] التي تعني جماعة أو مجتمعاً. والذي فهمته من قراءة هذا الفصل ان الدكتور يعني بالمتحد « امّة » . واعتقد

ان كامة أمة هي ادق في التعبير عن غرضه ، وأوضح في الدلالة على ما يريد . الا اذا كان بشك في وجود امة عربية وأحدة ، فاختار هذا اللفظ ، الغامض ، الجديد غير المحدد تغطمة لشكه . الاساسية التي ذكرها هي نفسها من اهم العناصر التي تتألف منها مقومات الامة . وأذا كانت بعض هذه العناصر ما تزال ضعيفة في العالم العربي ، وأذا كانت عوامل تفكيك هذه العناصر ما تزال نشيطة ، فان التطور الذي تسير في دربه الشعوب العربية الضعيفة من العُناصر المكونة لمقومات الامة العربية. والعامل المهم الذي ساعد ، وما زال يساعد ، على بقاء وحــدة المجتمع العربي وترابطه ، رغم عوامل التباعد والتفريق ، هو الاسلام ، وهذا ما اهمل الدكتور ذكره . فالاسلام من أعظم العوامــل التي كونت هذه العقلية المشتركة في المجتمع العربي، وحافظت على ومحدة كيانه سليمة، الى حد ما، رغم ما اصابه من محن داخلية وخارجية ، احدثها محنة الاستعار الغربي بمختلف اشكاله . ان الدين ليس عاملًا من عوامل القومية . ووجود الامة لا يقوم على الدين ، ولا يعتمد عليه . ولكن الاسلام اكثر ٌ من علاقة الانسان بربه . اكثر من ايمان بالغيبيات . فهو دين ، وتنظيم اجتماعي واقتصادي . هو نظام حياة كامل .

المالا يشترط في الافراد الذين تتكون منهم الامة ان يتحدروا من جنس واحد . فقد اختلطت الاجناس البشرية على مدى الدهور حتى ليصعب على الانسان ان يجد عنصراً بشرياً نقياً حتى في الاقوام التي تسكن في الاماكن البعيدة عن طرق الحضارة. يقول الدكتور حنا : ان الشعوب القاطنة هذا المتحد توجع في سلالتها الى اصل واحد هو الاصل السامي (ص١٤) قد تكونوا ، بصورة عامة ، من اختلاط شعوب واجناس عديدة قد تكونوا ، بصورة عامة ، من اختلاط شعوب واجناس عديدة بالشعب العربي السامية في اقطار الهــــلال الخصيب ، والحاميون في مصر ، السامية في اقطار الهـــلال الخصيب ، والحاميون في مصر ، والحاميون والزنوج في السودان ، والبربر في شمال افريقية ، والحاميون الغربي المعرب اخرى اهمها الا كراد والاتراك والفرس وسواهم . ولو وشعوب اخرى اهمها الا كراد والاتراك والفرس وسواهم . ولو رجع الدكتور الى ما يحكيه الريحاني في « ملوك العرب » عن عزب تهامة اليمن لعلم الى اي مدى اختلط الدم العربي بالدم عرب عامة اليمن لعلم الى اي مدى اختلط الدم العربي بالدم الزنجي هناك . ثم ان الناس الذين يسكنون العالم العربي ليسوا الزنجي هناك . ثم ان الناس الذين يسكنون العالم العربي ليسوا

للهم عرباً او متعربين . فهنالك قوميات مختلفة تعيش في العالم العربي منذ القديم ، اهمها البوبو في شمال افريقية وخاصة في مراكش حيث يكو "نون اكثر من نصف السكان ، والاكراد وخاصة في العراق حيث يكو "نون حوالي خمس السكان .

إن هذه الملاحظات الصغيرة التي ذكرتها عن هـذا الفصل ، الذي لم يتعمق الدكتور في مجثه ، لا تمسُّ جوهر الكتاب . فالكتاب يعالج واقع العالم العربي ومستقبله ، معالجة دقيقة ، شاملة ، رصينة . بيَّن الدكتور ، في الواقع الاقتصادي ، امكانيات العالم العربي الاقتصادية ، وان هذه الأمكانيات عظيمة . ولكنَّ العالم العربي يبدو فقيراً، ويوهم بانه فقير ، لان المتسلطـين الاجانب واعوانهم من المستغلين في الداخــــل ويبعدونه عن تنظيمها والاستفادة منها استفادة علمية مثمرة . ويصف التباعد الاقتصادي بين الاقطار العربية ، ويبين تأثيره على مصلحة العرب ، وعلى وحدة المجتمع العربي . ويبدّن ، في الواقع الاجتماعي ، ان المجتمع العربي مجتمع طبقات . مجتمع تستغل فيه قلة من الناس جمهور الشعب العامل . مجتمع تهدر فيه كرامة الفكر ، ويضّيَّق عليه ، ويسخر لمصلحة هـذه القلة واسيادها من المستعمرين ، بدل ان يكون حراً ليخدم مصلحة الشعب وينير له طريق الحياة . مجتمع تهدر فيه كرامة المرأة كانسان ، وتُضيع فيه حقوق الطفل . ويستنتج الدكتور من هذا البحث نتيجة عميقة صائبة بأن "هذا الواقع العربي هو السبب الأهم لتقدمه ووحدته وبلوغ أمانيه ، وأن كل جهد في سبيل الوحدة العربية السياسية،قبل التخلص من هذا الواقع الاجتاعي المؤلم ، انما هو جهرًد ضائع . فالوحدة السياسية اذا لم تبن عـلى مجتمع متحد العقلية ، والارادة والمصلحة ، وحدة مصطنعة ، عرضة للتفكك والانهيار في كل آن . ثم يبين الدكتور ، في الواقع السياسي ، ان هذا الواقع هو واقع استعمار ، ورجعية ، وفقدانِ لكل مقومات الحكم الديمقراطي الشعبي . وأقسع حكومات لا واقع شعوب . وهذا هو سبب ما بين اقطار هذا العالم العربي من تباعد، وما بين حكوماتها من مشاكسات، وخصومات ، و أهمال للمصالح العربية الحيوية .

وينظر الدكتور حنا إلى مستقبل العرب نظرة المتفائل ، الواثق من قوة الشعب على تحقيق مستقبل زاهر تنعم فيه جماهير

الشعب بالحكم الشعبي الصحيح، وما يتبحه هذا الحكم من كرامة للفرد والمجموع ، ومن خير اقتصادي واجتماعي وفكري عميم . وهو يبني تفاؤله هذا على هذه اليقظة الني اخذت سبيلها الى وعي جماهير الشعب . هذه البقظة الني تتمثل في تغير موقف الشعب من الاستعار الاقتصادي والسياسي : من السلبية المستسلمة المخدرة الى المقاومة الايجابية الفعّالة، وفي وعي الطبّقات الشعسة المتزايد لحقوقها، و في تكاثر عدد المثقفين المستنيرين ، و في ازدياد قوة الحركات النسأئية ، و في تعاظم حركات السلام رغم ما تعانيه من كبت ، وفي هـذه الانتفاضات الشعبية ضدّ المستعمرين والحكام المستبدين والاوضاع الرجعية . ولكنَّ هنالكُ خطراً عظياً على هذا المستقبل يأتي من قبل الاستعار الذي يسمى جاهداً إلى تمكين نفوذه في هذا الجزء من العالم ، للاستفادة من موارده الاقتصادية ، و في مقدمتها النفط ، ومن قواه البشرية ، و موقعهالستر اتيجي . وقدنشط المستعمر ون في بث الذعو من الحرب لجر الشعوب العربية إلى مشاريعهم الحربية و في مقدمتها مشروع الدفاع المشترك . وقـــد بين الدكتور حنا ــ بمنطق سليم ، وتفصيل تدعمه الحقائق ــ أن لا مصلحــة للشعوب العربية في الاشتراك بهذه المشاريع الحربية ، ولا مصلحة لها في قيام حرب عالمية تكونهي اول المصطلين بنارها وهو يرى ان السبيل الوحيد لدفع هذه الاخطار الماحقة هو ان تتفهم الشعوب العربية هذه الاخطار، وتعي مصلحتها، وتوحد قواها في نضالها ضد" اعدائهامن المستعمرين الاجانب، ومنيشد أزرهم ويثبت نفوذهم في الداخل. محمد توفىق حسىن



التربية وفلسفتها

تأليف الدكتور نوري جعفر

اذا كان لا بدّ من كلمة الحق فنحن بين يدي كتاب هو فيا خرج للسوق من كتب من اعمقها مادة ، وانظفها تفكيراً ، واسدها طريقة مجث .

أما المادة فحسبك انها فلسفة ، بل هي فلسفات ؛ والفلسفة بطبيعتها عمل فكري جاهد ، وحركة عقلية شاقة ، فاذا أضفت الى هذا ان مادة الكتاب ليست فلسفة واحدة ، وانما هي ألوان من الفلسفة تتطلب ألواناً من القدرة على الاستيعاب ، انت حين

تضيف هذا الى داك تتبين بوضوح قيمة هذا الكتاب الجيد . وما أظنك تفترض شقة واسعة بين فكر يبدع فلسفة ، وآخر يهذم فلسفة ، فليس أشبه بفضيلة الحلق في غالم الفكر من فضيلة التمثل ، بل نستطيع ان نقول : ان عملية الابداع الفلسفي تفقد كل امتيازها اذا لم تقترن بعملية التمثل هذه ، أو إذا لم تكن عملية التمثل تتمة طبيعية لها . وفي المادة ، إذا لم يجد الطعام معدة تقوى على امتصاصه بطلت جميع خصائصه الفذائية . من هذا كله نخلص الى ان عمليتي الابداع وغيل الابداع أمران منلازمان ، وانه بقدر ما تكون قيمة الابداع الحق ، تكون قيمة الابداع الحق ، تكون قيمة التمثل الحق . وما ينبغي ان تكون الاصالة هنا فارقاً يفصل فصلاً بعيداً بين المبدع والمتمثل ، فرعما كان الوقوع يعود اليه والى شيء آخر هو الذي يجهد لفكر غني فحسب ، واغا يعود اليه والى شيء آخر هو الذي يجهد لفكر غني دون فكر

ومهما يكن من أمر فان التمثل لا يمكن أن يكون عملية فكرية ذات نفع ، أو ذات أثر في التثقيف إذا لم ينته الى تبسيطات مركزة لمستويات ذهنية اقل طاقة على التفكير المجرد. وهو ينتهي الى ذلك أذا توافرت فيه عناصر ثلاثة : وضوح الفكرة في الذهن ، وسلامة الأداة التي تفصح عن هذه الفكرة ، وسداد الطريقة في البحث . فاذا التوت الفكرة في الذهن التوت كذلك في التبسيط ، وأذا التوت الأداة في الافصاح على التوت معها الفكرة كذلك . وليس يجدي مع الطريقة الملتوية في البحث أن تكون الفكرة واضحة ، أو تكون الأداة سليمة . ومن هنا يزعم ديكارت : أن البحث هو طريقة البحث ، وأنه ليس هناك بحث جيد وبحث رديء ، بل هناك منهج جيد ،

وهنا أيضاً أستطيع أن أزعم أن هذه العناصر التي أفترضنا وجودها في كل تمثل فلسفي ذي وزن ، تتو أفر في هذا الكتاب الجيد . وإذا أنت تجاوزت وضوح التفكير ، وسلامة الأداة ، ألى طريقة البحث راعك فيها أنها ليست هذه الطريقة التقليدية التي ألفتها في بحوث الفلسفة وأنما هي طريقة جديدة ملاكها : أن تبسط لا أن تعقد، وأن تحلل لكي تركب على نحو لا نموض فيه ولا التواء . هي طريقة تنبثق من صميم التفكير الأميركي أنها طريقة عملية وأقعية . وفي عقيدتي أنه ليس أجدي على مشاكل الفكر من أن تتبنى في مجمها والوصول الى حقائقها هذه مشاكل الفكر من أن تتبنى في مجمها والوصول الى حقائقها هذه

الطريقة السديدة . والفلسفة ، وهي اعمق مشاكل الفكر وأدق مسائله ، اجدر بهذه الطريقة وأولى .

إننا لا نستطبع ان نقوم بوظيفتنا من التثقيف اذا اتبعنا في مجتنا لمشاكل الفكر طريقة التعميق في التعميق او هذا التفكير اللاتيني الذي يبلبل الفكر الطرىء ويرهقه . فاذا اردنا ان يتصل ابناؤنا بمشاكل الفكر المعتاصة دون ان يبرموا بهذا الاتصال ويملئوه تم وإذا أردنا منهم كذلك ان يكونوا على صلة دائة بتيارات الفكر المعاصرة ، إذا أردنا منهم هذا وذاك وجب ان يكون تمثلنا نحن لهذه المشاكل والتيارات تمثلا ينتهي الى تبسيطات مركزة تعبد لهم مسالك الطريق الوعرة . ومن هنا ايضاً ينبغي ان ينظر الى هذا الكتاب القيم الذي يقدمه الدكتور نوري جعفر الأساتذة الجيل المقبل من المختصين . ثم أذا كان الكتاب ضرورة ثقافية لحكل المؤلف لم يترك فضلا لمختص على غير الديء عربي ايضاً ، ذلك ان المؤلف لم يترك فضلا لمختص على غير عختص في فهم الكتاب واستبعاب مسائله .

صدر حديثاً

ولارة استقلال

للاستاذ منير تقي الدين

قصة نضال اللبنانيين في سبيل الاستقلال ، يرويها شاهد عيان عاش في قلب الحوادث في بيروت وبشامون وراشيا ودو"ن مذكرانه يوماً فيوماً .

- ... كيف اعتقل الرؤساء والوزراء ...
- كيف تظاهرت سيدات لبنان ...
- كيف خلق العلم اللبناني ألجديد. تحت و ابل من رصاص السنغاليين .
 - وثائق زنكوغرافية لم تنشر قبل اليوم .
 الناشر : دار العلم للملايين

صدر حديثاً

عقريبة البحتري

للاستاذ عبد العزيز سيد الاهل

أوفى دراسة عن شاعر الوصف والطيف والديباجة، في السلوب يجمع الى دفة العلم روعة البيان .

الثمن ليرة ونصف الناشر : دار العلم الملايين

النساط الثعت افي في العسال مالعت دي

لبيتنان

١ ــ المزو"رات بين باحثين

نشر الاستاذ امين نخله في جريدة «الجريدة» التي تصدر في بيروت ، مقالاً ضافياً عن «المزورات والدكتور جبرائيل جبور الذي حقق كتاب «الكواك السائرة باعيان المئة الماشرة» للنجم الغزي حين مرت معه في متن الكتاب كلمة «المزورات» علق عايها في الحاشية بقوله [كذا في الاصل] ، وهو يريد ان المزورات من مدخ الناسخ وانه لا يهتدي فيا الى معنى .

ويرى الاستاذ امين نخله ان كلام الدكتور جبور «يكاد لا يصدق صدوره ممن كان في طبقة الدكتور جبور جلالة رأي وأبهة علم—دع انقطاعه البحث والتنقيب وقضاء ايام الممربين الكتب، ودع تطوعه لتنقيب الكتاب، وما يكون قد أطال فيه النظر ، من كل جايل ودقيق من مقامات الاصل، وكون هذه اللفظة المولدة خطبها يسير! فأنها تدور في كتب المولدين والمصربين، في السير والطبقات والبلدان والطب واللغة والادب، كثيراً ».

ونحب ان نهمس همسة خديفة بان الاستاذ نخله الذي لا يقل عن الدكتور جبور جلالة رأي وأبهة علم ، ولا يقل عنه انقطاعاً للبحث والتنقيب ، قد فاته ان العرب لا يقولون «يكاد لا يصدق» وانما يدخلون النفي على «كاد » فيقولون «لا يكاد يصدق » ، على نحو ما جاء في القرآن الكريم «اذا اخرج يده لم يكد راها » .

اما ممنى «المزورة» فينقله الاستاذ نخله عن الدة هزور »في محيط المحيط : «والمزورة اسم مفعول من التزوير وهو الكذب » ويطلق عند الاطباء على كل غذاء دبر الهريض بدون اللحم ، وقد يتوسع فيها فتطلق على ما فيه اللحم ايضاً ...

وقد دعم الاستاذ نخله رأيه بحشد من اعلام المؤلفين الذين ذكروا المزورة في

العرب وجأئزة نو بل

ادلى الأديب الكدير الاستاذ خليل تقي الدين، وزير لبنان المفوض في المكسيك ، بحديث الى «الآداب» رأينــــا ان ننقله الى الفراء الكرام لأهمته ، قال :

دعيت يوم ١٢ كانون الاول الماضي ، بصفي وزير لبنان المفوض في البلاد السكندينافية، الى الحفلة التى اقامها الكونت دو شايلا سفير فرنسا في السويد على شرف الكاتب الفرنسي الشهير فرنسوا ، ووياك بمناسبة منحه جائزة نوبل الآداب . وقد ضمت الحفلة عدداً من الدبلو، اسيين واعضاء الأكاديمية السويدية المعلوم والآداب برئاسة مرشال القصر الاكبر «ايكيبر» وقد رأيت ان اثير موضوع العرب وجائزة نوبل فقلت لمرشال القصر الاكبر :

ان المدرب تاريخهم وآدابهم وحضارتهم وهم يزيدون الآن على ٥٠ مليوناً.
ان المدرب تاريخهم وآدابهم وحضارتهم وهم يزيدون الآن على ٥٠ مليوناً.
وأجاب بقوله: ان البعة في ذلك لا تقع عليناً. فنحن قبل ان نمنح
الجائزة الأدبية نستدين بآراء الجامع العلمية الادبية في مختلف البلدان والجلات
الادبية العالمية والمؤسسات والجامعات الكبرى، وكاما ترشح لنا زهاء ٥٠ المنين
التأكل عام . رحينذاك نعرض مؤلفات هؤلاء الأدباء على جميع الممنين
البئؤون الثقفة والأدب في الدويد، وعلى جامعة استوكم واساتذة الآداب
فيها فيغر بلون هذه الأساء ويعطوننا نحو خمين اساً منها . ثم نتداول نحن
اعضاء الاكاديمة ،ؤلفات هؤلاء الخمين الذين نختار منهم عشرة تمنح لجنة

واضاف «ایکیبر» الی ذاك قوله: ومع الأسف ، تنقصنا الوثائق عن الآداب العربیة وعن انشاط الفكري هناك ، وهذا واجب من واجبات المعاهد الأدبیة والمؤسسات والمجامع والمجلات والمؤلفین انفسهم .

فَمَالَتُه : واذا اتفق ان آثار مؤلفينا لم تكن مترجمة ? فأجاب : ان عندنا في السويد مستشرقين بقرأون العربية وبوسمنا ان

فاجاب : أن عندنا في السويد مستشروين يقر أون العربية وبوسطا تستمين بهم .

قلت : علمت ان الدكتور طه حسين قد رشح منذ سنتين لنيل الجائزة. اجاب : نعماذكر ذلك، ولكنه لم يفز بها لأنه لم يقطع جميع المراحل التي تحدثت عنها . ولا تنسوا ان جائزة نوبل قد منحت لشرقي عظم هو الطاغور.

وإضاف مرشال القصر الاكبر: ارجو ان تنشر في العالم العوبي ان لجنة نوبل للآداب لا تقبل فحسب ان يقدم لها نتاج عربي يرقى الى مرتبة الادب العالمي التي تكرسها مؤسسة نوبل بل هي ترحب بكل سرور بمثل هذا النتاج .

منها انه ليس من الغرّيب على كل باحث ان تفوته كلمة من كلمات العربية اويضمن عليه مناها، ولكن الغريب ان لا يكلف الدكتور جبرا أيل جبور نفسه ، وونة البحث على منضدته، في كنفي بذكر [كذا في الأصل] يحل بها مشكلاً ... لم يلبث ان جر وراه ، مشكلات ...

كلامهم، من مثل الصالحي الدمشقي وابن طباطباء والقفطي والحفاجي والقادري

وكان لمقال الاستاذ نخله دوي كبر في الأوساط الأدبية دل على أشياء

الدمشقى والشاعر ابي محمد المطراني والراغِب الاصبهاني ...

ومنها ان الاستاذ نخله ، الى جانب استازه الغوي وثروته الفظية، لايزال كم عهدناه موكلًا باللحن يتبمه على أقلام الكتاب ، منقباً عن اسرار العربية ، دؤوباً على البحث في غياهب كتب الفصاحة ودهاليز المعاجم .

ولكن هذا كله ، لم يمنع الاستاذ نخله من ان يظن ، كما ظن صاحب محيط المحيط أن التزوير ، هنا ، معناه الكذب ، وما صلة الكذب في تركيب دواء واعداده ? والواقع ان التزوير في مثل هذا الموضع ممناه التأليف والاعداد ، ومنه قول عمر ابن الحطاب، يوم السقيفة « كنت زورت كلاماً اردت ان اقوم به فيم، فلما دنوت اقول اسكنني ابو بكر، وتكلم بكل ما اردت ان اقول». واذن فالمزورة سيت اورك تركياً وأعد اعداداً خاصاً ليكون رب تركياً وأعد اعداداً خاصاً ليكون سيدًا الى الشفاء.

وختم الاستاذ نخله مقاله قائلًا : « ان خفاه ها « الكامة المزورة » على الدكور جبور هو من اعجب العجب بل هو ... اشبه شيء بنقص القادرين على التام » ... ٢.ابو شكة يىحث عن اصحابه!

تحضرني نكتة للاستاذ احمد الصافي قالها يوم اقيم مهرجان ابي الملاء المعري في بيروت في ذكراه الألفية . قال : « لقد خرج المعري من القاعة ، ساعة دخل خطباء المهرجان .

ولم يقل احد هذا الشهر،حين احتفلت

النشاط الثعت في في المتالم المتربي

حمية أهل القلم بالذكرى السادسة لوفاة الياس أبي شبكة ما قاله الاسناذ الصافي عن مهرحان ابي العلاء ، ذلك ان شاعر غلواء لم غادر القاعة حين دخلهـــا خطباء الذكرى، بل ظل حاضراً، ولكنه كان شبحاً مسكيناً لم يستطع حطباء الحفلة ان يجلوا لنا عبقرينه وشاعرينه وشحصيته ... الا بمقدار!

لقد تكام الاستاذ صلاح لبكي رئيس أهل القلم ، فعرف أبا شبكة وبين موضعه من الحياة الأدبية في لبنان .

وتحدثت السيدة أمبلي فارس ابراهيم عن النزعة الانسانية والوطنية فيشمره. وأفاض الاستاذ أحمد ابو سعد منحداً عن استفحال ازمة الادب في لبنان القلم أن تميد للادب مجده وتحبي هذه الليلة في ذكرى شاعر غمس الريشة في حِراحِ قالَه وصب الحرف من ضياء عينيه وفئنة شبابه . وبعد أن تكلم عن الشعر في عهد ابي شبكة رأى في شاعر غلواء احد افراد القافلة المنحررة، بل زعم الرومانطيقية في الشعر العربي .

وكانت الكامةالاحيرة للاستاذ فؤادحداد الذي تناول نفسية أبيشبكة بالعرض والنحليل منناً ما فيها منخطوط تشده الى الله مرة والى الشر مرة اخرى... ووفت الإعداد القصير ، فاهم الثناء ، ولجماعة أهل القلم الشكر علىهذه الماسبة التي أحيرًا فيها ذكرى أديب كبير فقدناه .

غر ان بمت كامة لا نوجبها الى اهل القلم لأننا نعلم انهم بذلوا ما فيوسعهم من أحل إوامة هده الحفلة ؛ ولكننا نوجهها الى كل من يعرف أثر ابي شبكة في ادبنا . ان لأني شبكة حقوفاً لا تنكر على اصحابه، وعلى الصحافة وعلى الادب، وعلى ابنان عامة، وقد بحث «ابو ناصيف» عن أصحابه فلم يجد منهم في حفلة الدكرى الا القليل القليل في المسنمعين، والأقل الاقل في الخطباء، وبحث عن مندوب يتحدث عن الصحافة التي أطفأ نور عينيـه وهو يمد اعمدتها بمقالات ٥٥٥ ﴿ الاستاذ بشاره الخوري نشراً انيقا، ولكن الاستاذ بشاره الخوري لا وترجماته فلم يجد أحداً، وبحث عن ادباء لبنان «الكيار» فما كانوا بعد وفاتـــه حدراً ثما كانوا معه في حياته؛ وبحث عن ممثل الحكومة، وقد حملت بطاقة الدعوة اسمه بين الخطباء ، فلم يجده أيضاً !...

لقد بحث الياس ابو شكة عن ميخائيل نعيمه ومارون عبود ويوسف غصوب واطرس البسناني ورئيف خوري وخليل تقي الدين وبشاره الحوري وامين محله وفؤاد حبيش، ليسمع منهم كامة تستعاد بها ايام ماضيات... ولكن هؤلاء جميعاً قابلوه بصمت رهيب ونسيانِ دام ، وما أفساه من صمت ، وما أعقه من نسان!

 مسكين ابو شبكه لقدغمس فلمه في مابه فجرى ثورة دامية وحبا عاصفا، أفلا يستحق من لبنان بضع صفحات تدرس شاعريته وتحيي أدبه ونخلد ذكراه?

٣. حروف غصوب

قد يعرف كثير من القراء ان الاستاذ يوسف غصوب شاعر رفيق. وقد يعرف عدد من القراء أنه كاتب بارع .

ولكن الذي لا يعرفه القراء انه مبتكر نظام جديد في حروف المطبعة

فقد استطاع ان يقدم الى المطبعة العربية مجموعة من الحروف الجديدة ، نخنصر صناديق الأحرف المطبعية من ثلاثمائة وستين نوعا الى نحو من ستين فقط . ومعنى ذلك اختصار خمسة أسداس من جهد الننضيد ، وهو اختصار له

قيمته ومغزاه .

وقد وصلت الآن الحروف المصبوبة ووضعت نحت تصرف الراغمين، وبدأت بعض الصحف تنضد بعض مقالاتها منها الى ان تتعود رؤيتهـا وقراءتها عيون القراء.

ويبدو للوهلة الاولى انها غريبة غير ان المجربين يروّن ان قليلًا من الاستمرار كفيل بان يعود القارىء إياها .

لقد حلق شاعر «قارورة الطيب» بعيداً في عالم الرؤى والأحلاموالطيب، وحين مس الواقع قدم الى القارىء العربي جهازاً هندسياً جـديداً للحروف العربية ، كان خير هدية عملية يشكره عليها المؤلف والناشر والقارىء جميعاً . والشعر ، بعد ، ليس بعيداً عن الهندسة!

(بہي))

أشتات ادبية

• وصلت هدية سمو الامير عبد الله الفيصل وزير الصحة في المملكة العربية السعودية الى الشاعر الاستاذ بشاره الخوري وهي ثلاثة آلاف جنيه استرليني .

وهذه الهدية الغالية هي جوابالامير السعودي على قصيدة الاخطل الصغير في مدح الامير.

وكان من المتوقع ان ينفق هذا المبلغ الكبير على نشر ديوان يزال يؤثر تأجيل النشر مدة اخرى من الزمن!

- واخيراً دفع الاستاذ امين نخله مجموعة شعره إلى المطبعة ، وما هي الا أيام حتى يظهرُ «دفترالغزل» حاويا باقة ممتأزة من شعر الاستاذ نخله .
- اقامت شركة ك.ل.م معرضا للرسامين اللبنانيين في المتحف اللبناني ، عرضت فيه مجموعة من اللوحات الفنية تمثل مختلف ألوان الفن ومدارسه في لبنان . وبعد ان دام عرض هذه اللوحات عشرة ايام اختارتالشركة عدداً من اللوحات الممتازة ، ستحملها طائراتها الى مختلف عواصم العالم لكمي تعرض على المنذوقين كمثال عن انجاهات فن الرسم في لبنان .
- و اصدرت دار المارف ببیروت مجموعة «نوابخ الفكر العربي » ، وقد ظهر منها حتى الآن كتاب عن ابن رشد بقلم الاستاذ عباس محمود العقاد ، وكتاب عن الجاحظ بقلم حنا الفاخوري ، وكتاب عن الشيخ نجيب الحداد بقلم الاستاذ عادل الغضبان.
- اصدرت دار المعارف بمصر كتاب «المرأة المستنبرة » بقلم الطبيب الالماني المشهور الدكنور «لودفيج ليفي لينز» .
- ستصدر قريبا مجموعة « فنون الادب العربي » عن دار الممارف بقلم الاستاذ فؤاد افرام البستاني والدكتور سامى الدهان والدكتور شوقي ضيف .

النشاط الثعت في العتال عالم النساط الثعت في

لبنان والاونيسكو

وآخر صوت ارتفع في بريطانيا العظمى ضد الاونيسكو هو صوت جريدة «ايفننغ ستاندرد». فقد تساءلت هذه الصحيفة في عنوان مقال نشرته أخيراً: ما فائدة هذه المؤسسة ? ثم أجابت عن السؤال بقولها : ان الاونيسكو تعقد اجتاعات لا معني لها ولا حاجة اليها . وتنشر مؤلفات من المحتمل جداً ان تنشر بذونها ، أو لا تنشر ابداً لقلة جدواها . وتحاول ان تنهض بالتربية ، ولكن اذا كان المال يتوافر في بلادنا لإنفاقه على تربية الشعوب المتأخرة ، فالأجدر بحكومتنا أن تنفقه على ألوف البريطانيين الذين لا يقدر لهم الأخذ بنصيب ككومتنا أن تنفقه على ألوف البريطانيين الذين لا يقدر لهم الأخذ بنصيب

وختمت الجريدة اللندنية مقالها بدعوة الحكومة البريطانية الى الامتناع عن الاشتراك في اجتماع الاونيسكو الذي تقرر عقده في مونتيفيديو خـلال سنة ٤٥٥٤.

اما لبنان فلم نعرف لحكومته رأياً واضحاً في الاونيسكو ؛ ونجهل تماماً اي فائدة جناها اللبنانيون من اشتراك بلادهم في منظمة الاونيسكو وتغذية صندوقها بمبلغ ضخم من المال كل سنة ، ألهم إلا تلك الفائدة المعنوية العابرة التي عرفت لبنان إلى أعضاء منظمة الاونيسكو يوم عقدت اجتاعها في بيروت خلال خريف ١٩٤٨ ؟

لا ندري ما هي قيمة اشتراكنا السنوي في الاونيسكو. قد تكون مائة الف ليبرة ، أفليس الأفضل لنا إنفاق هذا المبلغ على تعليم ابنائنا – وما أحوجهم إلى مدارس تؤويهم! – بدلاً من انفاقه على منظمة لا نعرف كيف تنفق أموالها ، وإذا عرفنا فلا يصيبنا منها سوى تعويض ضئيل يتناوله واحد أو اثنان من شبابنا تنازلت الاونيسكو فضمتهم إلى صفوف موظفيه! ؟ ناهيك بتعويضات مندويينا الدائمين لدى منظمة الاونيسكو ، وقد اقتصر عملهم حتى الآن ، على خطاب خيالي ألقوه أو دممة مصطنمة ذرفوها على المثل العليا المتهاوية ، أو دعوة متردد إلى التمسك بالقيم الوحية المنيعة ...

ألا ، انه ليحسن بمن يجوع أبناؤه أن يحتفظ لهم بخبره أولاً ، لا أن يوزعه على هذا أو ذاك من أهل الارض!

ف.ح

سوريت

لمرائسل « الآداب » الحاص

١ – حوائز الفنون الجملة

تحدثت «الآداب» في عددها الاول عن المعرض الثاث للفنون الجميلة الذي أقيم في دمشق، وعرفت بعض الالوان من مظاهر النشاط الفني فيه ، سواء في الرسم أو في النحت ، وأجملت تاريخ الحركة الفنية في سورية هذه الحركة التي تبلور وجها الرسمي في إقامة هذا المعرض سنوياً وفي تخصيص طائفة من الجوائز المادية الفائدين .

المادية للفائزين . , وقد انتهت لجنة التحكيم من توزيع الجوائز الى ما يلي : ١ – في الرسم :

الجائزة الاولى وفدرها الف ليرة سورية للسيد فاتح المدرس عن لوحة كفرجنه : الثانية وقدرها ستايةليرةسوريةللسيد نصيرشويري عن لوحة عين الخفراء

الثالثة وقدرها اربعايةليرةسوريةللسد ناظمجمفه يءن لوحةغريف

٢ – في النحت :

الجائزة الاولى وقدرها الف ليرة سورية للسيد الفريد بخاش

الثانية وقدرها ستاية ليرة سورية للسيد عدنان الرفاعي

الثالثة وقدرها اربعاية ليرة سوريةللسيديعقوب وردة

المهم الاحمد بنصيب المهمة بدعوة من وزارة المعارف في الحكومة السورية . غير أن هذا القرار مم الاحمد المهمة بدعوة من وزارة المعارف في الحكومة السورية . غير أن هذا القرار مم البريطانية الى الامتناع لم يخل من نقاش امتد إلى أن يكون جدلاً ، وامتد الجدل فكان اتهاها عقده في مونقيفيديو خلال تراشقه الفنانون ، ثم مفى الاتهام فجاوز الاوساط الفنية إلى المجلات الادبية عقده في مونقيفيديو خلال على السبوعية ونشرت مجلة «النقاد» الصورة الفائزة الاولى وإلى جانبها صورة من

محلة «الإليستراسيون» مشيرة إلى ما بين الصورتين من تشابهأو تماثل.

ومها يكن من الشأن في ذلك فان من الحير لحركتنا الفنية الناشئة أن تنظر إلى أمام ، إلى المعرض القادم ، وأن لا يشغاها حاضرها في هذا الجدل الطويل عن التوثب للمام المقبل وعن إعداد المدة الطيبة له ، فليست الجوائز الحكومية هي التي تبوىء الفنان مكانته وليست هي كل شيء في هذا الموضوع. إنها ليست إلا الجانب الرسمي والجانب المادي منه ... والحياة الفنية ، بآفاقها البعيدة ، والفنان، بتطلماته العليا، أسمى من أن يدع لهذه الاشياء أن تعوقه .

٧ – موسم المحاضرات في الجامعة السورية

من سنة الجاممة السورية الدعوة إلى طائفة من المحاضرات في مدرجها الحُير ، يلقيها أساتذة الكلية أو ضيوف الجاممة ، وقد انتخذت هذه السنة شكلًا أكثر تنظيماً من السنوات الاخيرة ، فاعتبرت هذه المحاضرات جزءاً من عمل الجاممة ، محدد لها موسم معين من العام الدراسي ورصدت لهما المكافآت ووزعت بين فروع المعرفة المختلفة .

وكان من هذا التنظيم كذلك أن عمدت الجامعة إلى طبع هذه المحاضرات في آخر كل عام دراسي ، وقد طبع حتى الان محاضرات العامين السابقين . وفي أواخر كانون الاول (دسبر)الماضيبدأت الجامعة سلسلة محاضراتهالهذا العام بمحاضرة للاستاذ وجيه السمان موضوعها «الدماغ الكهربي دهشة العقول »

والاستاذ المحاضر يشغل اليومَ منصب مدير مؤسسة الكهرباء بدمشق ، وقد

النشاط الثعت في العت التع العتربي

كان من قبل عميداً لكاية الهندسة في خطواتها التأسيسيـة ، وقفي السنوات الاولى لحياته العامية استاذاً للفيزياء في ثانوبات حاب ودمشق .

أما المحاضرة فكانت مزيجاً من العلمومن الملاحظالدقيقة البارعة التي تدل على روح أدبية نفاذة واستطاع أن يبسط موضوعه على احتفاظه بمستواه العلمي الرفيع وأن يجتذب اليه انتباه المحاضرين في قوة آسرة وأسلوب موفق مرده أن الاستاذ المحاضر أحد الذين يضمون الى اختصاصهم العلمي روح المشاركة في جوانب الادب وتذوقه.

٣ – والمحاضرة الثانية من محاضرات الجامعة كانت موزعة بين ثلاثة محاضرين : اثنان منهما هما الدكتور مرشد خاطر وزير الصحة والدكتور شوكت الشطى امينها العام – وكلاهما من اساتذة كلية الطب – وقد أعدا قسمها الأول باللغة العربية وعنوانه (عـلى هامش تاريخ السل عند اطباء العرب) – والثالث هو الدكتور اتيان برته Etienne Berthet خبير منظمة الصحة العالمية – وقد اعد القسم الثاني من المحاضرة باللغة الفرنسية وعنوانـــه (آمال المستقبل في المشروعات الحالية القائمة في سورية لمكافحة السل) والمحاضرة بهذا التقسيم والتوزيم والتنويع صورة عن جهد الجامعة في عملها في هذا النحو الثقافي .

> ٣ - أما المحاضرة الثالثية فكانت كذلك باللغةالفرنسية للاستاذالدكتور حورجبوردووه وضوعها (الديمقراطية الكلاسيكية والديمقراطية الراهنة) والاستاذ المحاضر احد أساتذة كايــة الحقوق فيجامعة باريس وهو فيدمشق استاذ زائر لكاية الحقوق في الجامعة السورية .

> ٤-- والقي الاستاذ جورج حداد المحاضرة الرابعة وموضوعها (السوريون المغتربون ومكانتهم في التاريخ) وكان لاختصاص الدكتور حداد في التاريخ القديم ولرحلاته في الاميركتين أثره في تلوين الموضوع والنظر اليه نظرة مزدوجة فيأضواء التاريخ وفيأضواء الواقع مماً .

> ه - وقد مر بدمشق الاستاذغلام مصطفى عميد كلية السنة الاسلامية ورئيس كلية التربية فيها فألقى بدعوة رئيس الجامعة السورية محاضرة باللغة الانكايزيةبمنوان (جهدنا التربوي) وكانت المحاضرة سبيلًا الى الاتصال والتمارف بين الماملين في هذا الحقل.

٣. المطبوعات

وليس في نتاج المطِبعة السورية جديد إلا ديوان (المشرد) للشاعر

الكبير الاستاذ ابو سامي . والمشرد نعجات من الشمر الرقيق القوي الذي تصطلح عليه العواطف الذاتية والقومية ، وتدلف فيه دقة الاحساس ووثمات الحيال ، ويتوفر لصاحبه فيض من القيم النفسية والاسلوبية الرفيمة .

وتصدر محلة الدنيا ، باشراف صاحبها الاستاذ عبد الغني العطري ، سلسلة شهرية بعنوان كتاب الشهر . وهو كتاب في حجمسلسلة«اقرأ»ولكنه يخالف عن أمثال هذه السلاسل الشهرية في انه يجاوز الموضوع الواحد الى طائفة من الموضوعات. ففي الكتاب الاول.مثلا قصة «جين آير»لا كاتبة الانجليزية شارلوت برونتي ، وغراميات بيتهوفن، وقصة عالمية بعنوان«من اعماق الحضيض»،وبحث بعنوان«المطرقة الحديدية»التي ستحكم امريكا وهو حديث عن طفولةايزنهاور، وبحث صحى يتساءل هل العقلُ السلم في الجسم السلم وبحث علمي عن الرادار . وقد صدر عن هذه السلسلة عددان حتى الآن .

٤. حلقة الدراسات الاحتاعة

(انجاهات جديدة في الفقه الاسلامي)

وتمنزت الحياة الفكرية في خلال الشهر الماضي بانعقاد الدورة الثالثة لحلقة الدراسات الاجتاعية للدول العربية في دمشق .

من المملكة الاردنية الهاشمية

★ يمكف الاستاذ زهير شقير في الوقت الحاضر على وضع كتاب في يزود به المكتبة العربية ، يتناول فيه تاريخ النهضة الفنية الحديثة وأعلامها في العالم العربي . ومما يجدر ذكره هنا انَّ هــــذا الكتاب في مادته هو الاول من نوعه .

★ القى الاستاذ نقولا زياده محاضرة قيمة حول (تبسيط قواعد اللهة المربية) وذلك في قاعة المنتدى المربي بمان .

★ تدور اتصالات بين وزارة المارف ووكالة الغوث الدوليـة حول مسائل التملم المهني لابناء اللاجئين وايجاد المدارس الصناعيـة الكافية

★ تلقت الغرفة التجارية العربية بالقدس كتاباً من رئيس طلبة الجامعات الالمانية في مدينة بوبندن يقترح فيه اقامة علاقات علمية وثقافية بين الطابة الاردنين والألمان .

كا يقترح ايفاد ثلاثين طالباً المانياً الى القدس خلال الصيف القادم لكي يتصلوا بالطلبة الاردنيين ويقفوا على آخر التطورات الثقافيسة والعلمية في البلاد وسيمكتون في المدينة عدة ايام .

★ اسندت « ندوة الفن الاردنية » التي تأسست في عمان رئاستها الفخرية الى الاستاذ محمد اديب العامري وكيل وزارة المعارف . وقد انتخبت لجنة ادارية قوامها ثلاثة اعضاء من الندوة هم الآنسة فاليريا شعبان والسيدان محمد رفيق اللحام واحسان الادلي الى جانب الاستاذكال عوده مدير معهد النهضة العلمي بعهان .

★ تشكات لجنة لابتياع اجزاء التوراة الاثرية التي عثر عليها في منطقة البحر الميت وقد رصدت الحكومة الاردنية مبلغ ١٤ الف دينار اردني لشراء هذه الاجزاء التي ستحفظ في دار المتحف بالقدس .

عمان محمد رفيق اللحام

وقد كانت الدورة الاولى في بيروت عام ١٩٤٩ وكان عملها اشبه ما يكون بالتمهيد لدراسة المشكلات الاجتاعية في العالم العربي ومحاولة التنبيه اليها والتمرس بها وتلمس السبل المختلفة لمعالجتها .

اما الدورة الثانية فكانت في القاهرة عام ٥٠٠ وقد تجنبت هذه الابحاث العامة التي كانت في الدورة الاولى وتركزت جهودها في موضوع الاصلاح الريفي ، على اتساعه ، وانتهت الى طائفة من التوصيات التي تمنت على الدول العربية ان تأخذ بها حتى نحقق للريف – وهو اكبر الاجزاء فيها - حياة راضية مرضية.

اما هذه الدورة الثالثة فكانت في دمشق في عام ٧ ه ١٩ بدعوة من الحكومة السورية وكان موضوعها (وسائل تنظيم التكافل الاجتماعي في الدول العربية) .

وقد مهدت الجامعة العربية لهذا الموضوع بطائفة من الاسئلة وجهتها الى الدول الاعضاء ، وبطائفة من البحوث والاحصائيات عرضتها بين يدي الموضوع .

وشهد الحلقة مندونبون عنالدول الاعضاء في الجامعـة ومراقبون

النشاط الثعت في العت التع العتربي

ومستمعون عن بقية البلاد العربية .

ولمل اهم ما عالجته اللجان في الحلقة من موضوعات هو تحويل مثاريسم النكافل والنظر في احكام الزكاة وفي أحكام نفقة الاقارب على أنها من أفضل السِل وأغناها في هذا التحويل .

وليس في وسعنا ان نعرض هنا لكل ما قيل في ذلك أو نلخصه ، ولكن حسبنا ان نشير الى ان البحث في هذين الموضوعين قاد الى سلسلة من التوصيات من المؤكد انها فنچت باب الاجتهاد في الفقه الاسلامي واستثمرت المذاهب الاسلامية كلها في سبيل غايتها .

وكان هنالك في هذا تياران : تيار يريد ان يقتصر على المذاهب الاربعة وتبار يربد ان يأخذ من كل المذاهب الاسلامية الاخرى ما يرى ضرورة الأخذ به ... ومن وراء ذلك ثيار ثالث يربد ان يجاوز هذا كله الى مايرى ان المصلحة الحاضرة تحتمه او تقتضيه .

واستمعت دمشق الى سلسلة من المحاضرات العامة التي دعت اليها الحلقة في موضوع التكافل وكان من ابرزها محاضرة الاستاذ سيد قطب والدكنور قسطنطين زريق والدكتور احمد السمان كل في ناحية من الموضوع : فيالتربية الروحية والتربية الاجتاعية والحياة الاقتصادية .

ه. الخالدون – المجمع العامي العربي

اعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق قسمان : اعضاء عاملون وهم الاعضاء الذين يقيمون بدمشق وعددهم عشرون – واعضاء مراسلون وهم الاعضاء الذين ينتشرون في البلاد العربية والاجنبية الآخرى .

والاعضاء العاملوناليوم في المجمع – بعد وفاة الاساتدة المرحومين محسن الأمين ومعروف الأرناؤوط والدُّكتور جميل الحاني – سبمة عشر عضواً ، ولذلك اعلن المجمع عن الترشيح لعضويته .

الاساتذة : ميخائيل الله ويردي،خير الدين الأسدي ، صلاح الدينالكواكي الياس بولس الخوري ، على الطنطاوي ، طه المدور ، سامي الدهان ، عبد الغني الدقر ، مصطفى احمد الزرقا ، انور العطار ، عدنان الخطيب ، سعيد الافغاني ، مظهر العظمة ، حكمت هاشم .

وأمام المجمع هذه المهمة الشاقة : ان يتمكن من الوقوع على العناصرالطيبة والفاضلة ، العالمة والخيرة ، الواسمة الافق والعميقة النتاج ، ليضمها الى هذا الصرحالمتيد الذي ظل في حياة سورية العامية والادبية وجهها الذي تعرفبه، والذي كان دائمًا كالمنار اللامع ، وراء خفقاته العميقة الدائبة يبدو عالم كبير ... تبدو المدينة الفاضلة التي تدأب على العمل ولكنها لا تدل على عملها بالاصوات المرتفعة والاضواء الملونة والاشكال المغرية ، وانما يدرك عملها ويحس اثرها اؤلئك الذين يجدون في انوارها الهداية وفي حماها أمن العلم

وشرط العضوية ، كما ينص على ذلك نظام المجمع ، ان يتوفر في المرشح

أ – اطَّلاع واسع وعميق في علوم اللغة العربية والاشتهار بالبحث والتدريس او التأليف فيها .

ب – التضلم بآداب اللغة العربية والاجادة في احدى صناعتي النظم او النثر . ج – اختصاص باحد العلوم العصرية واتقان لغة او اكثر من اللغات الاجنبية القديمة او الحديثة واطلاع حسن على قواعد اللغة العربية وعلى

مفرداتها المتعلقة في ذلك العلم .

د – اختصاص او تأليف ، إما في ناريح العرب والمسلمين وإما في آثارهم واما في تراثهم العلمي والادبي مع تمكن من علوم اللغة العربية .

٣ . المعارض

١ – في جناح المارض في متحف دمشق عرضت اليونسكو، بالاتفاق مم وزارة المارف، الرسوم والدراساتالفنية للفنان الايطالي الكبير ليوناردو دافنشي. وكانت المعروضات صوراً عن لوحات الفنان أو عن دراساته لأوضاع الاشخاص أو الاشياء التي كان يعدها للوحاته الكبيرة . وحين نذكر مكانة دافنشي كفنان، وكمالم استطاع أن يسخر علمه لفنه ، نستطيم ان خدرك أثر هذا المعرض في المثقفين عامة وعند الممنين بالتصوير بوجه خاص.

٣ – ووراء ممرضدافثني كان معرض جديد لفنان آخر من الشرق هو الاستاذ على اشراقي .

واشراقي فنان عميق النظرة، دقيق الصنعة ، شديد التأثر بكل ما حوله: ما حوله في النيئة الماثلة من حاضره، والبيئة المتحلفة من ماضيه، والبيئة المتطلمةمن مستقبله. . . ومعرضه آية رائعة على هذا الازدواج العجيب الذي يمر بهالفنانون المرهفون حين لا يملكون الا الاستجابة لكل ما حولهم من آثار واشياء . واللوحات المعروضة موزعة الى قسمين رئيسين: قسم يضم لوحاته التي يستمدها من بيئته، وقسم آخر يضم لوحاته المينياتورية وهي لوجات يستوحيها من رباعياتعمر الخيام فيقيم اللوحة على فكرة رباعية من هذه الرباعيات التي تدور على اهتبال الحياة والعب من الملذات .

واستغرقت النوحات جناحين من المعرض، وتنقلك في الجناح الاول ببن مشاهد الحياة الريفية والحياة العائلية في ايران... بين الباعة في المدن والنساء والفلاحين في القرى ، والمشاهد في الاكواخ والحقول ، ومجالس الشراب لت أعلن أعجمع عن الترشيح لعضويته . والمرشحون للمضوية الآن بعد انتهاء الموعد هم ، تبعاً لورود طلباتهم ، وداراتها، في مدارسيا ومعامليا، في قنعاتها وأزبائيها... ولند ما متقاذفك هذا وداراتها، في مدارسها ومعاملها، في فبعاتها وأزيائها... ولشد ما يتقاذفك هذا التباين البعيد، وتتهاداك هذه الفواصل المغرقة قبل أن تستقبل اللوحات الآخرين التي اصطلحت عايها رباعيات عمر ومينياتور اشراقي .

احتحاب «الثقافة» و «الرسالة»

رحبت «الآداب» في عددها السابق بالعهد الجديد، الذي استقبلته الصحافة الأدبية في مصر، و بتحدد الزميلتين الكمرتين «الثقافة» و « الرسالة » . ولكنلم يمض عليهذا الترحيباسبوع او اسبوءات حتى احتجبت«الثقافة» بعد انأصدرت خمسةاعداد حافة بالأدب النابضبالحياة والابداع...وقد قرأنا، و«الآداب» على الطابع، ما كتبه الزميل الكبير أحمد حسن الزيات في «الاهرام»و«الرسالة» معلناً احتجاب «الرسالة» بسبب المحنة المادية التي تمانيها منذ سنوات والتي لا تستطيم ان تنحمالها بمد . وقد رد صاحب «الرسالة» سبب خذلان مجلته ومجلة «الثقافة» الى الحكومة المصرية والى وزارة المارف بوجه خاص، لعدم تشجيعها المجلتين.ويؤلم «الآداب»ان يخلو الميدان الادبي من هاتين المجلتين الكبيرتين اللتين ما فتئتا تغذيان الأدب منذ عشرين عاماً تقريباً بغذاء طيب،وناً مل ان يتنبه المسؤولون في مصر الى ان في هذه الظاهرة نذير شؤم على الأدب اطلاقاً في وادي النيل، وكانا رجاء في ان يتداركوا هاتين المجلتين لتنا الرسالة التي حملتاها.

قرأتُ العَددَ المامِنى منْ الآداب

بقلم نازك المما تسكة

لن تكون كلمتي هذه مقالاً في نقد الشعر في عدد شباط عقدار ما ستكون محاولة للتذوق والنقيم وايضاح الملامــــــــــ العامة . وانما أسميها محاولة لأن بعض هذه القصائد تستأهل عناية اكبر ، بما تقدمه للناقد من فرص مكتنزة لتحديد جانب من الاتجاهات العامة لشعرنا المعاصر ، وللتحديد من بعض الزوايا الخطرة والمزالق الحفية فيه . والنقد أن لم يهدف الى هذه الغاية

الواسعـــة كان تفاصيل عابرة لا قسمة كسرة لها .

الطيب المستبد: صلاح لبكي قصيدة نجوى ، كلاسيكية في روحها وألفاظها وبنائها ، وان كان الشاعر حاول استغلال القوى الكامنة في بعض الألفاظ على السلوب يقرب من الرمزية . وخير

دليل على كلاسيكيتها الألفاظ (صد") و (وصل) و (فدتك روحي) والطباق بين (أخفى وأبدى) واستعصال المضدر المؤكد على تجو"ز وفي (توعد منك وعدا) و (العاقدات عليك عقدا). ويمكن ايضاً ان نامج الكلاسيكية في استعمال القافية المنصوبة وفنحن اليوم نجنح في شعرنا الى القوافي الساكنة والمجرورة إجمالاً ، ولعل القافية الموحدة نفسها مظهر ملازم للكلاسكية المعاصرة الى حد ما .

والحقيقة ان الشغر اللبناني رغم التجديد الكبير الذي غذى به الشعر الحديث ، مجافظ في جوهره على الأصول القديمة بقوافيه الموحدة واتجاهه الذهني الذي يقتصد في الانفعال ، ويفصل اللفظ على قدر المعنى حتى تجيء القصائد مركزة قصيرة جهورية في الغالب وكل هذا ملموس في قصيدة الاستاذ صلاح لبكي . وإحدى الملامح البارزة للكلاسيكية الجديدة في هدده القصيدة ، ان بناءها (مسطتح) ذو بعدين ، فهي لا تشتمل على عقدة تنمو حتى تبلغ ذروة شعورية ثم تتلاشى ، والما تتوزع فيها القوى توزعاً مستوياً ، حتى يكن ان نقدم بيتاً على بيت

دون أن نشو"ه القصيدة ، وهذا مظهر في شعر المدرسة اللبنانية نجد أصوله في الشعر العربي القديم كله . وعنوان القصيدة لو فحصناه يؤيد هذا الحركم ، فهو لا يتعلق بموضوع القصيدة وأنما التقط من البيت الثاني :

فلأنت طيب في دمي يجري ويعبق مستبدا وهو بهذا يصبح مجرد (اسم) لا عنوانًا لأن وظيفة العنوان

ان محدّد الموضوع و يلخصه و يدل عليه، لا أن يكون كلفظ (الكامل) الذي سمّى به المبرّدالعزيز كتابه. ونزعة اطنال لاق (الاسماء) لا (العناوين) على الكتب والقصائد تسيطر على آدابنا القديمة كلها وفي القصدة معايب طفيفة

رغبت «الآداب» الى الأديبة العراقية المعروفة الآنسة «ئازك الملائكة» ان تتولى نقد العدد الماضي من «الآداب». فتلقت مع المقال النقدى رسالة تقول فيها الكاتبة الفاضلة :

« عندما قرأت مقال الاستاذ رئيف خوري في نقد العدد الاول من «الآداب» ووجدته اكتفى بنقد النثر دون اشارة واحدة الى الشمر، انتابتني «العصبية» الشمرية، فآليت ان أملاً ثلاث صفحات كاملة بنقد القصائد دون اشارة واحدة الى المقالات... وقد فعلت ولا أظن في ذلك إجحافاً، فيوم علينا ويوم لنا....»

وطمعت بالأدنى اليك فننتهي طيباً ووردا

غير مفهوم، وعطف المضارع على الماضي ليس حسن الوقع . وفى البيت الأخير ودَدت لو استبدلت (ولو) بـ (وإن) .

فتور : سَليم حيدر

تقوم هذه القصيدة على مايسمتى بالانكليزية (Pathetic fallacy) فالشاعر قد اضفى فتوره وضجره على الطبيعة فاذا الغيوم حاقدة والحير عطشان والطيور كسلى . وهي تحمل جواً محكتملاً يذكر نا ببعض أجرواء بول فرلين ، وهذا لون نادر في شعرنا القديم وهو من الملامح الحديثة . وقد لف القصيدة ضباب مبهم جميل وددت لو لم يبد ده الشاعر بأبياته الثلاثة الأخيرة .

فكلمة (حبيبي) قد فكت السحر ، وبعثرت قوس قزح، وجعلت القارىء يفيق ويصطدم فاذا الحالة الغامضة كامها نداء حب" ، وقد كانت بابهامها الأول تحمل امكانيات أعمق .

وأما لغةالقصيدة ففيهانماذج للألفاظ الميتنة التي فقدت بكثرة الاستعمال امجاءها وخصوبتها ، واصبحت مثقلة باقترانات غمير مستحسنة ، واظنها في القصيدة خمس كلممات . (عروس)

و (الاوام) و (تبرج) و (خدرها) و (السقام) . وليس في قوانين اللغة ما يبيح لنا رفض هذه الالفاظ ، وانما نرتكز الى قانون حيــاة اللغة والعناصر الاجتاعية فيهــا .

حواء الجديدة : توفيق عواد

أول ما يلاحظه القارىء في هـــذه القصيدة ملامح صوفية واضحة تشيع فيها منــذ المطلع . والابهام ملازم للصوفية ، ولكثير من العمق والجمال (ولكن ليس كل مبهم جميلاً فالوقوع في هـذا الحطأ بوشك ان يقضي عـلى بعض شعرائنا) . يتحدث الاستاذ توفيق عواد عن (بعض سر") و (طعم الحلو) و (معنى السكر) وعن حالة هي (أدنى ما تكون المنى بعداً) وعن شوق لا يرتوي الاليتجدد وكأنه ينفذ بالحسية الى ما وراءها . وتقوم فكرة المقطع الثالث على تلك النظرية الغريبة الجمال التي تفترض ان الزمن يسير في دائرة ويتكرر ، وهي فكرة قديمة ، وقــد استند اليها ج . ب بريستلي في مسرحيت قديمة ، وقــد استند اليها ج . ب بريستلي في مسرحيت قديمة ، وقــد استند اليها ج . ب بريستلي في مسرحيت و قديمة ، وقــد استند اليها ب . يقول الشاعر :

في أي دنيا قبل هذي النقت أعيننا ? في أي وادي سحيق فأنت وجه لج بي طيف من أذل ورجع ُ صوت شقيق اما وصف (صوت) بانـه (شقیق) ــ بمعنی أخ لا بمعنی مشقوق – فهي من قبيــل قول الاِستاذ نزار قباني ﴿ يِدُ عَدْيُرِ فضة) و (أصبعين جدولي مياه) و « صدراً غلام » و « شوق. نبيّ »و في شعر الاستاذ صلاح الاسير «غدُ مخمل» .وهذه حالات تلفت النظر فالاسماءفيها توصف باسماء مأثلة تتبعها في الاعراب. وربما لمريخن في هذابأس،على انه خروج جريء على قو اعدالنحو. لغة القصيدة تشبـه لغة المدرسة اللبنانية وفيها ايضاً سمات قديمة تبدو في « وربَّ عمرٍ لي » و « الـكاسي » بمعنى المكسوُّ على سبيل المجــــاز . وحبذا لو تجنب شعراؤنا هذه الاساليب البلاغية التي تدخل على قو أعد القياس الصرفي " شواذ " غير مأمونة ، فلعل من مصلحة اللغة ان يجري فيها القياس دون شذوذ كثير. فالشعر منتلًا يستند الى الحياة التي تكتسبها الالفاظ بالاستعمال اليومي" والاقـــتران النفسي" . والاسلوب البلاغي" الذي لم يعد مستعملًا يشبه الكلـــات القاموسية الميّنة في انه لا يمتلك هذه الذخيرة من الحياة .

وقد وردت ياء المتكلم مشدّدة على غير وجه في هذا البيت: أهيم والدنيا ازدحام المنى فينثني بيّ إليها الطريـق فالتشديد حــــى اذا كان وارداً في لهجة دارسة ، يخضـع في

الشعر لقانون الاستعمال ويسيء الى القصيدة .

الكون المسحور: فدوي طوقان

يدرك قارىء هذه القصيدة حالاً انها تنتمي في ملامحها العامّة الى مدرسة اخرى غير اللبنانية ، فالعاطفيّة العراقيّة تجبهه ، وهو لا يجد أثراً للمعاني الذهنية ، ولا لمبدأ الاقتصاد في الطاقة والالفاظ الذي لمسناه في الكلاسيكية الجديدة _ ان صحت تسميتي هذه _ وهناك عناية ملموسة بالصور وان تكن الشاعرة لم تنجح كثيراً في قصيدتها هذه ، ولعلها ليست من خير شعرها .

لفت نظري قبل كلّ شيء ان مطلع القصيدة مكسور الوزن: عيناي مغمّضتان ترفّ باعماقهما روحي وتري

ففي هــــذا البيت زيادة تفعيلية لا سبيل الى مداواتها الا باستبدال کلمة «باعماقهما » باخری اقصر منها مثل « وراءهما ». على ان الظاهرة الكبرى في هذه القصيدة هي ان الآنسة فدوى تنقلت فيها من وزن الى وزن،ومن اسلوب الى اسلوب،ومن موضوع الى موضوع حتى بات التنقل اكثر دلالة من القصيدة. ففي حقل الوزت يفاجأ القارىء بانتقالة فجائية لا يقتضها داع ِ فني من وزن « المتدارك » الى وزن « الرَّمَل » وهما بحران . بينهما برزخ لا يبغيان . فاين « فعلن » من «فاعلاتن »? كل ما أرجو ألا " نكون في صدد دعوة الى تنويع الاوزان في داخل القصيدة الواحدة ، فالوزن جزء هام من وحدة القصيدة. ثم ان « المتدارك » و « الرمل » لا يمكن أن يجتمعا دون أن يخدشا السمع . على إنَّ افتراضنا أن يكون الانتقال من وزن الى وزن دعوة قصدتها الشاعرة لا يعفينا من نقد القصيدة في حدو دهذا الفرض. فهي لم تحاول تركيب الوزنين في مقطوعات على اسلوب يجعلهما يتناوبان لتتماسك القصيدة ، و انماتر كتهما منفصلين فكان القسم الاول كله من « المتدارك » والقسم الاحير كله من « الرمل »و هذا شيء لامثيل لهجعل القصيدةقصيدتين منفصلتين. و في حقل الاسلوب تجد الشاعرة تبدأ القصيدة بالسرد تحكي به عن نفسها ، وما تفتأ حتى تدير حواراً مفاجئاً مجزر القارى. انه لا بد إن يكون بينها وبين رفيقها . وفي ختام القصيدة تعود ألى السرد لتخبر القارىء ان زورقها غرق في « عينيه » . وهـذا التنقل من السرد الى الحوار الى السرد يبدو بلاغاية . فأين التجربة العميقة التي تبيح استعمال الحوار هنا ? وما العقدة في هذه القصيدة ? لا بل علام الضجة كلها ?

وقد سمّت قصيدتها (الكون المسحور) فاوحت الينا باننا في صدد قصيدة موضوعية تتغنى فيها بجهال الطبيعة وهدا ما اكده القسم الاول . الا اننا سرعان ما نكتشف ان القصيدة ذاتية تتحدث عن الآنسة فدوى وعواطفها لا عن الكون المسحور . ويجري القسم الاول في جو تصوري حالم اساءت اليه أضواء القمر التي جعلتها الشاعرة (تتغامز) . وينهار الكون المسحور وتنساه الشاعرة عندما يلتوي طريق القصيدة فيعرج بالقارىء الى مشهد حب في زورق . وقد وصفت فيه

الشاعرة جمالاً خشناً لا علاقة له بالجمال العقلي Intellectual Beauty

الذي نجده في بعض قصائدها الأخرى التي نحبها . ويلاحظ ان

عنصر المجهول في القصيدة كان رمزاً للخطايا لاللفتنة والعمق كما

هو في قصيدة الشهرزوري التي سنصل الى الحديث عنها . ويما أود "التنبيه اليه ان التكرار قد جاء في القصيدة بلاغرض واما جمع دنيا على « دنياوات » فهو مخالفة للقياس ، واما « وترى » فلعلها تقصد بها « موتورة » . واما الجمع بين « يدي » و « وحدي » في القافية فلا بد أن يكون سهواً من الشاعرة . ومعذرة للأخت على اننا تشددنا في نقدها فليس ذنبنا إلا أنها عردتنا شعراً خيراً من هذا وادل على شخصيتها .

شيزرانا واولكاد :خالد الشو"اف

قصدة غنائية صور الشاعر فيها قصة غرام آشورية وقعت في عهد الملك «سنحاريب» بين اميرة وراع في . ونامس مظاهر الغنائية في ما يمكن ان نسميه سكر الشاعر بلفظة «شيزرانا» التي رددها كثيراً . وفي القافيةالنونية الممدودة الى اقصاهاوهي تضفي نفماً مستمراً ، ثم ان مجر الرمل بطبعه متدفق ، وهناك بعد ذلك العواطف الحارة المنفومة التي عرضها الشاعر مجردة من الصورة ، فالقصيدة عارية باستثناء لمحة في هذا البيت :

نادت الشرفة... ألكاد وذي دوحة القصر تنادي... شيزرانا وقد اختار الشاعر لعرض القصة اسلوب النجوى ، فهو لا يسرد الحوادث سرد إ، وانما يصوغها في مفاجأة يوجهها حيناً الى شيزرانا وحيناً الى اولكاد وحيناً الى الليل . وربما كان في آشورية القصة مبرر لغلبة العنصر الغنائي على سردها فالشاعر يقصد اضفاء غلالة من الخيال والموسيقى على قصة وقعت في عصور منطمسة في شمال العراق . ثم انه فيا يلوح يعوض عن فقدانه للذاتية الشائعة في الشعر المعاصر بالاغراق في الغنائية ولنلاحظ ان هذه القصيدة هي الوحيدة في العدد التي لم تدر

حول عواطف صاحبها)

ولم تخلُ القصيدة من التعابير « الجاهزة » مثـل « الحرب العوان » و « خاض المعمعان »و « جلّ شانا » وهي تعابير فقدت لونها وتأثيرها حتى لم تعد مفيدة . على انورودها في القافية يدل على ان الشاعر لجأ اليها مضطراً .

نار ليلي : الشهرزوري

اعتدنا ان نقصر النقد على الشعر المعاصر و نعفي منه الشعر القديم . ولعل هذا يخفي ظناً ضمنياً منا بان النقد في جوهره يفترض سمو الناقد على المنقود ، ومن ثم فهو يتعارض مسع التقديس الذي نكنته لآدابنا القديمة . غسير أن التقديس لو فحصناه يسيء الى شعرنا القديم إساءة كبيرة ، فنحن حين نجبر أذواقنا على ألا ترى عيوبه ، نجبرها ايضاً على ألا ترى جماله .

على ان من حسن الحظ ان قصيدة الشهرزوري تستطيع ان تصمد حتى لأحكام الملحدين بالأدب القديم ، فهي مكتملة البناء ، زاخرة بالمعاني والصور والرموز والانفعالات حتى تكاد لا تشبه الشعر العربي القديم . وحسبنا ان نقول انها كانت الوحيدة بين القصائد المنشورة في عصدد شباط ، التي قدمت هيكلا شعرياً نامياً يبلغ الذروة ثم يتلاشى شيئاً فشيئاً ، وهو أمر يجعل من المتعذر ان نسل منها ابياتاً لنرصفها حيث شئنا .

فالقصائد الخس المعاصرة كانت كلها « مسطحة » ولا يصح ان نستثني منها « شيزرانا وأولكاء » ، لأن " هذه قد "مت الشاعر إمكانيات غنية لحلق هيكل جيد ، فلم يستغلها وانما لاذ بالغنائية وبالقياس الى خصوبة الموضوع تبقى القصيدة من وجهة هيكلها دون قصيدة الشهرزوري .

غن في هذه القصيدة الصوفية البديعة إزاء مكان غريب مطلسم تملأه آثار كما دنا منها الرائي احتجبت ، وطلول تحول دونها الزفرات ،وديار يسكنها جرحى وقتلي وأسرى ، ومنازل ينزلها الضيف فلا يرحل عنها الى الابد . وهنالك تلك الخرة الني تصرع قبل ان تذاق ، والوجوه المعجوة ، والانفاس الميتة الحية ، والرياض الني لا يصل اليها الساري . وخلال هذا يتردد في المكان المسحور حوار هامس لذيذ . وما الحاقة ? أمواج وسيول تعرق كل شيء ، فيظلم المشهد ، ويسود السكون وتنهى القصيدة في لغز صامت كما بدأت .

بغداد نازك الملائكة





« قال الخضر لصاحمه : هذا ملك الموت قادم النا. فاستولى على صاحب الفزع وقال له : يا نبي الله اني خائف . أدع ربك أن ينقلني الساعة الى الهند .

فدعا الخضر ربه ، فأرسل الله ملكاً حمل صاحب الخضر الى الهند في ساعته ٠

وتقدم ملك الموت وعسلى ملاعه الدهشة الى الخضر ؟ فقال له الخضر: ماذا يدهشك? قالملك الموت : يدهشني اني رأيت صاحبك هنا ؛ و في لوح الأزل مكتوب انياقبض روحه اليوم في الهند » .

« قصص الانساء »

محضرها في دور السينما مثبتة باسماء ممثليها وتعليقاته عليها فيالقصة والاخراج والتمثيل . كل ما كان يملأ دنياه الصفيرة حينذاك كان مذكوراً في صفحات تلك المفكرة . ولما وصل في تقليبه ألى يوم الخميس الحامس من ايار ، وجد انه قد كتب في صفحة ذلك اليوم جملة وأحدة :

سأموت في عام ١٩٤٥ ، إِنْ شَاءَ الله !

وجمدت نظرة عارف على هذه الجلة الغريبة كأن لم يجل في خاطره انه كتبها بخطه في يوم من الايام . ثم انطلقت من فمــه ضحكة وهو يذكر عالم الأخيلة والرؤى الغامضة الذي كان يعيش فيه ، بأفكاره منذ ثمانية عشر عاماً ، ايام كان فتى مراهقاً يتلقى دروسه الثانوية . ولم يلبث ان أحس من نفسه انــه ستم تقليب صفحات تلك المفكرة القديمة، فأطبقها ثم القاها في الصندوق العتيق فوق اكداس الورق البالي والكتب المدرسية ووصولات

وكأنت الساعة الحادية عشرة مساءحين انثني عبارف الى فراشه يتهيأ للنوم بعد ان اغلقالصندوق العتيق وأعاده الىمكانه منزاوية الغرفة. ولما تقدم ليطفىء النور بفمه، وهو نورمصباح بترولي ، وقعت عينه على الروزنامة المعلقة على الحائط فقرأ فيها تاريخ اليوم الذي هو فيـــه والذي يكاد ينقضي : ٣٠٠ كانون

خليطاً من اوراق الصحف البالية والكتب المدرسية الت<mark>ى لم تعد</mark> تدرّس في المناهج ووصولات الضرائب التي دفعها المرحوم أبوه عن ممتلكاته في المدينة والقرية . ولعل هذه ليست اول مرة تعثر فيها يد عارف بالمفكرة العتيقة وهو يبحث في ذلك الصندوق .beta الا انه في هذه المرة لم يلقها في قعره في لا مبالاة كما هي عادتــه بل سو"لت له نفسه التطلع فيها ، فوضعها جانباً ثم عاد البها بعد ما فرغ من البحث عن طلبته بين اكداس الورق. وخيّل الى عارف وهو يأخذ المفكرة بيده ويتطلع الى غلافهــا الفضى ويقرأ اسمها المحفور عليها والذي تلمع عليه نثرات من غبار ذهبي كان مكتوباً به ذلك الاسم ، خيّل اليه انه يرجع مع هـذه المفكرة ثمانية عشر عاماً مضت قبل اليوم ، الى عــام ١٩٢٧ ،. وهو العام المرقوم على غلافها الحائل اللون . ابن كان في عــام ١٩٢٧، وكيف كان ?! وانطلقت من صدره دون ان يريدها، زفرة خافتة لم يلبث ان ابتسم لها حين فطن الى نفسه . ثم اخذ في هدوء حالم يتصفح المفكرة ويقرأ ما خطت يده في اوراقها . قرأ برنامج الدروس الاسبوعية لعامــه الدراسي ذاك . وقرأ الحاجات التي كان يكتبها في يومها ، كلُّ مرة يقصد فيها بلدته . أو قرية اهله في عطلة او عيد . وقرأ اسماء الافلام التي كان

الاول ١٩٤٥ . وجمد أمام المصباح فلم يطفئه . وخيل اليه أن الرقم ١٩٤٥ أصبح في هذه اللحظة ذا معنى يختلف عنــه في كل اللحظات من كل الايام السالفة حـــين كان يواه في كل صباح ومساء مكتوباً على صفحات هذه الروزنامة : « ١٩٤٥ » !... ومن غير ان يدير رأسه الى حيث كان الصندوق العتيق ، احس انه يرى المفكرة البالية في ذلك الصندوق ، وانه يقرأ ما خطته يده منذ ثمانية عشر عاماً في صفحة الخامس من ايار:

سأموت في عام ١٩٤٥ ، إِن شاءِ الله !

- ١٩٤٥ ... ١٩٤٥ ... - هذا العام هو ١٩٤٥ ! هكذا قال عارف لنفسه ، غير انه هز رأسه بعنف كأنه أخيله من ذاته ان تتعلق افكاره مهذه الكلمة التي تخلفت من واندس في فراشه .

اندس عارفُ في فراشه ولكنه لم ينم . ولم يكن من عادته ان ينام سريعاً اذا ما اندس في فراشه بل لا بد له في كلُّ ليــلة من جولة واسعة تجولها افكارة قبل ان تتعب، مثلها تعب جسمه من جولات النهار ، فتسلمه إلى النوم . ولم يكن عارف يضيق بهذه الجولة المحتومة عليه ، بل لعله كان يهفو اليها ويعدُّها من اطيب ما يمر عليه. ففيها كان يجتر لذائذ يومه الفائث ويتهيأ لأعمال غده المقبل ، ويمسح بالاعذار على الجروح التي خلَّفتهـا رغباته. وكان محس بشوق ، كشوق مدمن الحرة اليها ، الى الحدر اللذيذ الذي يتملكه كلما عبرت نفسه البرزخ الذي يصل اليقظة بالنوم . ففي هذا الجاز الضيق كان عارف يشعر بأن احلامه اضحت حقّائق وان الحقائق صارت في نفسه احـــلاماً . فكان يأخذ لنفسه من هذه الحقائق ، او من هذه الاحتلام ، ما يريد، ويدع منها ما لا يريد . وقلَّ ان عمرت في حياته فكرة منغصة الى ابعد من هذا البرزخ . عنده كان يتلاشي كل لون قاتمُ في النباب البنفسجي لأحلام ما قبل النوم ؟ وبعده كانت تنطلق روحه خرة من كل قيد، صافية من كل شائبة في ملكوت الرقاد العريض.

و في هذه الليلة، في الساعة الحادية عشرة من هذه الليلة، كان عارف وهو يندَس في فراشه يتهيأ لجولة افتكاره المعهودة . فتمطى في ضجعته اولاً ثم أحكم وضع الغطاء على جسمه وقلتُب رأســه ب على الوسادة ذات اليمين وذات الشمال. ولما أغمض عينيه ليرى

من ابن تبدأ افكاره جولتها احس بأن رقماً مؤلفاً من اعداد اربعة يثب امام عينيه المغمضتين : ١٩٤٥! انه الرقم الذي رآه على الروزنامة قبــــل ان يطفى؛ النور ، وهو الرقم نفسه الذي كتبه في المفكرة قبل ثمانية عشر عاماً !... وأحسّ بأن هــذا الرقم البغيض يريد أن يفسد عليه ليلته . أي جنون أعـ تراه في ذلك اليوم من ايام ايار ١٩٢٧ لكي يسجل هـذه السخافة في مفكرته ? اهي سخافة ام نبوءة ? وأحس عارف بأن يداً باردُة تمتد من الماضي البعيد الى قلبـــه فتعصره . وأحس كذلك ان افكاره لم تعد تطاوعه في التطواف بالعوالم البهيجــة اِلتي كانت تطوف بهاكل ليلة ، بلَ انها اخذت تلازم هذا الرقم المشؤوم ، ١٩٤٥ ، وهب ذه الجملة الكِئيبة في تلك الصفحة من صفحات مفكرته العتىقة .

انه كان منذ ممانية عشر عاماً فتى نحيلًا، خاوي الجسم، قليل الثقةُ بنفسه، بخفي رأسه في الصف وراء رفاقه حذراً من ان تقع عين المعلم عليه فيفطن الى وجوده . كان فاشلًا في العلوم فكانَ القصص . كم خلبت لبه حكايات الجن واستأثرت بأوقاته كتب السحر وشعوذات الدراويش . لم يكن من الغريب في تلك الايام ان تجري يدء على الورق بجملة مثل هذه الجملة بوهم نفسه فيهـــا انه ينفذ الى ما وراء حجب الغيب او يتكلم باسم القـدر ، ما المنفصات في نفسه و يتم بالأحلام ما عجز الواقع عن المامية من على الفها من فكرة وما كان اسخفه صبياً في ذلك الحين!. ولكنه كان في إنطوائه على ذاته كثير الدراسة لبدواتها كثير الولوع بالتعمق في معرفتها . كان صارماً في معاملته لنفسه ، يروضها على تحمل المشاق ومجملها على التقشف ، يريد ان يطهر هــــا من اذران لم تلحقها بعد . كان لدن العود ولكنه كان ماضي العزيمة. أتراه ينسى كيف كان يتحدث الناس بطيب غرسه وبالأمل المعقود عليه ، بل وبالنور المتلألىء في وجهـــه ? ام تراه ينسى كيف كان هو نفسه مجس بصفاء روحه حتى ليخيل اليــه ان له نظرة ترى مالا 'يرى ? ِلعل يده لم تجرعلى ورقة المفكرة بهــذه الجُملة يومذاك بل هي يد القدر التي خطتها باصابعه! أن نفسه اليوم أمست مظلمة وروحه أثقلتها اطهاع الدنيا الزائلة وادران الشهوات ؛ فلا عجب ان سخرت من بدوات ذلك الصبي النقي القلب وعدت نبوءاته ترهات.

سأموت عام ١٩٤٥ ، ان شاء الله!

وانتفضعارف اذ احس بان فراشه قد غار به فجأة.ولكنه

فتح عينيه فألفى الظلام يسود الغرفة بيناكانت افكاره لا تهدأ في رأسه دائرة حول هذه الجملة التي قرأها في المفكرة . شعربأن يداً لزجة للرعب تتسلل بين ضلوعه وتتلمس فؤاده . فأغمض عينيه وهو 'يطمئن نفسه بان النبوءة ، اذا كانت نبوءة كاذبة ، فان عام ١٩٤٥ يلفظ انفاسه الاخيرة بينا هو ، عارف ، يتمتع بالشباب الفياض والصحة الوافرة والحياة المترعة نجاحاً . الا ان نسمة من افكاره هبت عليه حاملة ورقة الروزنامة التي رآها عندما أطفأ النور قبل دقائق ! وكان مكتوباً عليها ٣٠ كانون الاول ١٩٤٥ . لا يزال إذن من عمر هذا العام يوم وليلة يتسعان لكل حادث . فشعر حينئذ بان اليد اللزجة تعلق فؤاده يتسعان لكل حادث . فشعر حينئذ بان اليد اللزجة تعلق فؤاده

بين اناملها . وداخله في هذه اللحظة الرعب الرعب الصحيح . حيل اليه انه لم يقرأ في المفكرة العتيقة انابيش صبي في احدى مراحل دراسته ولا نبوءة فتى ملأت عقله التهاويل الصوفية ، بل حكماً مبرماً النجاة 'من قضائه برق خلب او امل يكاد يكون سراباً . وبعد ان كان يحاور نفسه في قيمة هذا الحكم . عن الوجود اخذ يبحث عن من الوجود اخذ يبحث عن من الوجود اخذ يبحث عن قد أحكم الحلقة حوله ام ترك له منها مجالاً للهرب ?

وما كاد عارف يـــدري، وقد بلغت به افكار • هذا المبلغ،

أهو في يقظة ام في حلم ? لقد حمد ربه ان فاجأته الايام الاخيرة من عام ١٩٤٥ وهو في هذه البلدة الصغيرة . لو كان في المدينة لما أمن ان يتوسل القدر الى حياته بسيارة هادرة او تيار صاعق او ضربة طائشة . اما في هذه البلدة حيث الناس هادئون والحياة تسيل في مساربها بوفق فمن ابن يتسلل الموت الى عمره ? أتراه إذا لزم بيته هذا اليوم وتلك الليلة قادراً على النجاة من ربقة النبوءة ؟ ام تراها ستلحقه متوسلة اليه بتهديد ابي سليان، خصمه في الارض التي تجاور ارضه ، له ؛ او بغيرة آل سعدى حين يبلغهم امره معها ؛ او بنوبة مفاجئة من نوبات الزائدة التي طالما عذره منها طبيب البلدة الصغيرة الدكتور شمس الدين ؟ إن

هذه هي نقاط الضعف الثلاث التي بقيت للقدر في حياة عارف... ماذا لو سعى منذ الغد لأن يقطع الطريق على القدر فيها ? وانحدر عارف بهذا العزم الى وهدة النوم انحداراً . قصة ابي سليان

ان الحلاف الذي كان بيني وبين عارف، رحمه الله، لم يكن أهلًا لأن أحمل له ضغينة في قلبي او ان يملاً صدره غيظاً مني، ولكن قاتل الله الدنيا يا بني. تريد الصحيح ? علم الله اني لم اكن واثقاً اي مناكان الحق الى جانبه في ذلك الحلاف. كانت القضية بيننا قضية حد بين ارضين ؟ وكان خلافاً يمكن ان نحله بتحكيم احد جير اننا. ولكنني ركبت رأسي وركب عارف رأسه. واستطاع جير اننا. ولكنني ركبت رأسي وركب عارف رأسه. واستطاع

وهو ابنسالم آغا، ان يجيش ضدى المحامين ويؤلب علي ۗ الدرآك ويقنع القضاة ففأز بالأرض المختلف عليها وهي لا تعدو في حقيقتهـا بضع خطوات من ارض استُنفد خصبها واصبحت لانتزرع الا عاماً في كل ثلاثة اعوام. لقداطار حكم المحكمة صوابي ونسيت مابيني وبين المرحوم سالم آغا من سالف الود وحقوق الصحبة والجيرة، المحكمة بما لست اتذكرهأو بما لا اريد ان اتذكره من قارص الكلم . هل تصدق

عالا اربد ان الد دره من قارص الكلم . هل تصدق الي توعدت عارفاً المسكين بالقتل ? عارفاً الذي كنت اعدة ابناً لي مثل سليان او اخوته الصغار ؟ ولكن لعنة الله على الشيطان! انه نفخ الغرور في نفسي وزين لي اني ، ما دمت أباً لخسة فتيان اشداء،قادرعلى ان اتوعد بالشر في وحيداً وان افعل ذلك الشر . كم عدت على نفسي ، بيني وبين نفسي ، باللائمة كلما ذكرت اقوالي تلك على باب المحكمة ؟ اما بين الناس فقد كانت الكبرياء تؤجج حقدي وتحول بيني وبين ان أوطن النفس على التنازل عن تلك الخطوات من الارض وأعد امرها مقضياً . الاران الله رجالاً يا بني ، وما الشك ان عارفاً من اولئك الرجال ، والا فكيف تفسر ان يجيئني عارف قبل يومين من رجال الله . والا فكيف تفسر ان يجيئني عارف قبل يومين من



حلول أجله ليقول ني ببساطة وتواضع: أخطأت في حقكِ يا عم، وانا اريدك ان تصفح عني،وهذه وثيقة التنازل لك عن الارض! انك لم تر عارفاً الا وهو في عمره هذا وحين سكن المدينة لا يجيءبلدتنا الصغيرة ولا أرضه هذه بجوارها الا مرة او مرتين في العام . ولكني اذكره صبياً حين كنا نعده ولياً من اولياء الله . دعك من كلام الناس عنه في هذه الايام ، فلم ينج الأنبياء من ألسنة الناس حينا كانت الدنيا دنيا . كان حمامة الجامع حين كان صبياً . وما اظن الله ينسى عبداً سجد له ما سجد عارف في صباه وأول فتوته . نعم لقد عرف الدنيا وسافر الى بلاد الاجانب ، ولكن القلوب صناديق مقفلة يا بني . وإن انس لا انس حينا جاء إلي جيئته الاخيرة والربيح نصفر والثلج يغطي الارض . لقد نبحته كلاب الدار طويلًا قبل ان يفتح له ابني سعيد الباب , ولا بد ان دهشة شعيد كانت عظيمة حين وآه واقفاً عند سياج الدار لابساً عباءته وفروته فوق ثيابه المدنيــة وبيده مقود حصانه الاشهب وهو يسأل عني . في الحق لم يملك ولدى سعيد الا أن يفتح لعازف الباب عـلى مصراعيه ويدعوه للدخول متجاهلًا ، في وقته الحاضر ، ان النقمة على سعيد كانت حديث المائدة في بيتناً ستة شهور كاملة . اما انا فقــد وجدتني ملجم اللسان . ما الذي استطيعه حيال رجل يطأ ارض داري ولوكان ألد اعدائي ? رحبت به وسألته عن حــاله وأظهرت له عجبي من مجيئه الينا فارساً ، ألم يصطحب معــــه في هذه المرة سيارته من المدينة ? فابتسم . ولا بد لي من القول ان ابتسامته كانت غريبة فيها اشياء من الحياء أو من الحوف أو من الحزن، لا ادري . ابتسم وهو يقول ان الفرس في مثل هــذه الطرق السيئة التعبيد وفي هذا الثلج الذي يستر المعالم أسلم من السيارة. ولم اجرؤ على سؤاله ما الذيساقه الى داري وبيننا الذي بيننا. كمَ انَّني لم اجد حديثاً اطارحه اياه دون ان اخشى ان يعرج بنا على خلافنا حول الحدود . وبماذا يتحدث فلاح مثلي الى ملا"ك مثله في غير الارض والتربة والزرع ? فلفّنا ونحن حول النار المشتعلة في المدفئة سكوت طويل لم يلبث ان مزَّقه هو فجـأة حين اخرج من جيبه ورقة ناولنيها وهو يقول : هذه وثيقـــة التنازل ، تنازلي عن الارض يا عم ا

لك أن تتصور دهشي حين قدم إليّ عارف تلك الورقة ، وأن تتصور كذلك الحرج الذي وقعت فيه . إنّ الأرض كما قلت لم تكن ذات قيمة كبيرة ولكن النزاع وعواطف الشر

التي حركها في قلوبنا هي التي جعلت لتلك الخطوات من الأرض المجدبة قيمتها . وهذا عارف خصبي ، عارف ابن جاري وأخي سالم آغا ، يلقي بكرم أخلاقه الماء على نار ذلك الشنر . لقد حلفت ألف بين إني لا أقبلها منه ، وإني قد سامحته بها وإني منذ الساعة قد نسبت كل خلاف بيننا ولكنه كان من الاصرار بحيث لم أستطع غير القبول بما عرضه علي وهو يقنعني بأني بذلك القبول سدي اليه يداً لا يخطر ببالي كم هي ثمينة . ورأيتني أتضاء ل أمنازله لي عن الأرض وبزيارته لي في بيتي . ولما شرب القهوة أبتنازله لي عن الأرض وبزيارته لي في بيتي . ولما شرب القهوة قلت له إن البرد قارس والليل مقبل ، فقال إن هذا هو الذي يدعوه إلى الاسراع فان أمامه رحلة قصيرة الى بيته القروي يدعوه إلى اللسراع فان أمامه رحلة قصيرة الى بيته القروي إلى داره في البدة في أول الليل . ولما قلت له إن باستطاعته زيارة بيته غداً قال لي وهو يمتطي حصانه ويلف كوفيته على رأسه :

ان الليلة آخر السنة يا أبا سليمان ويهمني أن اصفي حساباتي قبل حاول الأجل.

وابتعد عني على حصانه . وكان أفق ذلك الأصيل أغبر والغيوم الرمادية التي تحبب السهاء توحي بأن الثلج سيتساقط في هذه الليلة اكثر من تساقطه في الليلة الماضية . وبيناكان البخار المندفع من خيشومي حصان عارف في ذلك الجو البارد يتلاشى في عبني شيئاً فشيئاً كانت جملته الاخيرة لاتزال ترن في أذني . لقد كان يهمه أن يصفي حساباته قبل حلول الأجل ! وما درى ذلك المسكين ، أو لعله كان دارياً ، أن " الأجل لم يكن أجل العام بل كان أجله هو ، بذاته ...

قصة سعدى

لا أدرى كيف حدث هذا . ولكن « هذا » حدث حقاً . كنت أظنه جاء بعد قطيعة ثلاثة أشهر يسخر مني فاذا بي أدري بعد ساعات قليلة أن الدنيا كانت تسخر منه ومني على السواء . هل كان كل ما بيننا من خطأ عارف ? لو ظل حياً للعنته في كل صباح بعد أن أكون حلمت بذراعيه القويتين تلفانني كل المساء . آه يا زهرة ! لقد كانت لعارف داره في البلدة الصغيرة يسكنها في الشتاء ؛ أما في شهور الدفء فان هــــذا الكوخ الصغير الذي ترينه بجوار دارنا هو مأواه . منه كان يشرف على

أملاكه هنا وفي العدوة الثانية من الوادي. وفيه كنا نلتقي في عشيات الربيع حينا تضحك النجوم في قبة السهاء، وفي ظهائر الصيف عندما تقفر الحقول وينصرف الناس الى القيلولة في ظلال البيادر. إنه ابن سالم آغا ، وليس أبوه خيراً من ابي ولكنه تعليم في المدينة الكبيرة بينا وقفت في تعليمي عند مدرسة بلدتنا هذه ، ولما ماتت أمي أبى والدي إلا سكنى دارنا هذه وسط الحقول. أقول لك الحق ? لقدد كنت في كل صباح

وقعت في هـواه يا زهرة السلت إلى لقائه تحت شجرة السوت في صحن داره في الليالي التوت في صحن داره في الليالي التي لاقمر فيها في الربيع والصيف. لم يكن ذلك صعباً ، ولكنه كان المخيفاً. ففي كل ساعـة كان بمكنا أن يعود أخي وحيد ، وهو دوماً متنكب بندقيته ، إلى الدار فلا يجـدني فيها . ولكن الدار فلا يجـدني فيها . ولكن صدقيني أن ليس أحلى من لقـاء الحبيب عـلى خوف ووجل .

ويعود العناق لا مجرد لذة ، بل الحياة كلها مسكوبة في نشوة لحظة من الزمن . وهـــذا الذي كان يعقل لساني ويمسح من فكري كل ما كنت أريد قوله لعارف . حـين كنت أخلو لنفسي كنت أحدثها بأني تماديت مع عارف إلى أقصى ما يمكنني أن أتمادى فيه وأني في هذا المساء سأسأله متى يكون زواجنا . ولكن شجرة التوت كان لها علي فعل السحر فحـا كان لساني ليستطيع تحتها ، حينا يلفني وعارفاً ظلها ، أن يدور بما كنت أريد قوله .كان قلبي وحده الذي يتكلم طارقاً ضلوعي في نشوة أريد قوله .كان قلبي وحده الذي يتكلم طارقاً ضلوعي في نشوة

ويد حبيي تمر على شعري وشفتاه الملتهبتان تتمر غان على خدي. أشعر الآن كأني أفترف خطيئة حين أنذكر لذائذ تلك الليالي وأنذكر كم ترددت في الاحجام عن التورط فيها. ولكني لن استطيع اقناع نفسي باني نادمة على كل ذلك. بل انا نادمة حقاً على ما اقدمت عليه في ذات مرة حين سألت عارفاً وكان يطوق منكبي بذراعه ويجيل اصابعه الطويلة حول نحري ، الى اين ستنتهي علاقتنا ... لقد أطلقت بذلك

مسابقة «الآداب» للقصة

تقيم مجلة « الآداب » مسابقة للقصة يحق لجميع ادباء البلاد العربية ان يشتركوا فيها بالشروط التالية :

١) ان تكون القصة موضوعة غير متزجمة ولا مقتبسة
 ولا منشورة .

۲) ان تعالج موضوعاً يهم الجماعات العربية او الفرد
 العربي .

٣) ان تكتب كلتها باللغة العربية النصحى .

٤) الا تتجاوز ثماني صفحات من «الآداب».

اما الجوائز فثلاث :

الاولى: ۴۰۰۱. (۳۰۰۱ ليرق لبنانية أو ما يعادلها: http://Ar

الثالثة: • • ۳ « « « « «

تقبل القصص حتى اول شهر آب (اغسطس) من العام الحالي ١٩٥٣ .

الحبيب على خوف ووجل . وستتألف لجنة محكمة تعلن اسماء اعضائها فيا بعد . اما القصص الثلاث الوى فأحنيت رأسي وانما بعد ان الحبيب على خوف ووجل . الفائزة فتنشر ابتداء من عدد تشرين الاول (اكتوبر) من «الآداب .» القبلة المسلمة ال

السؤال العاصفة على كوخ حبنا الشاعري فلم تبق منه الاالحطام. كانت كلمة منه وكلمة مني ، كانت كلمة منه بأنه الالتي دعوته الى حبي وقول مني بأنه هو الذي اغراني ، وكانت منازعة تمزق لها المحرة التوت وبكت منها المحرة العينين وانا اصبح به ان اخي سيعلم ، وان اخي لم تنله الما الله وانه اقوى اهل السهل عاراته ، وانه اقوى اهل السهل المندقية مرمي !

وأقبل الحريف بعد ذلك، خريف العام وخريف قلبي. وظلت الكبرياء ترفع رأسي اياماً كثــــيرة ولكن الهوى كان اقوى فأحنيت رأسي وانما بعد ان حل الشتاء وغادر عارف كوخه.

لكم بكيت وانحدرت في الليل البارد اتحسس سياج الكوخ باناملي وأتطلع الى بقايا الاوراق على اغصان شجرة التوت. ولكم ذكرت نزاعي مع عارف وتهديدي له بأخي فعضضت كفي من الندم. ما الذي جنيته من هذا ? أثراه يعود بعد ان جرحت ذات نفسه بذلك التهديد ? ما أظنه بعد ذلك يعود.

ولكنه عـاد في ذات مساء . كان الثلج يكسو الارض في هذا الشتاء الذي ما مر" علينامثل بوده قط. ففتحت الباب و انااظن الذي وقف مخبط الارض بقدميه نافضاً عنها وعن ثيابه هباء

الثلج هو اخي، فاذا به هو. كان عارفاً بعينه قد ربط حصانه الاشهب في مربط خيولنا ووقف بباب المضافة باحثاً عن ابي وهو يضيح بصوت أبح: ابن انت يا أبا وحيد!

تصوري ماذا مر بي حين رأيته على قيد ذراع مني و اناالتي حامت به خمسين ليلة متتالية منذ يوم فراقه . لم يكن أبي و لا اخي في البيت بل كنت وحدي فلم الملك نفسي ان تعلقت بعنقه في غبش المساء و انا ادفن وجهي في طيات فروته التي ارتداها فوق ثيابه المدنية . وشعرت انه كان مجاول دفعي عنه ولكنني تشبثت به و انا لا اصدق انه حقاً قريب مني و انا وحدنا في منزل قفر إلا منا في هذا المساء الساكن و في هذه الطبيعة الصامتة . وأخذت بيده ليتبعني فلم يمانع حتى دخلت به الى غرفتي .

قال لي : سعدى ، اندرين ما الذي جاء بي ؟

قلت': لعلك رأيتني في الحلم اناديك .

قال : اتبت لأسأل اباك ِ الله صهراً له . أنظنين ان الوقت لم يفت ?

فشعرت بالفرحة تأخذ علي جوارحي فلا استطيع الكلام. ونفرت الدموع من عيني وانا أضع رأسي على قلب عارف. اما هو فقد سمعته يقول:

_ اسمع صوتاً يا سعدى !

فأصخت السمع فخيل إلي الي اسمع وقع اقدام اخي في غرفة الضيافة . حينئذ تسلل الي شعور مفاجي، بالحوف لم يدر لي بخلد قبل تلك اللحظة ، وهمست :

- اسرع بالله عليك لئلا يجدك اخي هنا. وعلى ضوء ذبالة المصباح الخافشة رأيت تعبيراً من الاسى



ومن الاستسلام ، وما اظنه من الحوف ، يرتسم على وجه حبيبي وهو يقول :

- هذا الذي قدرته يا سعدى . كيف اتبت ُ الى غرفتك ؟ قلت له : تسلل بهدوء فان داخل الدار مظلم ولن يفكر وحيد بالمجيء الى هنا .

ووضعت يدي على قلبي وانا أراه يتسلل من باب المضافة الى حيث كان حصانه مربوطاً . ولم يفطن اخي الى ان في الدار غريباً الا بعد ان تناهى الى سمعه وقع حوافر حصان عارف وهو يعدو على الدرب الذي غطى الثلج على معالمه. حينئذ أطل برأسه وصاح بصوته العريض :

- سعدى!

فأقبلت على ندائه وقلبي يركض بين ضلوعي . وحمدت ربي على الظلمة التي كانت تحجب عن نظره المشاعر التي كانت ملامحي تنم عنها . وكأنما رابه سكوتي فصاح بي وانا اكاد أرى عينيه تقدحان بالشرر :

ـــ انت هنا ? لم اكن اظن انك عدت . انه جارنا المغرور عارف بن سالم آغا .

– المغرور ? ماذاكان يفعل هنا ?

- جاء يبحث عن ابي . لم يستح ان يواجهني بما يريده ... قال انه جاء نخطبني اليكم فسببته وطردته . وأحسبه لن يرينــا وجهه بعد الآن .

فسكت اخي برهة كأنما لم يكن يخطر له ما قصصته عليه ببال .ثم انطلق يقهقه بصوت عال وقال:

لا بدّ انـه المغرور اذن ? مسكين عارف لا بدّ انـه خاض في مجر من شنائك . سآتي به اليك حالاً .

وزفرت ارتياحاً حين تقبل اخي روايتي دون ارتياب. ولم يخطر ببالي انه سيلحق بعارف تواً. ولكني رأيته يهرع الحالم بط فيمنطي جواده ويهمزه مسرعاً وراء عارف. وهنا ملأت الغصة حلقي ؟ ترى أيكون عارف من الذكاء بجيث لا يثير ريبة اخي في لقائنا هذا المساء ?! وظلت تلك الليلة اغلي على نار من القلق مترقبة ان اعرف ماذا داربين اخي وحبيبي. ظلت تلك الليلة اترقب لأن اخي لم يعدحتي الصباح. حينئذ علمت بأن ما ترقبته كان أسوأ

من كل ما توقعته ، وان عارفاً حبيبي الذي جاء مخطبني ، قــد أضحى جثة هامدة ...

قصة الدكتور شمس الدين

سأفضى اليكبسر" لو علمت نقابة الاطباء اني افشيته لأصدرت قراراً بحرماني من ممارسة المهنة ثلاثة أعوام متتالية . ليسالطب علماً وانما هو فن من الشعوذة وضرب من الحداع النفسي. ونحن الاطباء ادرى الناس بضآلة ما نعلمه من خوافي الحياة واسرار الموت. فاذا قيل لك ان هذا طبيب كثير العلم فذلك يعني انه كثير الحقيقة الا بعد ان يكون افني عمره في المدارس والجامعات وتلقى من الحياة اقسى لطاتها ، والنكوص على العقمين في هذه الحال امر مستحيل ، فلا يبقى له الا ان يستمر في تمثيل المهزلة الى خاتمتها . فاذا كنت تحسب اني حين أصف للمريض دواء ، واثق باني اسيطر على سير المرض في جسمه فأنت واهم . إن كل ما افعله اني ألهي المريض او ألهي أهله بشيء مــا ، وانتظر مثلهم تفاعل الجسم الآدمي أمام عوامل الداء . وقد يكون مريضي مصاباً بزكام بسيط، ولكني لا أغفل ابدأ حــــين أتولى فحصه أن اضع بين حاجي عقدة ترتسم في اذهان اهله الذين تُوكُونَ عَيُونِهُم عَلَى ۚ فِي تَلَكُ اللَّحَظَّةُ . فَانَ مَاتَ بَعِدَنَّذُ فَانِي لَا اعدم من بينهم شاهداً يقول : ﴿ لقد كانت وقعته ، رحمـه إلله ، خطرة من يومها الاول ، عرفت ذلك من العقدة التي ارتسمت

يحطره من يومها الأول ، عرفت دلك من العقده التي ارتسمت بين حاجبي الطبيب وهو يفحصه ، يا له من طبيب قدير... » في الواقع اني قدير، ليس في الطب وانما في دراسة نفوس الناس وفي تدبير معاشى بعد ذلك!

تقول كتب الطب ويظن الناس تبعاً لها ان المرض هو الذي يسبب الموت. لا 'تصدق هذا ابداً ، بل ثق معي ان العكس هو الصحيح : الموت هو علة المرض. هذا رجل من اصحابك يجب ان تنتهي حياته ، انك لو استطعت ان ترى ما لا يرى من عوامل الوجود التي تتفاعل حول هذا الرجل لأبصرت الشباك تلقى عليه من كل جانب لتجذبه الى هوة المنية . فاذا أصيب بعارض بسبط واستشرت الطبيب في امره فان الطبيب يفرك بعارض بسبط واستشرت الطبيب في امره فان الطبيب يفرك كفيه امامك بلظف ويقول لك انها إصابة خفيفة لا تلبث ان تزول . إلا ان صاحبك عوت سريعاً امام عينيك فيهز الطبيب عيز قانونية لأن كتب الطب لا تجيزها . ولكن صاحبك كانت غير قانونية لأن كتب الطب لا تجيزها . ولكن صاحبك مات

مع ذلك ، لا لأن المرض قد قضى عليه بل لانه لا بد من موته. كل الناس يموتون هكذا ، وهكذا مات صديقنا عارف الذي نفضنا منذ أيام قليلة أيدينا من تراب قبره .

مسكين عارف! قتله مرض لم يصب به . كانت زائدتـــه الدودية على غير ما يرام فكنت أحذره دوماً منها ، امــا هو فكان يضحك من تحذيري ويقول : ما دامت « زائدة » فلست أخشاها . لا شيء يقتل غير النقص يا دكتور ! الا أن تهكمه لم ينجه من تلك الزائدة . تريد الصحيح ? اني لا اعرف ابن اضع هذه الزائدة من حكانة موته . فاذا كان عارف قد مات لأنه لم يصب بالزائدة افلا نستطيع القول بان الزائدة هي التي قتلته ? اني اشعر حين أفكر في امره بما يشعربه الثور الدائر بالغراف مغمض العينين ، اذا كان ذلك الثور يشعر بشيء ما .

لقد مر" على عارف في صباح ذلك اليوم وهو كعهدي بــه صحيح الجسم قوي البنية، وكان يبتسم في هدوء كعادته، الا اني توهمت ببعض القلق الحزين في نظرانــه . ومن دون ان يتكلم دخل الى غرفة عملى ونضا عنه ثيابه ثم قال لي وابتسامته الهادئة على شفتيه :

ـ طمني عن الزائدة يا دكتور ...

فلم املك الا ان اضحك ، وظننته قد احسّ باعراض ثورتها في الليلة الفائنة . ولكن حرارته كانت طبيعية وكان نبضه هادئاً وكان لسانه نظيفًا . اما الألم الذي كنت اثيره فيه كل صرة Ivebe فنحوّ ل وجه عني وقال بصوت المستسلم في معركة خاسرة : اضغط فيها نقطة الزائدة من البطن فقد بدالى انه لا تزيد على مضص ِ خفیف لا یکاد هو مجس به ، فربت علی صدره بکفی وانا اقول له:

> ـ حسن منك انتترك المكابرة وتهتم بزائدتك هذا ألاهتمام، على اني اراها الآن على احسن حال . ما الذي جعلك تنتبهاليها اليوم ?

> > فلم يجب على سؤالي مباشرة بل قال في جد:

- هل تظنها تكفيني شرها حتى حاول العام الجديد ?

فضحكت وقلت :

- غداً يبدأ العام الجديد . اذن هذا هو الذي أني بكإلى? يجدر بك أن تشكر زائدتك أن عاشت معـــك العام الفائت بسَّلام . وما دمت في بلدتنا الصغيرة هــذه حيث لا سهر ولا عربدة ، وما دمت لا تنوي التزحلق على الثلج أو التزلج عــلى الجليد فأنا اضمن لك انها ستدخل معك العام الجديد في وفاق .

فضحك ضعكة مغتصبة وخرجوهو يشدعلى يدي ويواعدني الى الغد .

ولكني رأيته في البوم ذاته ، في الساعات الاخيرة من ذلك البوم . كانت زيارته لي في آخر يوم من السنة الفائت. و في مساء ذلك اليوم كنت اقضي سهرتي لدى صديقنا سامي الذي كان مجنفل بعيد رأس السنة وعيد ميلاد طفله ابواهيم في آن واحد ، حين جاءني من يدءوني الى منزل عارف . وبلدتنا كما ترى ليست واسعة الارجاء ، فهرولت وبودي ان اعود كي لا تفوتني طيبات السهرة التي كنت فيها . ويكان عارف مسجّى على فراشه حين دخلت عليه ، تضطرم وجنتاه من الجمي وتلوح على جبينه قطرات كبيرة من العرق . ولما فتحت الباب تطلع إلي بعينين واسعتين وصاح :

ــ الزائدة يا دكتور شمس الدين ، الزائدة!

وخطر لي انها ثارت عليه حقاً ، كما خطرت لي زيارته اياى في هذا الصباح . لم يكن به اي عرض من اعراض النهاب الزائدة الدودية فما الذي جعله يفكر بها صباح ثورتها عليه ? وكان لا بد لى أن اطمئنه ، فقلت له وأنا أجس نبضه :

_ وماذا يخيفك من الزائدة يا عارف ? اذا كانت هي فان الجليد يشفيها والجليد كما ترى كثير . واذا لم يكن الجليد فان جراحتها أهون من شق خراج .

 لا تعللني بالاماني يا دكتور ، اشعر أن النهاية قريبة . فربت على كتفه وقلت له :

ـ ما كنت اظنك كثير الحوف ، ما الذي يؤلمك الآن ؟ قال : كل بطني ، واشعر بلهيب الحمي يشوي ضاوِعي . وارتفع من ورائي صوت يقول :

ـــليسغير البرد يا دكتور، ركض حصانه في هذا الزمهرير مَن قريتنا الى هنا دون توقف ، اكثر من ساعة وانا اطارد.فلم ألحق به الاعتبة الياب .

وتطلعت ورائي فاذا بالمتكلم وحيد ، هذا الشاب الطويل العريض الذي أكره فيه قحته واعتداده بنفسه ، فسألته :

ــ وهل كنتما تتطاردان في هــــذا البرد ، والثلج يرصف الدرب بالمهالك ? فقال عارف:

ــ قل لي هي النهابة يا دكتور . لقد حذرتني من التزحلق على الثلج ففعلت أسوأ منه ...

فعجبت من تخوفه ، وانصرفت الى فحصه ، ولم البث ان قلت له :

ــ هدى، روعتك ـ أرى زائدتك اعقل مما تظن وما بـك غير البرد .

فتطلع إليَّ غير مصدق وهو ليقول : أ

قلت له:

- لا أفهم مـا تقول يا عارف . ولكن صدقني ان الزائدة الدودية ليست مسؤولة عمّا بك.

فقطع علي ً كلامي وقال ً:

_ كم الساعة الآن ?

فتطلعت الى ساءتي وقلت :

- سأحقنك الآن ما يخفف عنك هذه الحمى التي تشعر بها وآمل ان اراك في الصباح معافى . لا يزال من عمر هذا العام ساءتان وسبع دقائق على الضبط يا عارف .

قال:

افعل ما تشاء يا دكتــور . ساعتان وسبع دقائق ? إنه عر يا ربي ! أتظن أن هناك مرضاً يقتل في ساعتين وسبع دقائق غير الزائدة ?

لا أظن مرضاً غير الزائدة المنفجرة في البطن يمكنه ان
 يفعل ذلك يا عارف ، وأنت غير مصاب بها . كن واثقاً من
 ذلك ونم بأمان .

فخيّل إليَّ انه قال لي في همس :

_ إذاً هي الزائدة!

وكاد الغيظ يتملكني في النهاية من هذه الفكرة الثابتة في رأسه . ولكن حرارته المرتفعة كانت تشفع له وتدءوني إلى النفكير بأنب كان يهذي . فحقنته بالدواء ثم ودعته وحرجت. وعند الباب التفت الى وحيد ، ذلك الفي الذي لا أحبه ، وكان قد خرج معى وسألته :

ـ وعلام كنتما تتسابقان في هذه الليلة المظلمة ?

قال:

- على لا شيء . بل على شيء منحك لا أستطيع ان ارويه لك. كنت أريد ان الحق به لأعينه في شأن جاءيسعى به إلي .

ولكنه اطلق العنان لفرسه لا يريد ان ادركه كأنما في إدراكي له قتله . كم خفت أن يعشر به الحصان فتدق عنقه . ولما لحقته امام باب منزله رأيته لا يتالك نفسه فأعنته حتى ادخلته في فراشه. هل ترى في حالته شيئاً من الحطريا دكتور ?

فوضعت العقدة بين حاجي ، كعادتي ، وقلت :

_ سنمر عليه غداً .

ومردنا عليه غداً ، ولكنه كان قد أسلم الروح قبل ان ــر" عليه !

بم مات عارف ? الأصح أن نسأل لم مات عارف ، لو ان له ذا السؤال جواباً . إنه لم يكن مصاباً بالزائدة ، فلعله مات بالحوف منها . واذلك قلت لك ان عارفاً قد قتله مرض لم يصبه . قد ترى انت في الامر لغزاً ، أو على الاقل خطأ في التشخيص . ولكني انا الذي ارى حوادث الحياة والموت في كل يوم قد شببت عن الطرق فلم اعد القي على نفسي امثال هذا السؤال . كل ما أعرف وأنا واثق به ان صباح اليوم الاول لعام ١٩٤٦ قد طلع ولم يكن عارف حياً حين طلع ...

عبد السلام العجيلي

الرقة _ سوريا

اعلان مناقصة

rchi إن مناقصة تازيم المعدات الكهربائية المختلفة التي كان موعد إجرائها بتاريخ ٢٨-٤-١٩٥٣ قد الفيت وسيصار الى تلزيمها بتاريخ ١٧-٣-٣٥٣ يمكن لراغبي الاشتراك الاطلاع على دفاتر الشروط لدى رئيس مخازن الهندسة والخابرات في تكنة مصالح الجيش يومياً ضمن اوقات الدوام .

متعهد توزيع «الآداب» في البحرين المكتبة الوطنية الموطنية الماحبها الماهيم محمر عبير

١ . كنوز الفن التركي

هل كان السلطان سليان القانوني يحلم ، وهو يقذف بجحافله على اوروبا ، بان سرادَقه سيضرب ذات يوم في قلب باريس ? وهل كان السلطان محمد الثاني - فاتح القسطنطينية - يظن ان بردته وحسامه سيكونان موضع الانظار في العاصمة الفر نسبة?

لقد تحققت الاحلام والظنون بعد مئات السنين، دون ان تهرق قطرةمن الدم، وتواف الفرنسيون الى « متحف الفنون التزيينية » لمشاهدة ما أوفدته تركيا الحديثة منروائع فنها القديم، وأجمع النقاد على ان هذا الممرضلكنوز الفن التركي من أجمل ما شاهدوا ، وخصصت الصحف الصفحات له ، كما خصص له الراديوالتعليقات الطويلة .

والحق يقال أن كل قطعة من المعروضات قد انتقبت حسب نزعتين : اولاً : نزعة الفن الخالص الذي يروع الناظر دون ان يكون على أهبة سايقة له .

تانياً: نزعة الاستغراب «Exotisme» الذي يثمر الفضول ويبعث الاهتام لدى المتفرجين الاجانب، الذين لا يفرق اكثرهم بين الخط الثلث والخط لدى المعربين الرجب المبين - يرو-الكوفي مثلًا، فيمجبون بلوحات الآيات القرآنية لا لأنها فنية –وهي كذلك– ما اتفق الصحفيون على تسميته «بحرب المجلات». ما الأنا مداة عاسد من أن نفسه ن .

ولقد نجح منظمو هذا الممرض في ان يمزجوا بين هاتين النزعتين مزجاً حصيفاً، ويعطوا صورة حية، متسلسلة عن تطور الفن التركي منذكان الاتراك في بوادي وسهول آسيا الوسطى، حتى بناء السلاطين من آل عثان لقصورهم الأنيقة على القرن الذهبي .

> ويتتبع الناظر تدرج الفن التركي من اشغال المعادنِ المزوقة التي تكون زينة للجامات الخيل ولمهاميز الفرسان مَن كانوا يعيشون قبائل في القرن العاشر، ولا يعرفون من الحياةسوي الغاراتوالحروب، الى الفنالسلجوقي الذي يبدو أروعما يكون فيهندسة الجوامع والمدارس والترب والمزارات ونحت احجارها كأنها نخاريم منصنع أمهر النساء. فقد زرع السلجوقيون بين القرن الحادي عشر والقرن الرابع عشر روائع البناء في « بورصة » و «ادرنه» وغيرهما من البلاد ، حتى جاء العثمانيون، فقضوا على ملك آل

لمراسلنا الخاص بباريس

السير والتواريخ . ويعجب الزائرون اذ يكتشفون، الى جانب سيوف الانكشارية التي طالما اهتزتاوربا رعبآ منها، هذه الزهور اللطيفة وتلك التزاويق الدقيقة، ويتساءلون كيف استطاعت اليد التي قبضت على السيف أن تعود فترسم هذا الورد وهذا القرنفل ?...

سلجوق واحتلوا القسطنطينية، وامتزج الاتراك باليونان، واحتكروا باوربا. وفي القرن الخامسءشر والسادس عشر والسابعءشر وهي ألمم نترة في المدنية التركية ، بلغت عظمة سليان وبلاطه الذي كان يفد اليه السفراء من كل قطر اوَجُها ، وفي احد اركان المعرض صورة بالألوان الماثية لمركيز فرنسي جاء

الاستانة ، فصوره احد الفنانين الاتراك الى جانب انكشاري ضخم العامة

وأبلغ ظاهرة في المعروضات، تغلغل الزهور وتمثلها في كل منتجات الفن

التركي . فالورد والقرنفل والسوسن تزدهي.ألوانهـــا في السجاد وُعلى أثواب

السلاطين والامراء ، وعلى قيشاني الجوامع وعلى الصحون ، وحتى في كتب

والشاربين، فجاءت المفارقة طريفة، ناطقة باختلاف العالمين على تمازجها .

ولقد نجح منظمو هذا المعرض الى حد كبير في اقناع الفرنسيين بانتركيا صاحبة مدنية عريقة وفن قائم بذاته، ونالوا من المجد لتركيا اكثر مما يستطيمه الف كتاب وعشرات من المعاهدات.

حرب المجلات

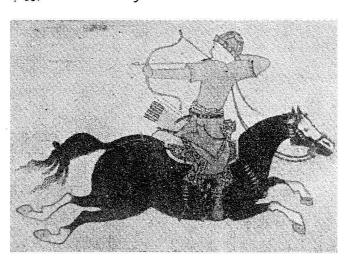
ولد العام الجديد فولدت ممه مجلات كثيرة، وليس الأمر وقفاً على ببروت حيث صدرت «الآداب» · فالظاهرةعامة على ما يظهر ، وقد اثارت في باريس

جاك لوران، الذي كسب مبالغ طائلة من روايته Caroline Chérie ، فخصص ما كسه لاخراج مجلة حسب مزاجه . وقد صدر أول عدد منها بمقال يحدد فيه برنامجه الأدبي وهو : لا التزام الا للادب .

وقد عادت كذلك الى الظهور مجلة La Nouvelle Revue Française

وهي الحِلة التي انشأها عام ١٩٠٨ – ١٩٠٩ اندريه جيد، بصحبة عددمن الكتاب الشباب الذينُ اصبحوا من اعِمة الأدب الفرنسي- الحديث. وهذه المجلة تعاونت مع الألمان اثناء الحرب فمنعت من الصدور تحت اسها القديم ، ولما كان ذاك الاسم اشهر من ان يضحي به أخرجها اصحابها تحت اسم: La Nouvelle

Nouvelle Revue Française وذاك بزيادة « الجديدة » على العنوان القديم. ولم تكن الحيلة لتنطلي على أحد ، فالغلاف هو هو ، ودار النشر لم تتغير، والكتاب هم كاكانوا • منذ • ۽ عاماً.



فارس يطلق سهام قوسه . مينياتور من القرن الخامس عشر

النسف اطرالثم سابئ في الغر

وثمة مجلة اخرى سوف تصدر قريباً تحت اشراف Maurice Nadeau وقد قلق مديرو المجلات الاخرى لهذا الزحف الادبي، وخافوا على قرائهم ان تستميلهم المجلات الجديدة . ووصف فزنسوا مورياك في محلته La Table Ronde الأمر بانه «ظاهرة خطرة» .

والواقع ان المجلات الجديدة تحـــاول ان تفتح المجال للكتاب الشباب، وتشنها حرباً على شيوخ الأدب. وليس في ذُلك الا ما يسر القاريء العادي ويعينه على تذوق الأدب على ايدي الادباء من جميع الاعمار ٪

٣. كو ليت تبلغ الثانين

احتفل به ممهاكل قرائها ومحبيها وهم يعدون بالآلاف، اذ ان كوليت رئيسة اكادىمية غونكور، هي اكبركاتية فرنسية حية، وكتبها لا تكاد تعد .

وقد بدأت كوليت حياتهـــا كراقصة في «الموزيك هول» ، ثم تزوجت الـكاتب «ويلي» فكتبت معه بعض القصص، ثم افترقا، ومنذ ذلك اليوم تابعت انتاجها الذي جعلها من كبار القصاصين المعاصرين.

وقد استخرجت من قصصها تمثيليات نالت نجاحاً كبيراً، مثل مسرحية Gigi التي استقبلها جهور نيويورك في العام الفائت بحفاوة عظيمة .

ع . هنری ممار و امبرکا

هنري ميلر Henry Miller من الكتاب الذين يملأون كتبهم بالمتفجرات ويسمون الأشياء بأسائها . فهو يبحث في المسائل الجنسية بلغة بميدة عن لغـــة الصالونات ، ويعالج مشكلة الانسان المعاصر الذي تتجاذبه قوانين المجتمع ونوازع الغريزة .

وقد زار ميلر باريس مؤخراً، آتياً من اميركا حيث يميش منعزلًا على قد العادالسوفياتي،ثلاثة مجلدات تحمل عنوان : كلار منا ثل في كاليفورنيا، وصرح – فيما صرح – بما يلي :

> اني شديد الإعجاب بالهنود الحمر، وسيأتي يوم يعود فيه الهنود أسياداً لأميركا...ولست اهتم بشيء في اميركا إلا بالخمر والسود... أما البيض...

ه . شعر الاكاديمة الفرنسية

عاشت الأكاديمية الفرنسية شهراً حافلًا بالاحداث .

فقد دخلها السيد «فرنسوا بونسه» رسياً ، اذ القي خطاب الشكر التقليدي و «بونسه» سفير فرنسا في المانيا، وقد عمل مع بيتان بعض الوقت ، وخلفه في مقعده الاكاديمي.وكان اعضاء الاكاديمية يخشون مغبة خطاب السفير الذي يفرض فيه ان يمدح سلفه. وقد نجح العضو الجديد في تحبير خطاب«دبلوماسي» لم يزعج به احداً، ومدح به كل الناس .

وقد انتخب ثلاثة اعضاء جدد هم : الدوق ليفي ميرابو ، ورينيه غروسيه ، وفرنان غريغ، وهذا الأخير يتقدم الى الأكاديمية منذ ثلاثين عاماً .

هذا؛ وقد خلا مقعد جديد بوفاة جبروم تارو وهو شقيق جان تارو ، وقد ألفا معاً كتباً كثيرة عن افريقية الشالية والشرق .

وذكرت الصحف ان معدل السن في الاكاديمية قد اصبح ٧٦ عاماً و ٦ شهور فقط، وذلك بعد انتخاب رينه غروسيه، وهو «غلام» لا يبلغ منالعمر غبر ٧ ه عاماً !

١ . جائزة ستالين للسلم .

في اواخر شهر كانون الأول (ديسمبر) من السنة الماضية اجتمعت لجنة ستالين للسلم وقررت منح الجوائر لعام ٢ ه ١٩ الى سبعة من العاملين في حقل السلام في مختلف البلدان . وهم إيف فارج Yves Farge رئيس مؤتمر السلم الفرنسي، وسيف الدين كيتشلو 'Kitchlew رئيس مؤتمر السلم لعموم الهند، واليزا برانكو Elisa Branco عضو انحـاد النماء البرازبليات، وبول روبسون Paul Robeson المغني الزنجي الامركي المشهور ، وجوهان بيتشر Johannes Becher الشاعر الألماني الداعي الى توحيد المانية ،وجيمس

> اندیکوت «James Endicott» القس الكندي المناضل من أجـــل التفاهم الدولي، وإيليــــا اهرنبورغ Elya Ehrenburg ، الكاتب السوفياتي الذائع الصيت .

۲ . قصص

بأقلام الكتاب السوفيات من أبرز الكتب التي تحتل فيهذه الايام رفوف المكتبات العامة والخاصة في

« قصص باقلام الكتاب السوفيات» .



الظهور،من مثل أ.سيرافيموفتش A. Serafin.ovich ، والكسي تولستوي و ف. فيشنفسكمي V. Vichnevsky ، و م٠بريشف ن M. Brishvin ، والكسندر فيدييف Fadeyev ، وميخائيـــل شولوخوف Sholokhov ، وف.كافارين V. Kaverin ، وب.لافرنيوف B. Lavrenyov وغيرهم. والواقع أن القصصالتي انطوت عليهـا هذه المختارات الرائعـــة تختلف موضوعاً واسلوباً،ولكنها تجتَّمع كلها عند الجودة والروعة.ففيا انت تقرأ مثلًا لكتاب الشباب أمثال بوريس بوليفوي Boris Polevoi ، وقسطنطين سيمو نوف Constantin Simonov وم. بوبينوف M. Bubenov و س انطو نوف S. Antonov وج. نيقو لاييفا J. Nikolayeva ، اذا بك تنتقل الى مجموعة من الاساء التي أمستاله امع في السنو ات الاخبرة مثل ف. فو منكو V. Fomenko وي. فوروبيوف Y. Vorobyov ، ون. عليانوف N. Yemelyanva . ليس هذا فحسب بل أن القاريء ليقع في هذه المجموعة علىقصصالبطولة، والصُّور الغنائية، والحــكاياتالضاحكة متداخلة متجاورة. ومن هنا جاءت هذه المجلدات الثلاثة ممثلة احسن تمثيل تلك الاصالة الحية التي عرف مها الادب السوفياتي .

افتتح المجلد الأول بقصة لمؤسس الأدب السوفياتي مكسم غوركي، ومن ثم

لمراسل « الآداب » الحاس

١ ــ المحصول الثقافي العام لسنة ١٩٥٢

لم في سماء الانتاج الأدبي خلال السنة الماضية قاص جـــديد هو آنغوس ولسن Angus Wilson في روايته الرائمة «Hemlock and After» ، ولكن كتاب السيرة كانوا سادة الموقف في ذلك الموسم . فقرأنا ترجمة موفقة للملك جورجالخامس«King George V»بقلم هارولد نيكولسون، واخرى لهنري فيلدنج « Henry Fielding » بقلم ف. هومز دادن F. Homes Dudden · كذلك نمت المكنبة الانكليزية بطبعة جديدة في ثلاثة مجلدات لرسائل صمو ثيل جو نسو ن « Letters » هي ثمرة نحقيق علمي قام به الاستاذ تشاعان R. W. Chapman طوال ثلاثين عاماً .

ومن كتب السير الناجعة التي اخرجت للناس في العام الماضي كتاب«توماس كارلايل » لجوايان سايمونس Julian Symons و « روبرت براوتنغ » Robert Browning ليتي ميسار Betty Miller و « آرنولد بينيت » Arnold Benett لريجينسالد باوند Reginald Pound و « تشيكوف المسرحي ¢ لداود ماغارشاك Makarshack . يضاف الى هـذه جميعاً الجزء الأول من سيرة « اميل زولا » وانه لجزيِّ بارع حقاً ، بقلم آ نغ<mark>وس ولسن.</mark> وحظيت سنة ٢ ه ١٩ بعدد صالح من الكتب التي تراوح ُ بين الأدبالذاتي وبين أدب الرحلة والسياسة.ولمل امتمها كتاب «سهم في الزرقة» Arrow in

the Blue لكويستار Kosstler ، وهمؤامرة الصمت» Conspiracy of Silence لألكسي فايسبرج Alex Weissberg . أما في باب الرحلة الحالصة فهناك كتاب « الارض الذهبية » Jolden Earth لنورمان لويس Norman Lewis ، وفيه يلتقى الكاتب المبدع بالرحالة البصير . وكتاب ه مناص قصوب الداخل» Venture to the Interior للورنس فان دربوست

صدر حديثاً

الطبعة الثانية

من الجزء الأول من تاريخ الشعوب الاسلامية

> للمستشرق الالماني الكبير كادل بروكلمان

نقـــــله ألى العرسة

نبيه امين فارس منير البعلبكي

دار العلم للملايين

· Laurens van der Post

ولمل ابرز ما زُفَّه النام الفائت الى المكنبة الانكايزية في باب الفن القِصصي الروايات التالية :

۱ – (من يذهب الى الوطن) Who Goes Home لموريس أداـــان

The Struggles of Albert Woods (نضالات ألبرت وودس) لولم كوبر cooper ..

٣- (اسم واصفح) Hear and Forgive لأيمير هامفريز . Emyr Humphreys

هذا وقد بلغ انتاج الكُنب في بربطائية خلال عام ٢ ه ١ ٩ عدداً لم يباغه في أيما عام سابق ، اذ اطلمت المطابع في ذلك العام ١٨٧٤ كتــاباً منها ٣٨ ٤ ه اعيد طبعها او اخرجت في طبعات جديدة .

٢- بن السينا والمدرسة والراديو وبن الكتب الكلاسكية

عقدت صحيفة [لندن تايس] بحثاً طريفاً تحدثت فيه عن الآثار الكلاسيكية التي لا تزال رائجة عند الجمهور الانكابزي حتى اليوم . وقد جاء في هـــذا البحث أن الاجماع منعقد على أن كتب (والتر سكوت) لم تعد تقرأ اليوم في بريطانية، الا في النادر، وذلك لسببسيط وهو أن السينها والمدرسة والراديو أمست هي صاحبة النفوذ الأول في ابقاء الاثر الكلاسيكي حيًّا يرزق.ويظهر ان ثمة وداً مفقوداً بين (سكوت) وبين أركان السينا والمدرسة والراديو...

٣- تشرشل وتاويخ العمليات البحرية من عام ١٩٣٩ الحاه ٩٤ ينتظر أن تصدر الجلدات الثلاثة الاولى من التاريخ الرسي للعمليات البحرية التي قام مها الاسطول البريطاني من عام ١٩٣٩ الى عام ١٩٤٥ في وقت قريب . ومما يذكر أن أحد نواب حزب العال اقترح أن يمنح المستر نشرشل اجازة طويلة الأمد لينصرف الى كتابة المجلدين الباقيين بنفسه... وقد علق رئيس الوزراء على ذلك بقوله: «لا اعتقد أن هذا الاقتراح ينطوني على رأي حسن في شخصي ١٠٠٠ اي

صدر حدشا

هذاه هي الرأسالية تأليف: فرنسوا بيرو ترجمة : محمد عيتاني منشورات دار ببروت

- يطلب في تونس من المكتبة العربية الشرقية
 - يطلب في العراق من المكتبة العصرية

اطلىوا « الآداب » في بيروت من مكتبة روكسي لصاحبها السيد حسن شعيب

حول اللغة العامية في الحوار

صندوق البريد

حين اخسدت في قراءة (الكسيح) للاستاذ شاكر خصباك لم التفت الى الاطار الذي كتبتم فيه دعو تكم الى نبذ اللغة العامية في الحوار ، ظناً مني انه –كما جرت العادة – نوع من تقديم الكاتب والتمريف به أواني أعرفه –، ولكني اضطروت لقراءة ما فيه حين اعياني فهم عبارة عراقية ، علني اجد لها تفسيراً او شرحاً ، وطبعاً لم اجد .

ولڤد حاولت ان أسأل نفسي ، لماذا يحرس الكاتب على ايراد الحوار بالنمة العامية (ابي كما يجري في الحياة على لمان ابطال قصته) ولم لم ينقلها الى العربية الفصحي ما دامت الققة فصيحة ?!

ألأن الفصحى التي اتسعت لأفكار وعبقريات عظيمة، تمجز عن ان تمبر عن عقلية عبد الحسين البستاني وتؤدي افكاره الساذجة البسيطة . أملأن بهاء العامية ورونقها ، وهذه الألفاظ الكثيرة التي لا نعرف لها معنى دقيقاً مضبوطاً ، قد حرمت منه العربيسة الفصحى ?

فاذا كان الاستاذ شاكر متأثراً بتلك الدعوة القديمة – الدعوة الى العامية – فاني ادعوه لأن يتأثر من جديد باحدث الدعوات واقدمها، الدعوة الى استمال العربية الفصحى في كل مكان وزمان فلقد انهارت اسس تلك الدعوات الباطلة ، بانهيار اسبابها، وفناء الداعين اليها – او تواريهم – وكان البقاء للاصلح والاقوى، ولست بحاجة لبيان مكان القوة والضعف في كل من العربية والعامية فهذا ليس بخاف على فطئة احد من الناس.

وتما يلفت النظر في هذا المجال ان اللفةالمربية في أحلك عصورها، وفي أعصباوقاتها لم تدع مجالاً للفة العامية ان تحل محلها ، وان تتخذ لغةالديوان او لغسة الأدب ، بل ظلت – مع ضعف الادباء وركاكة اسلوبهم – هي النموذج الذي يحتسدى والهدف الذي يطمح اليه .

وطبيعيان تكون بجانب هذه اللغة [النموذجية] لغة اخرى عامية، يتخاطب الناس بها (ويتعاورون) بها في شؤونهم العادية ، والآثار الأدبية التي لدينا، تكاد نخلو من نصوص تدلنا على ان العامية كان لها مكان في نفوس الادباء، اللهم الا من زجل أو مواليا نقله مؤرخ من العصور المتأخرة .

حقاً ان للغة العامية -أحياناً- تعابير اكتسبت

ظلالاً وألواناً، من طبيعة الشعب وروحه ، يتعذر على العربية ان تصل البها وتؤديها. ولكن هذه التعابير ليست من السعة والكثرة بحيث تشمنه حواراً كاملاً، بين اشخاص مسرحية او تشيلية، بل انها تكاد تنحصر في كلمة ذهبت مذهب المثل ، او ان لها صورة في مخيلة الشعب لا يمكن نقلها اليهم بغيرها، والالرأينا المسرحيات التمثيلية والقصص التي تقرأها الأقطار العربية، بعضها عربي فصيح وبعضها

رسالة من ميخائيل نعيمه

عزيزي الدكتور سهبل

رب مجلة كانت للادب مهداً، واخرى كانت لحداً. وافرى كانت لحداً. واني لكبير الأمل ان اسم من حين الى حنين في صفحات (الآداب) صرير اقلام فتية تشق طريقها بثقة وقوة وايان شق الحراث للتراب.

فالى الأمام . المخلص ميخائيل نعيمة

خالفت الناموس الذي تخضع له بقية اللغات الآخرى من تطور وتفير، وتفرع الى لهجات ثم الى لغات، ثم الى لهجات ولغات وهكذا دواليك، لأن المربية ولدت او هكذا ورثناها عن المرب الاقدمين وفيها عناصر حياتها وسر بقائها، ولدت صالحة لحمل رسالة الشمر والدين على اوسع نطاق عرفه تاريخ هاتين الرسالتين، وها قد مرت عليها قرون طويلة واللغة هي النفة، والشعر المربي هو شعر امرى، القيس والمهلل، اللهم الا ان امرأ القيس ومهللا

التساهل ذيا بقى للغة من وجو- الاستعمال ، ويسم

اللُّمَة العربية بميسم العجز والضمف، ويجملها – على

مدى الأيام ــ قاصرة عن مجاراة الشعب في احساساته

وشعوره، والقيام بما تتطلبه هذه الحياة المضطربة.

وهل اللغة الا احساسات ومشاعر ، وليست مجرد

الفَاظ ميتة لا حياة فيها ولا روخ. ولأمُر ما يدغو

المشفقون على اللغة، الحكومات المربية ، لتصنيع

اللفة وجعاما أنعة السكليات العلمية كالطب والهندسة،

حتى تكتسب الاصطلاحات –بالاستعمال – القوة

وهناك حقيقةخالدة تميزت بها العربية عنغيرها

من اللهات الانسانية، بل واستطيع القول: انها

التي لها في اللغة الأصلية .

ونظرة الى أية لغة اجنبية - شرقية كانت ام غربية - تريك ان شعر شكسبير، مثلًا، أه لغت خاصة بعصره، وشعر الفردوسي، له لغة خاصت بعصره، مع فارق هام بين الانكليزية والفارسية، هو انالاخيرة تأثرت بالعربية، وعاشت فيركابها، فلم تختلف لغة الفرس المحدثين عن لغة الفردوسي اختلافاً كبراً.

عاشا في البادية ، وشعر امنا المحدثين يعيشون في

القاهرة وبيروت ودمشق واميركا .

ومن حسن الحظ ان لدي الآن برهاناً قوياً قاطماً على هذه الحقيقة الحالدة : هو لهجاتنا الحاضرة فالناظر في اللهجة الحديثة حراقية كانت ام شامية يرى الفرق بين لغة جيلين: جيل الآباء وجيل الابناء عصور الظامة والانحطاط اللغوي ، ولغة الابناء تجاهد للتخص من تلك الالفاظ والتبرؤ منها . ولقد التقيت في القاهرة بزميل لي ، لم استطع معرفة بلده من لهجته ، ذلك لانه كان يممل على

عامي (قبيح) ولأصبحنا في فهم كل مسرحية او قصة بحاجة الى قاموس عام، يشمل لهجات البلدان العربية المختلفة، وببين مدى تأثر كل لهجة من هذه اللهجات باللغات القديمة والحديثة، ولاحتجنا الى تعلم اللغات الكلدانية والفارسية والتركية والسريانية والقبطية والبربية، وما استجد من لغات اوربية استعمرت هذه البلاد ردحاً من الزمن.

والتساهل في اداء الحوار بالمامية يجرنا الى

